

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Партизанского городского округа**



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №24» ПГО
Кабанова Е.В.
Приказ № 207-а от 12.11.2021

**ФОРМА
проведения мониторинга реализации программы «Школа индивидуального развития»**

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
1.	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой мотивацией.	Социальным педагогом составлены списки семей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.			
2.	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам контрольных работ.	В течение первой четверти 2021-2022 учебного года проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися по результатам контрольных работ по графику.			
3.	Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.	В МБОУ «СОШ №24» ПГО создана программа воспитания обучающихся и осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям: Общеинтеллектуальное направление			
		Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
		«Хочу всё знать»	Курс является интегративным, объединяющим знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.	3-4	1
«Чтение с увлечением»	Курс способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося,	1-4	1		

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			<p>воспитанию ученика - читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.</p>		
		«Основы финансовой грамотности»	<p>Отличительной особенностью курса является погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства. В курсе рассматриваются наиболее значимые явления в цифровом мире, с которыми школьники встретятся или уже встречаются в повседневной жизни. Наряду с теоретическими знаниями законов финансового мира школьники не только получают практический навык построения своего финансового бюджета и плана, но и узнают о тех подводных камнях, которые могут встречаться на их пути. Каждая тема курса сопровождается практическими заданиями в виде дебатов или выступлений, что развивает у школьников критическое мышление и умение аргументировать свою</p>	5-7	1

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			позицию, а также помогает им освоить навык публичных выступлений.		
		«Я – патриот России»	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения исторических и обществоведческих знаний, содержащихся в курсе истории и обществознания для основной школы, и формирования основ исторических типов мировоззрения в процессе выполнения практических задач. Ряд практических заданий включает работу с электронной тетрадь, с историческими картами, а также знакомит учащихся с форматом международного тестирования исторической грамотности.	5-7	1
		«Занимательный английский»	Курс расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки - артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.	6	1
		«Я – исследователь»	Курс предназначен для изучения теоретического и практического материала по географии. Модульный подход к представлению материала позволит учащимся освоить все этапы исследовательской	5-6	1

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			<p>деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования ее актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке. В процессе освоения данного курса школьники научатся правильно планировать свою деятельность, самостоятельно оценивать эффективность и результативность работы, использовать собственные умения для решения практических задач и достижения желаемого результата.</p>		
		«Стихосложение»	<p>Курс направлен на знакомство с аспектами поэтического мастерства, способствует развитию умений создавать стихи, анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов, формирует компетентности в области стихосложения, развивает творческий потенциал учащихся.</p>	7-8	1
		«Совершенствуй свой английский»	<p>Содержание курса имеет развивающую направленность, он ориентирован на развитие различных компетенций, способствует формированию УУД. Лингвострановедческий подход способствует расширению кругозора учащихся. Курс охватывает все виды речевой деятельности: аудирование, устную речь (диалогическую и монологическую), чтение (все виды и формы), письменную речь.</p>	10-11	1
Спортивно-оздоровительное направление					
		Название курса	Содержание	Классы	Кол-во

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
					часов /нед.
		«Гребля»	<p>Основное содержание курса – изучение основных приемов техники. Занятия греблей развивают основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу; воспитывают спортивное трудолюбие и волевые качества; воспитывают ответственность за результат команды. Ученики приобретают начальный опыт участия в соревнованиях. Занятия воспитывают личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>	5–8	1
		«Общая физическая подготовка»	<p>Основное содержание курса – формирование у школьников активистской культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие спортивные результаты; - знания в области оздоровления, спортивной подготовки и организации спортивных соревнований; - умение использовать эти знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления в 	2-8	1

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			<p>соревнованиях; - спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; - стремление индивида вовлечь в занятия спортом своё ближайшее окружение. Занятия конструируют такие ценностные ориентиры, как: коммуникабельность, предприимчивость, самостоятельность, организационную и управленческую компетентность, конвенциональность, законность.</p>		
		«Настольный теннис»	<p>Основное содержание курса – формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к теннису в частности и углубленное изучение спортивной игры настольный теннис.</p>	5	1
		«Футбол»	<p>Основное содержание курса – изучение основных приемов и техники игры в футбол и простейших тактических действий в нападении и защите. Занятия футболом развивают основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу; воспитывают спортивное трудолюбие и волевые качества; воспитывают ответственность за результат команды. Ученики приобретают начальный опыт участия в соревнованиях. Занятия</p>	10-11	1

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			воспитывают личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способную к сотрудничеству в физкультурно - оздоровительной деятельности.		
		Общекультурное направление			
		«Разноцветная капель»	Курс способствует обучению детей основам изобразительного искусства и их активному творческому развитию с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	1-4	1
		«Дизайн-бюро»	Основная задача курса – дать школьникам первое представление о дизайне как художественно-творческой деятельности человека; сформировать простейшие умения и навыки в художественном конструировании (составление рисунков, эскизов, чертежей-проектов, макетирование, моделирование и т. д.). Практическим результатом курса станет участие учащихся в событийном оформлении школы, участие в школьных и внешкольных конкурсах дизайнерских проектов. Курс способствует формированию у учащихся представлений, творческого воображения, художественно-конструкторских способностей, позволяет приобрести опыт социально полезной деятельности.	5-9	1
		«История и	Программа ориентирована на	10-11	1

