



## Деятельностные уроки В МБОУ «СОШ №24»

### Партизанского городского округа



# Урок изобразительного искусства

6 класс

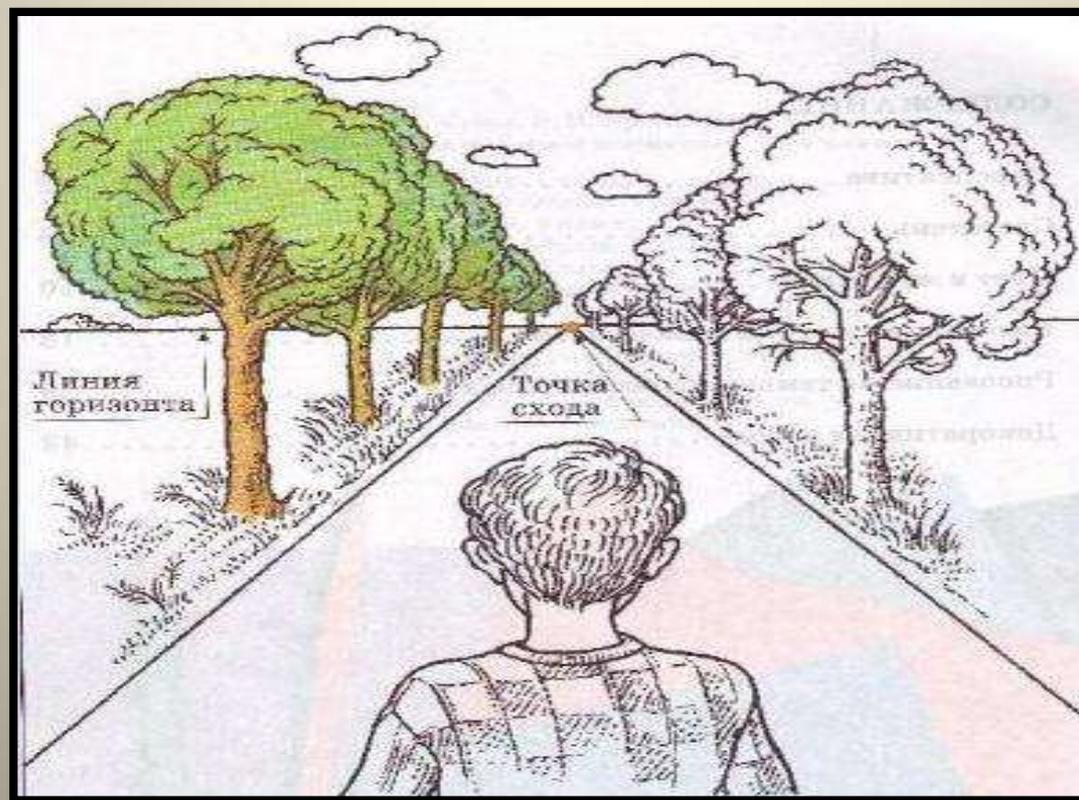
Тема: «Правила построения перспективы.  
Воздушная перспектива. Цвет в перспективе»



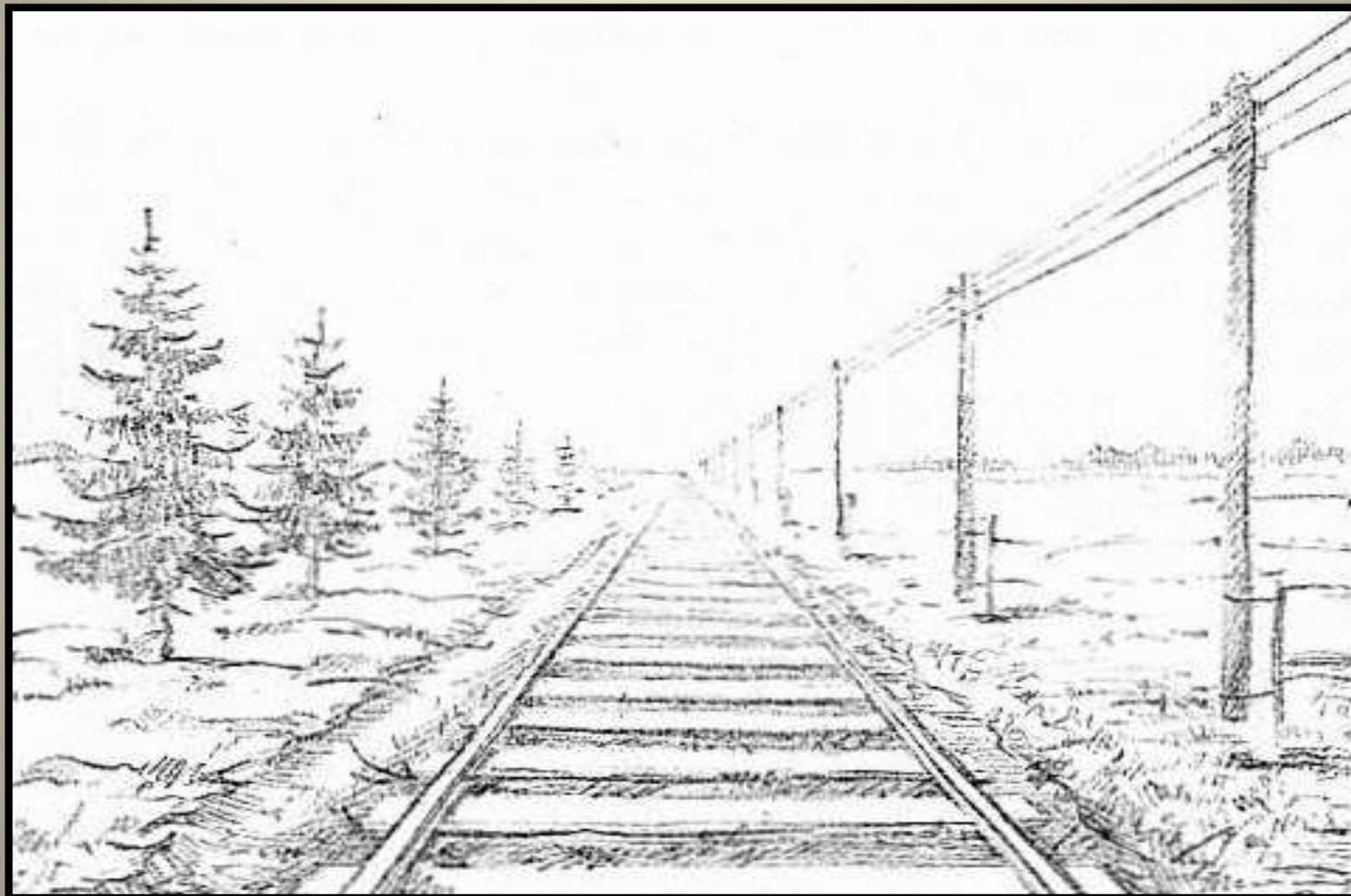
**Разработал:** учитель изобразительного искусства  
С.В. Шмакова

