муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24»

Партизанского городского округа

ПРИКАЗ

«31» августа 2021 г. № 136/2 -а

**О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 24» ПГО**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартасреднего общего образования», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 24» ПГО от 27.08.2021, протокол № 8, решением попечительского совета МБОУ «СОШ № 24» ПГО от 27.08.2021, протокол № 2.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ № 24» ПГО.

1.1. В содержательный раздел:

1.1.1. В тематическое планированиена 2021/22 учебный год ввести целевые приоритеты воспитания по каждому разделу программы с указанием количества часов, отводимых нам освоения каждой темы.

1.1.2. В календарно-тематическое планирование на 2021/22 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношенийввести контролируемые элементы содержания и текущие контроль и оценку планируемых результатов.

1.1.3. В рабочие программы по внеурочной деятельности начального общего образования на 2021/22 учебный год (приложение 1).

1.2. В организационный раздел:

1.2.1. В план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021/22 учебный год (приложение 2).

1.2.2. В календарный учебный график НОО на 2021/22 учебный год (приложение 3).

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ № 24» ПГО.

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. В тематическое планирование на 2021/22 учебный год ввести целевые приоритеты воспитания по каждому разделу программы с указанием количества часов, отводимых нам освоения каждой темы.

2.1.2. В календарно-тематическое планирование на 2021/22 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношенийввести контролируемые элементы содержания и текущие контроль и оценку планируемых результатов.

2.1.3. В рабочие программы по внеурочной деятельности ООО на 2021/22 учебный год (приложение 4).

2.2. В организационный раздел:

2.2.1. В учебный план основного общего образования на 2021/22 учебный год (приложение 5).

2.2.2. В план внеурочной деятельности на 2021/22 учебный год (приложение 6).

2.2.3. В календарный учебный график ООО на 2021/22 учебный год (приложение 7).

3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ № 24» ПГО.

3.1. В содержательный раздел:

3.1.1. В тематическое планирование на 2021/22 учебный год ввести целевые приоритеты воспитания по каждому разделу программы с указанием количества часов, отводимых нам освоения каждой темы.

3.1.2. В календарно-тематическое планирование на 2021/22 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношенийввести контролируемые элементы содержания и текущие контроль и оценку планируемых результатов.

3.1.3. В рабочие программы по внеурочной деятельности СОО на 2021/22 учебный год (приложение 8).

3.2. В организационный раздел:

3.2.1. В учебный план среднего общего образования на 2021/22 учебный год (приложение 9).

3.2.2. В план внеурочной деятельности СОО на 2021/22 учебный год (приложение 10).

3.2.3. В календарный учебный график СОО на 2021/22 учебный год (приложение 11).

4. Утвердить внесенные изменения в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 24» ПГО.

3. Исаковой Е.Ю., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

4. Исаковой Е.Ю., заместителю руководителя по УВР, ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в новой редакции на сайте МБОУ «СОШ № 24» ПГО.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 24» ПГО Е.В. Кабанова

С приказом ознакомлены: Е.Ю. Исакова

 Т.В. Вольхина

 Т.Г. Голуб

 Л.А. Заседателева

 Е.Ю. Золина

 М.В. Кабанов

 Л.А. Конышева

 Т.С. Луненкова

 В.Б. Мудровский

 Н.А. Науменко

 Н.Ю. Никитина

 Е.В. Овчинникова

 Л.С. Селюк

 С.В. Симоненко

 М.В. Цхай

 Т.И. Чистякова

 С.Г. Широкова

 С.В. Шмакова

Приложение 1 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**Рабочие программы по внеурочной деятельности начального общего образования на 2021/22 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названиерабочейпрограммы** | Класс |
| 1 | «Общая физическая подготовка» | 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 |
| 2 | «Хочу всё знать» | 3 «А», 3 «Б», 4 |
| 3 | «Чтение с увлечением» | 1, 2 «А», 2 «Б»,3 «А», 3 «Б», 4 |
| 4 | «Азбука нравственности» | 1, 2 «А», 2 «Б»,3 «А», 3 «Б», 4 |
| 5 |  «Азбука вежливых наук» | 1, 2 «А», 2 «Б»,3 «А», 3 «Б», 4 |
| 6 | «Разноцветная капель» | 1, 2 «А», 2 «Б»,3 «А», 3 «Б», 4 |

Приложение 2 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**План внеурочной деятельности для 1–4-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениевнеурочнойдеятельности** | **Формыорганизациивнеурочнойдеятельности** | **Количествочасов в неделю** |
| 1 | 2 «А» 2 «Б» | 3 «А» 3 «Б» | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка» |  | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу всё знать» |  |  | 1 | 1 |
|  | «Чтение с увлечением» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Азбука нравственности» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное |  «Азбука вежливых наук» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Разноцветная капель» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **4** | **5** | **6** | **6** |

Приложение 3 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2021/22 учебный год**

**Начальное общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

**1.1. Дата начала учебного года:** 1 сентября 2021 года.

**1.2. Дата окончания учебного года:** 27 мая 2022 года

**1.3. Продолжительность учебного года:**

1-е классы – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недель.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительностьучебногопериода**

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество****учебныхнедель** | **Количество****учебныхдней** |
| I четверть | 01.09.2021 | 29.10.2021 | 8 н. 3 д.  | 43 |
| II четверть | 08.11.2021 | 28.12.2021 | 7 н. 2 д.  | 37 |
| III четверть | 10.01.2022 | 11.02.2022 | 9 н. 3 д.  | 48 |
|  | 21.02.2022 | 25.03.2022 |
| IV четверть | 04.04.2022 | 27.05.2022 | 7 н. 2 д.  | 37 |
| **Итого в учебном году** | 33 н.  | 165 |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество****учебных недель** | **Количество****учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2021 | 29.10.2021 | 8 н. 3 д.  | 43 |
| II четверть | 08.11.2021 | 28.12.2021 | 7 н. 2 д.  | 37 |
| III четверть | 10.01.2022 | 25.03.2022 | 10 н. 3 д.  | 53 |
| IV четверть | 04.04.2022 | 27.05.2022 | 7 н. 2 д. | 37 |
| **Итого в учебномгоду** | 34 н.  | 170 |