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
		культура Приморского края»	<p>систематическую проектную деятельность школьников, сочетает теоретические занятия и экспедиции. Ее основные задачи – формировать у обучающихся представление об историческом прошлом и настоящем района, города, страны, о личностях, оставивших заметный след в истории России; умение искать и систематизировать информацию; формировать самостоятельность и деловые качества, навыки самообслуживания; уважение к физическому труду; содействовать развитию способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитывать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям.</p>		
		Социальное направление			
		«Азбука вежливых наук»	<p>Курс направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки,</p>	1-4	1

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			просмотр видеофильмов.		
		«Школа примирения»	Программа ориентирована на учащихся, интересующихся вопросами восстановительной медиации и готовыми быть членами Школьной службы примирения. Предусмотрено овладение методиками улаживания конфликтов, знакомство с законами межличностного общения. В рамках курса происходит воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента с обоснованием высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке различных ситуаций, уважительного отношения друг к другу, формируются ценностные ориентиры для самоидентификации в обществе; занятия способствуют формированию высокого уровня личной ответственности, воспитанию уважения к участникам образовательного процесса, развитию коммуникативных навыков, нравственных качеств воспитанников, развитию логического мышления и навыков работы с людьми; развитию коммуникативных, рефлексивных навыков у участников, необходимых для работы медиатора.	5-9	1
		«Школа волонтера»	Основное содержание курса – формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-	5-9	1

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			<p>политической жизни страны и государственной деятельности. Курс направлен на освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности, на формирование у них активной жизненной позиции. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.</p>		
		«Моя профессия»	<p>Содержание курса направлено на профессиональное самоопределение школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями и с учетом требований рынка труда.</p>	10-11	1
		Духовно-нравственное направление			
		«Азбука нравственности»	<p>Основное содержание курса – изучение моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Курс способствует усвоению</p>	1-9	1

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			<p>правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе; раскрывает сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. Обучающиеся научатся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументированно высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.</p>		
		«Я в мире»	<p>Основное содержание курса направлено на формирование и развитие социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни; пропагандирует здоровый жизненный стиль. Программа способствует формированию мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья, формирование нравственных установок.</p>	10-11	1
4.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	На основании Указа Президента РФ № 595 от 20.10.2021 г. все мероприятия на каникулярное время отменены.			
5.	Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой	Через электронный дневник, МСОКО родители ознакомлены с пробелами в знаниях учащихся, вместе с учителем разрабатывали индивидуальный образовательный маршрут для своих детей, вносили предложения (Приложение 1).			

№	Мероприятие	Информация о выполнении
	мотивацией.	
6.	Совместная деятельность школы и КДН.	С целью профилактики правонарушений учащимися классными руководителями, социальным педагогом и инспектором КДН проведено 3 посещения семей учащихся группы риска. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Посещались семьи школьников, которые склонны к совершению правонарушений. С целью проверки соблюдения режима дня проведены консультации для родителей об организации свободного времени детей.
7.	Консультации с родителями учащихся «группы риска».	Социальным педагогом в течение первой четверти 2021-2022 учебного года было проведено 20 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг, как помочь ребёнку взрослеть. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка. Кроме того проводилась групповая профилактическая, просветительская и коррекционная работа как с учащимися, так и с их родителями.
8.	Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	С 1 по 11 класс проведены родительские собрания на тему «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей», составлен протокол родительского собрания №2 (Приложение 2).
9.	Привлечение родителей к участию общешкольной деятельности.	25 октября 2021 года в МБОУ «СОШ №24» ПГО в начальной школе открылась выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». Родители учащихся активно участвовали в оформлении мероприятия (Презентация 2 риск).
10.	Составление карт анализа мотивационных ресурсов уроков.	Заместителем директора по УВР составлена карта мотивационных ресурсов урока русского языка в 6 «А» классе «Словообразование имён прилагательных» (Приложение 3).
11.	Диагностика учебной мотивации учащихся.	Заместителем директора по УВР среди учащихся 6 и 8 классов была проведена диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой. В анкетировании участвовало 96% обучающихся (102 ученика из 106). После обработки результатов было установлено, что 6,7% учащихся (7 учеников) имеют низкую учебную мотивацию и

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		испытывают затруднения в учебной деятельности; 9,8% учащихся (10 учеников) положительно относятся к школе, но школа привлекает больше внеурочными сторонами; 59% учащихся (60 учеников) имеют хорошую школьную мотивацию; 24,5% учащихся имеют высокий уровень школьной мотивации и учебной активности.
12.	Анализ внешних факторов, которые влияют на учебную мотивацию.	Составлен PEST-анализ работы школы за 2020-2021 учебный год по четырём факторам: Р-политический, Е-экономический, S-социальный и Т-технологический (Приложение 4).
13.	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В МБОУ «СОШ №24» ПГО разработано, рассмотрено на педагогическом совете положение о взаимопосещении уроков. Утверждено приказом директора № 4-а от 12.01.2021 г. За первую четверть 2021-2022 учебного года педагогами было посещено 5 уроков. Составлена карта посещения урока классным руководителем (Приложение 5) Составлена карта посещения классного часа (Приложение 6).
14.	Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей.	Зам. директора по УВР провела контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку учащихся 9 классов. По результатам контроля составлена справка (Приложение 7).