# Перспектива –

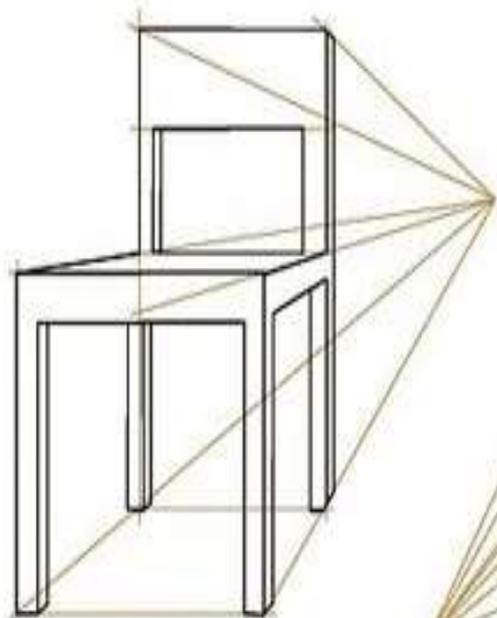
*(фр. perspective от лат. perspicere – смотреть сквозь)* – техника изображения пространственных объектов на какой-либо поверхности в соответствии с теми кажущимися сокращениями их размеров, изменениями очертаний формы и светотеневых отношений, которые наблюдаются в природе.



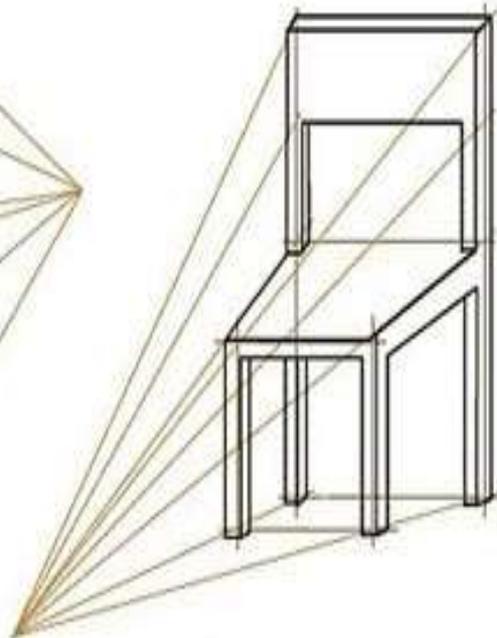
# *Прямая линейная перспектива*



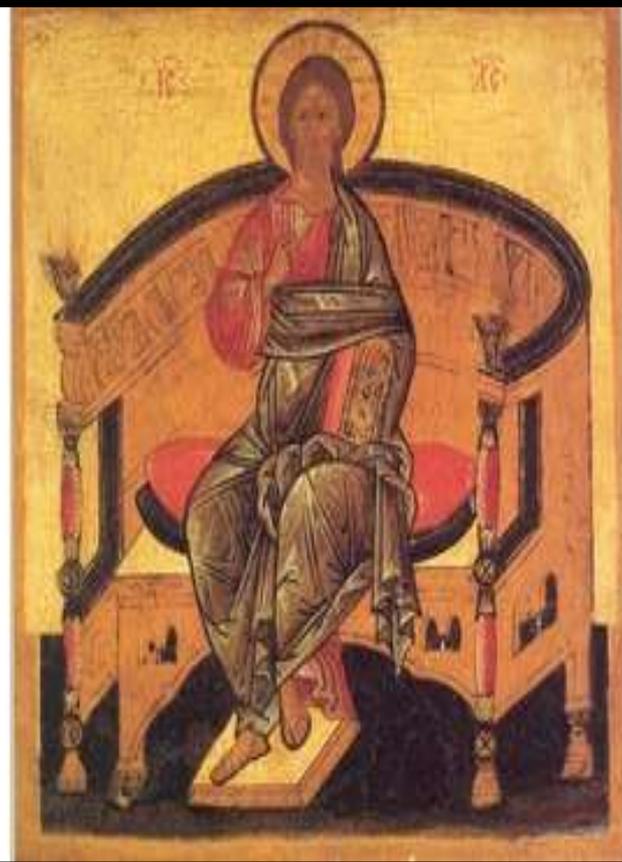
# Обратная линейная перспектива



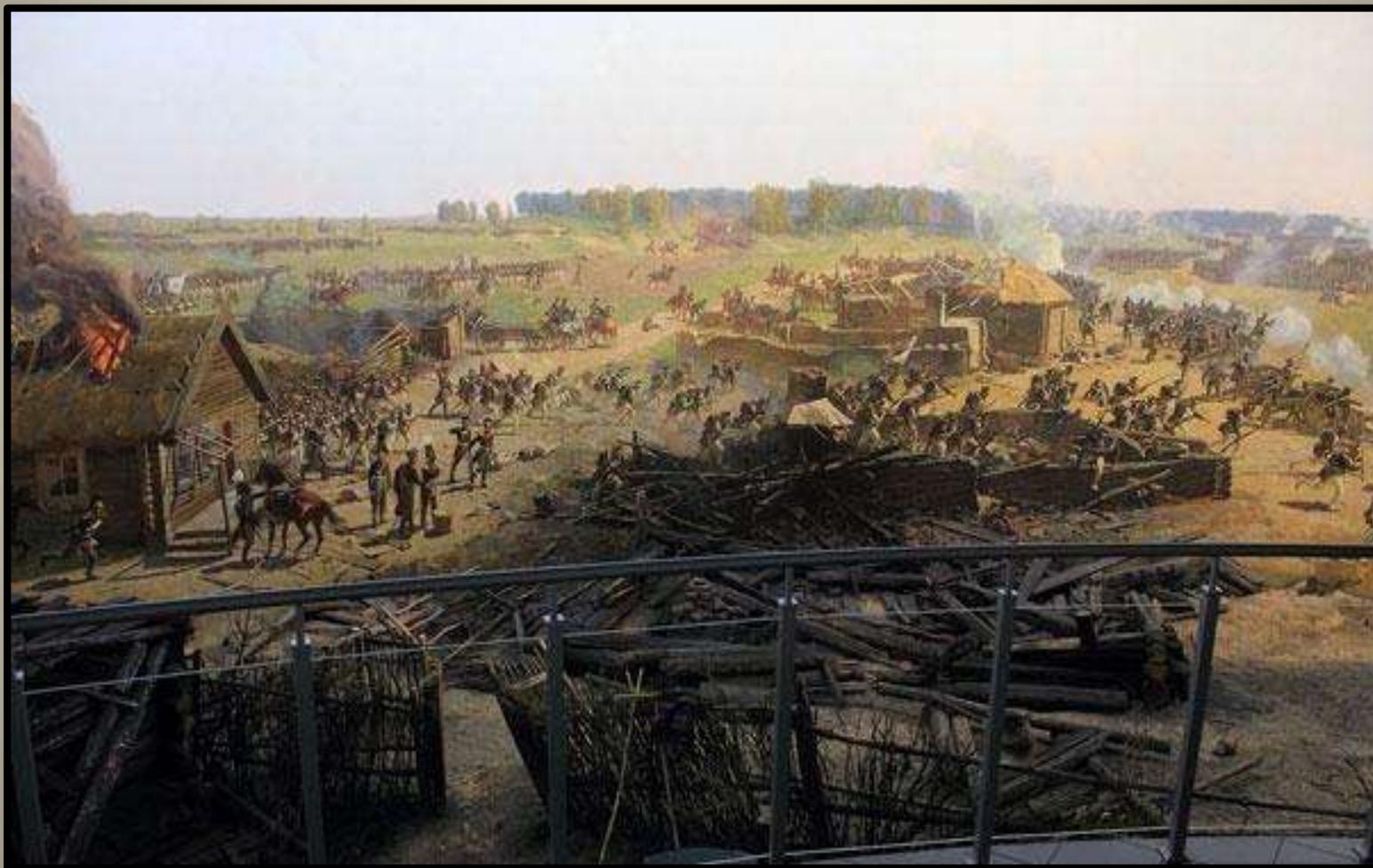
Прямая перспектива



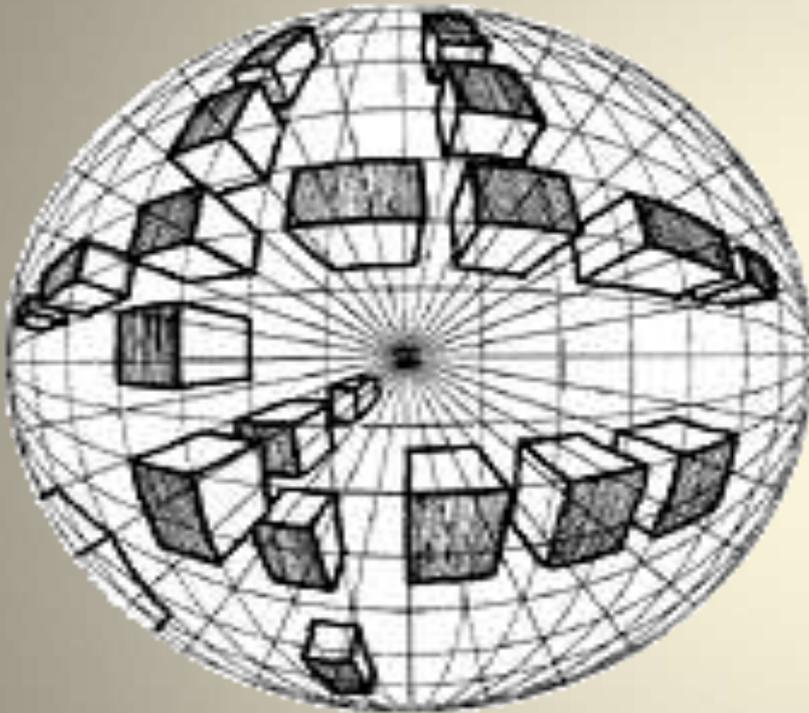
Обратная перспектива



## *Панорамная перспектива*



# *Сферическая перспектива*



# Тональная перспектива



## ***Воздушная перспектива***



***И.И.Шишкин «Лесные дали»***

# Законы линейной перспективы

- По мере удаления от наблюдателя к линии горизонта размеры объектов уменьшаются.
- Все предметы, уходящие в глубину картины, стремятся в одну точку, точку схода, которая находится на линии горизонта



# Понятие планов

Передний план  
(первый)

- Все предметы воспринимаются объёмно, светотень и окраска наиболее контрастны

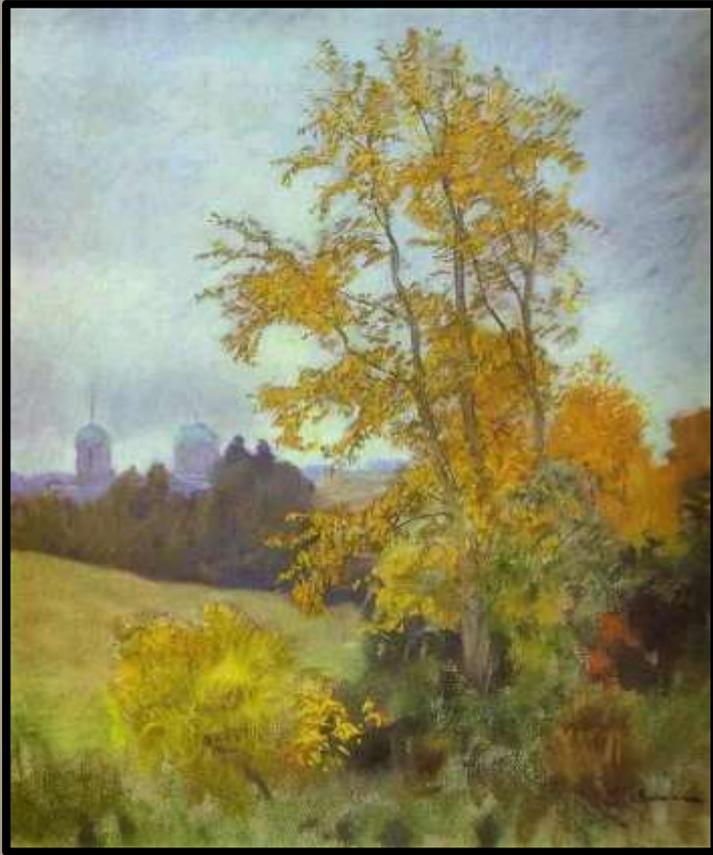
Средний план  
(второй)

- Объём и цвет постепенно смягчаются

Дальний план  
(третий)

- Всё сливается в воздушной дымке

# Воздушная перспектива. Цвет в перспективе.



*И.И.Левитан*

*«Осенний пейзаж с церковью»*

*Воздушная перспектива характеризуется исчезновением четкости и ясности очертаний предметов по мере их удаления от глаз наблюдателя. При этом дальний план характеризуется уменьшением насыщенности цвета (цвет теряет свою яркость, контрасты светотени смягчаются), таким образом — глубина кажется более тёмной, чем передний план.*

# Правила воздушной перспективы

*1 закон . Все ближние предметы изображаются объёмно и подробно, а дальние - обобщённо*



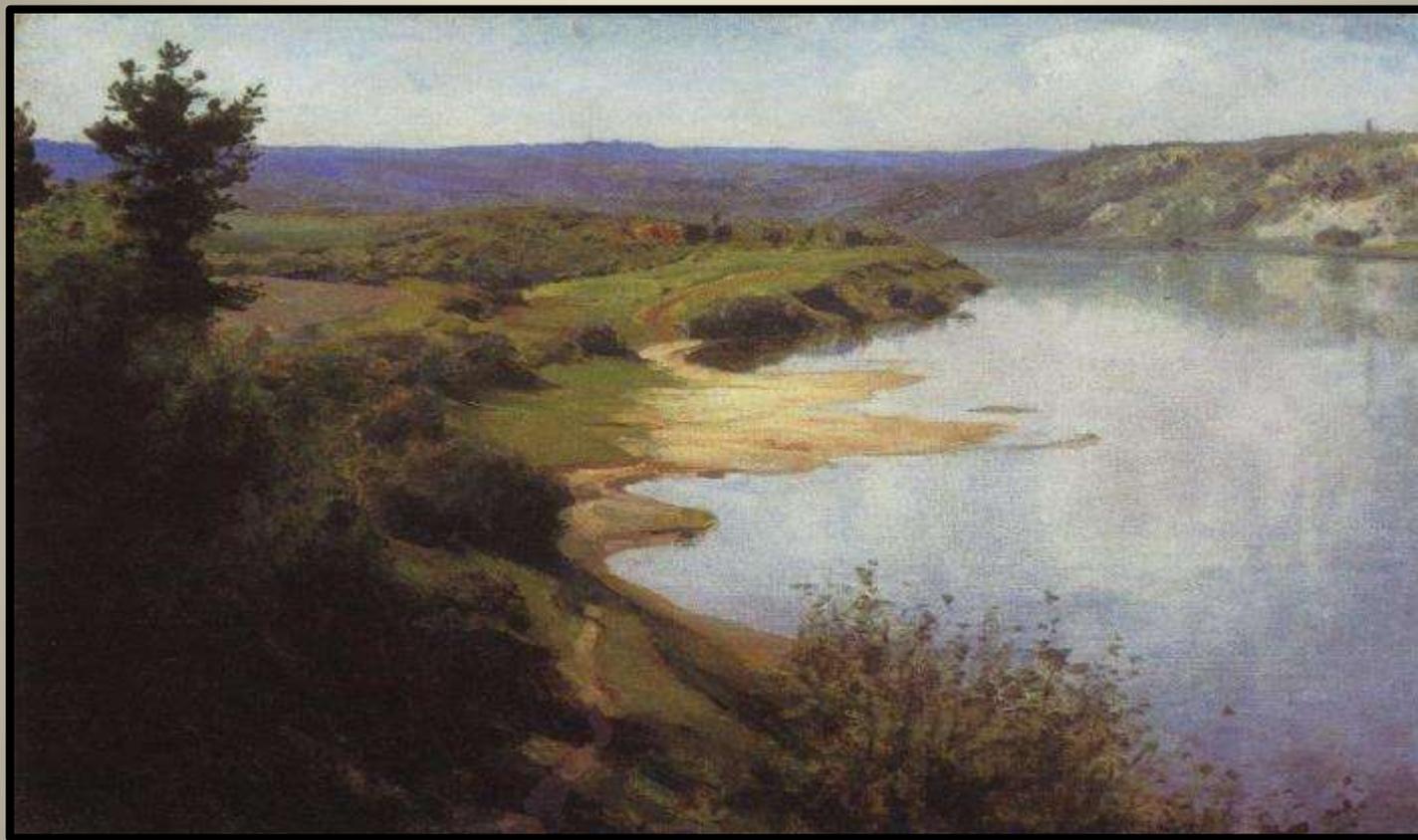
***И.К.Айвазовский «Венеция»***

*2 закон. Для передачи пространства контуры передних предметов изображают резче, а удалённых - мягче*



***И.И.Шишкин «Рожь»***

*3 закон. Удалённые светлые предметы слегка затемняются, а тёмные - освещаются.*



***В.Д.Поленов «Вид на Оку реку с восточного берега»***

*4 закон. Все удалённые предметы в завесе дымки воздуха принимают голубоватый цвет, ближние предметы ярко окрашены*



**Ф.А.Васильев «Мокрый луг»**

*5 закон. Ближние предметы многоцветны,  
дальние объекты одноцветны*



***И.И.Левитан «Осенний день. Сокольники»***



14.05.21 Тема: Человек и пространство.  
Пейзаж.  
Правила построения  
перспективы.

учение о способах  
передачи пространства  
на плоскости.

1. Предметы, уходящие  
вдаль, уменьшаются в  
размере
2. Параллельные линии  
сходятся в точке схода на  
линии горизонта.

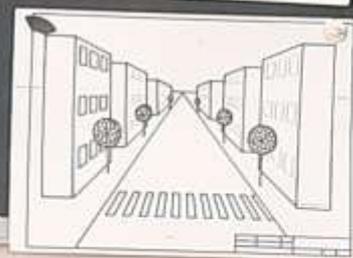






# Правила построения перспективы

учение о способах  
передачи пространства  
на плоскости



- 1. Предметы, уходящие вдаль, уменьшаются
- 2. Параллельные линии сходятся в точке схода





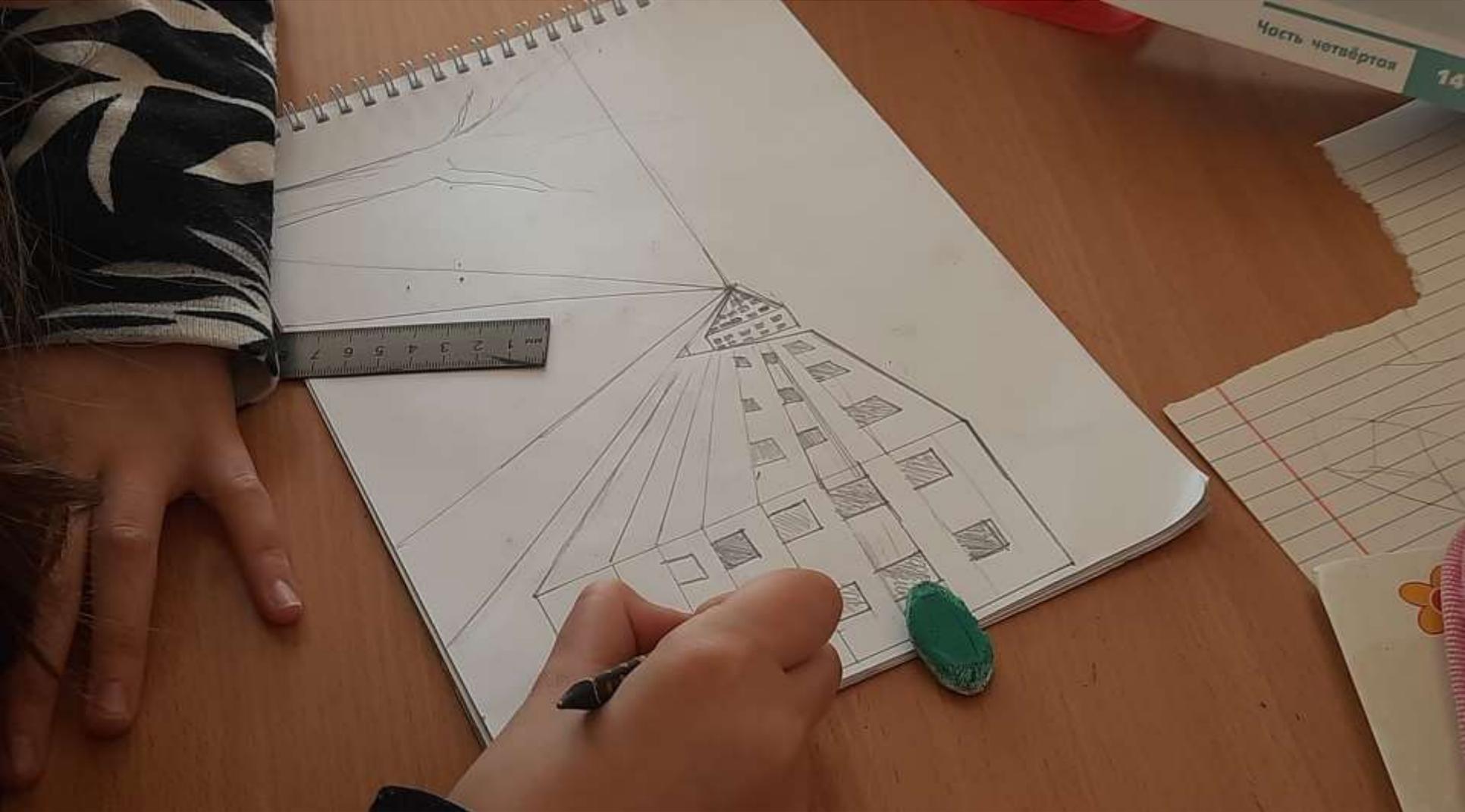












Часть четвертая

14





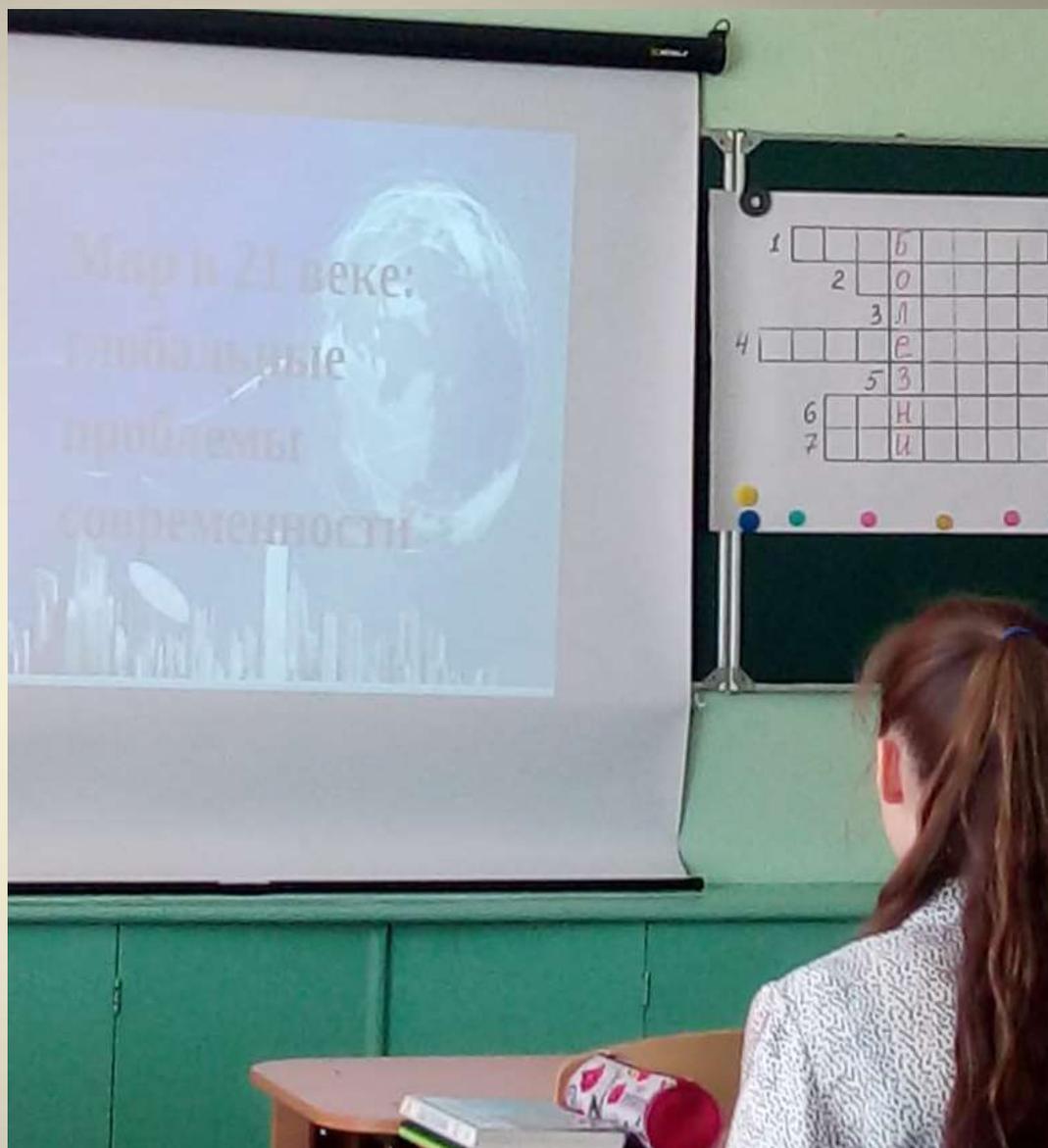
**Урок обществознания  
10 класс  
Тема: «Глобальные  
проблемы человечества»  
Урок-кроссворд**

**Провела:**  
учитель истории и обществознания  
Т.В. Вольхина

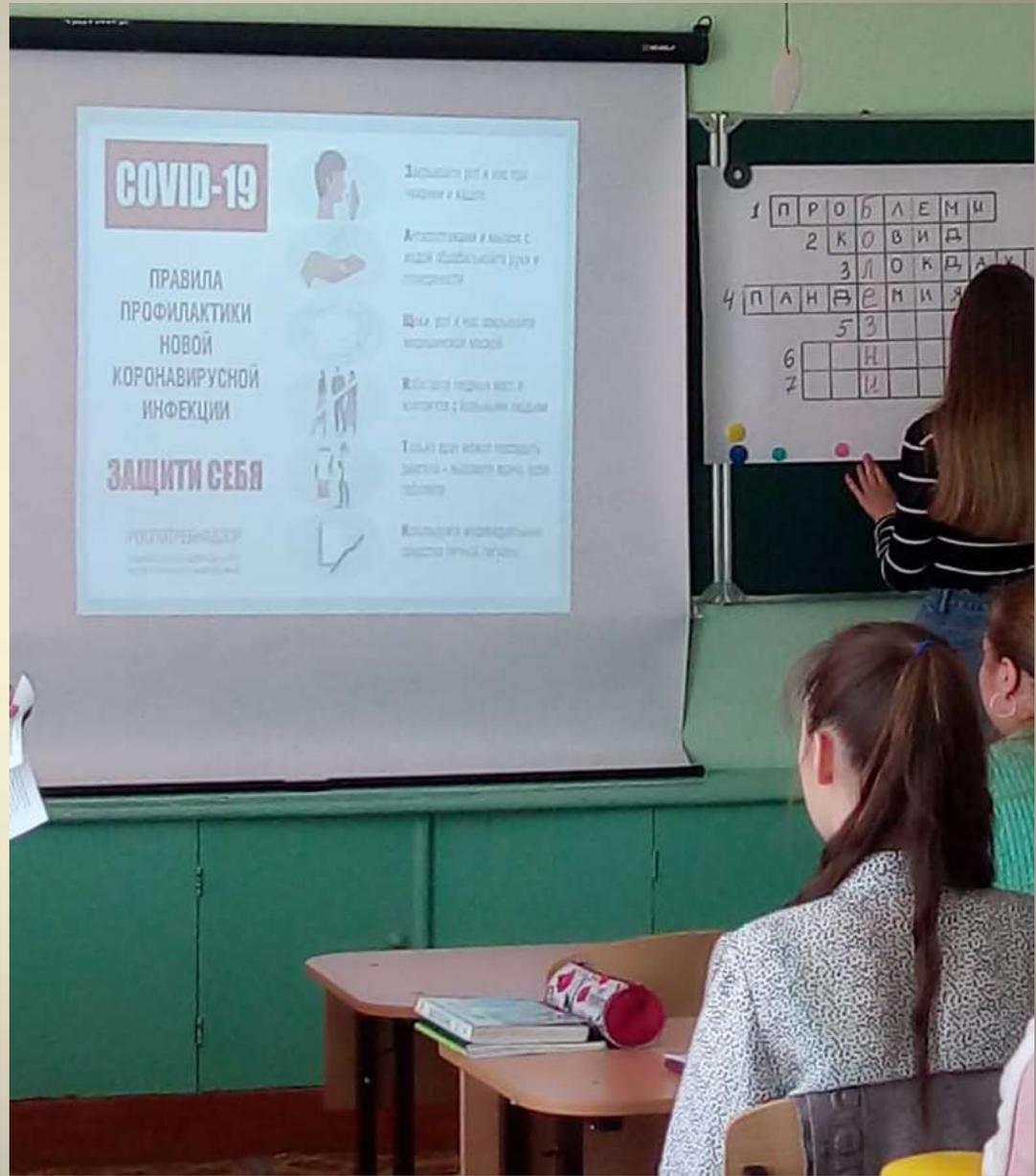
**Глобальные проблемы** современности — это совокупность социально-природных **проблем**, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс **человечества** и сохранение цивилизации. Эти **проблемы** характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего **человечества**.



Проблемы, связанные с уровнем жизни и проблемами в одном обществе



Современный мир впервые столкнулся с глобальной угрозой всему человечеству и беспрецедентными вызовами, связанными с распространением COVID-19. России не удалось миновать пандемии – по мере того, как новый коронавирус заражал все большее число жителей, принимались и более жесткие и суровые меры по ее сдерживанию.



Сегодня вся планета, часто методом проб и ошибок, пытается выработать эффективные меры борьбы с COVID-19, вводит карантинные мероприятия и санкции за их нарушение. Нельзя сказать, что у России в этом смысле какой-то особенный путь, но опираясь на положительный опыт других стран и подключив к решению проблемы лучшие умы, мы стараемся найти оптимальный выход. В любом случае все усилия властей направлены на то, чтобы не допустить распространения коронавируса.





Коронавирус нового типа COVID-19 является респираторным вирусом, который передается двумя способами: воздушно-капельным путем – в результате вдыхания капель, выделяемых из дыхательных путей больного при кашле и чихании; контактным путем – через прикосновение больного, а затем здорового человека к любой поверхности: дверной ручке, столешнице, поручню и т.д. В этом случае заражение происходит при касании рта, носа или глаз грязными руками. Коронавирус может провоцировать поражение дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы. Он способен вызвать тяжёлую пневмонию, которая может привести к летальному исходу.



ave Parli  
ave for M.  
ctio

Статистика COVID-19 ЗА ВСЁ ВРЕМЯ  
на 16.05.2021 (<https://news.msk.ru/coronavirus/stat>)

Категория	Подтвержден	Смертей	Выздоров.
МИР	162 208 037	98 029 340	3 365 106
РОССИЯ	4 940 245	4 556 073	115 871
ГОРНОДОНСКИЙ КРАЙ	43 922	41 354	722





## Динамика новых случаев COVID-19

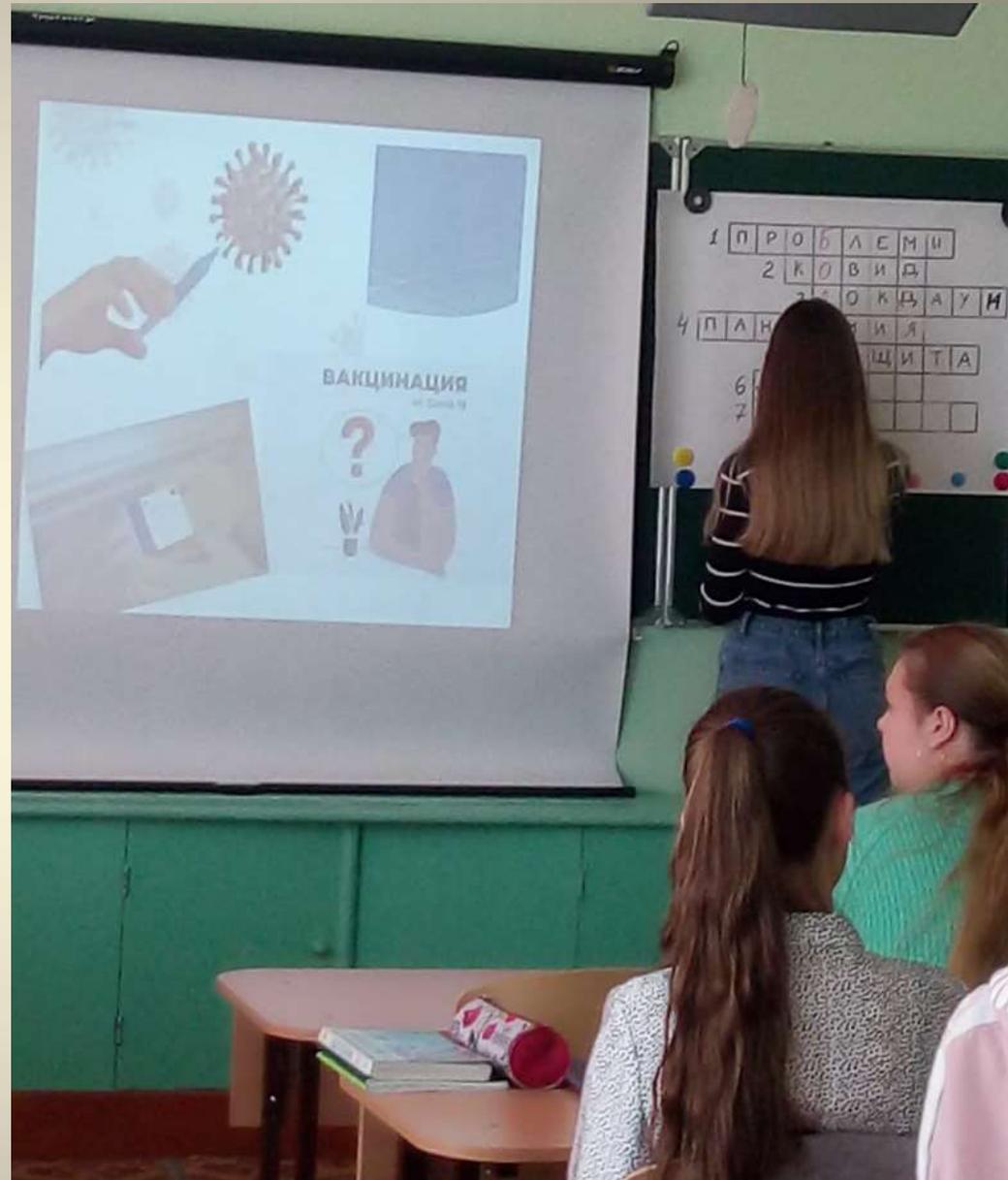
(<https://news.mail.ru/coronavirus/stat>)

Дата/Регион	Пик 2020 (Дата)	15.02.21	15.03.21	17.04.21	30.04.21	16.05.21
Мир	+704 497 (14.12.20)	+379 301	+350 353	+544 855	+397 602	+313 829
РОССИЯ	+29 258 (25.12.20)	+4 207	+10 083	+8 632	+8 731	+8 554
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	+241 (16.12.20)	+105	+81	+33	+28	+25

1 П Р О Б Л Е М У  
 2 К О В И Д  
 3 Л О К Д А У Н  
 4 П А Н Э М И Я  
 5 З А Щ И Т А  
 6     Н       
 7     И

Россия первой в мире разработала вакцину от коронавируса. В августе 2020 года "Спутник V", созданный в Центре имени Гамалеи, получил регистрационное свидетельство. В октябре того же года зарегистрировали вторую российскую вакцину, разработанную на базе научного центра "Вектор", а в феврале 2021 года – третью российскую вакцину от коронавируса, созданную в Центре имени Чумакова. Другие страны также занимаются разработкой вакцин от этой инфекции. К концу февраля 2021 года в мире зарегистрировали восемь вакцин.

31 декабря 2020 г. американо-германская вакцина Pfizer/BioNTech против COVID-19 стала первой с момента начала вспышки заболевания допущенной ВОЗ к использованию в чрезвычайных ситуациях.



**Проектный урок по  
географии  
тема «Южная Америка»**

**МБОУ «СОШ №24»  
Учитель Заседателева Л.А.  
География  
5 классы**

