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 |
| Дополнительные | 14.02.2022 | 20.02.2022 | 7 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Летние каникулы | 28.05.2022 | 31.08.2022 | 96 |
| Праздничные дни | 5 |
| Выходные дни | 64 |
| **Итого** | 202 |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Летние каникулы | 28.05.2022 | 31.08.2022 | 96 |
| Праздничные дни | 5 |
| Выходные дни | 64 |
| **Итого** | 195 |

**2.3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **1-е классы** | **2–4-е классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 – 40 | 40 |
| Перерыв (минут) | 10 – 40 | 10 – 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год | 1 раз в год |

**2.4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** **в академических часах** |
| **1-е классы** | **2-е классы** | **3-и классы** | **4-е классы** |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 4 | 5 | 6 | 6 |

**2.5. Расписание звонков и перемен**

**1-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Сентябрь–октябрь** | **Ноябрь–декабрь** | **Январь–май** |
| 1-й урок | 8:30–9:05 | 8:30–9:05 | 8:30–9:10 |
| 1-я перемена | 9:05–9:15 | 9:05–9:15 | 9:10–9:20 |
| 2-й урок | 9:15–9:50 | 9:15–9:50 | 9:20–10:00 |
| Динамическая пауза | 9:50–10:30 | 9:50–10:30 | 10:00–10:40 |
| 3-й урок | 10:30–11:05 | 10:30–11:05 | 10:40–11:20 |
| 3-я перемена | – | 11:05–11:15 | 11:20–11:30 |
| 4-й урок | – | 11:15–11:50 | 11:30–12:10 |
| 4-я перемена | – | 11:50–12:00 | 12:10–12:20 |
| 5-й урок | – | – | – |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности | 55 минут | 30 минут | 40 минут |
| Внеурочная деятельность | С 12:00 | С 12:30 | С 13:00 |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 8:30–9:10 | 10 минут |
| 2-й | 9:20–10:00 | 20 минут |
| 3-й | 10:20–11:00 | 20 минут |
| 4-й | 11:20–12:00 | 10 минут |
| 5-й | 12:10–12:50 | 10 минут |
| 6-й | 13:00–13:40 | 30 минут |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |
| Внеурочная деятельность | С 14:10 | – |

**2.6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Сроки** | **Форма промежуточной****аттестации** |
| 1-е | Все предметы учебного плана | 18.04–13.05.2022 | Педагогическоенаблюдение |
| 2–3-е | Русский язык | 18.04–22.04.2022 | Диктант с грамматическим заданием |
| 2–3-е | Литературное чтение | 25.04–29.04.2022 | Тематический тест |
| 2–3-е | Родной язык | 03.05–06.05.2022 | Словарный диктант |
| 2–3-е | Литературное чтение на родном языке | 10.05–13.05.2022 | Пересказ художественного текста |
| 2–3-е | Иностранный язык | 18.04–22.04.2022 | Педагогическое наблюдение |
| 2–3-е | Математика | 25.04–29.04.2022 | Решение задач |
| 2–3-е | Окружающий мир | 03.05–06.05.2022 | Тематический тест |
| 2–3-е | Музыка | 10.05–13.05.2022 | Собеседование |
| 2–3-е | Изобразительное искусство | 25.04–29.04.2022 | Собеседование |
| 2–3-е | Технология | 03.05–06.05.2022 | Собеседование |
| 2–3-е | Физическая культура | 10.05–13.05.2022 | Педагогическое наблюдение |
| 4-й | Русский язык | 25.04–29.04.2022 | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Литературное чтение | 18.04–22.04.2022 | Выразительное чтение |
| 4-й | Иностранный язык | 03.05–06.05.2022 | Перевод иностранного текста на русский |
| 4-й | Математика | 18.04–22.04.2022 | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Окружающий мир | 25.04–29.04.2022 | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | 03.05–06.05.2022 | Собеседование |
| 4-й | Музыка | 10.05–13.05.2022 | Собеседование |
| 4-й | Изобразительное искусство | 18.04–22.04.2022 | Собеседование |
| 4-й | Технология | 25.04–29.04.2022 | Собеседование |
| 4-й | Физическая культура | 03.05–06.05.2022 | Педагогическое наблюдение |

Приложение 4 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**Рабочие программы по внеурочной деятельности основного общего образования на 2021/22 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название рабочей программы** | Класс |
| 1 | Гребля | 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»,7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» |
| 2 | ОФП | 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»,7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» |
| 3 | Настольный теннис | 5 «А», 5 «Б» |
| 4 | Основы финансовой грамотности | 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» |
| 5 | Я-патриот России | 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»,7 «А», 7 «Б» |
| 6 | Занимательный английский | 6 «А», 6 «Б» |
| 7 | Я-исследователь | 5 «А», 5 «Б», 6 «А» |
| 8 | Стихосложение | 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» |
| 9 | Уроки нравственности | 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»,7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» |
| 10 | Школа примирения | 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»,7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» |
| 11 | Школа волонтёра | 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»,7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» |
| 12 | Дизайн-бюро | 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»,7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» |

Приложение 5 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**Учебный план основного общего образования**

Учебный план МБОУ «СОШ №24» ПГО учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (170 учебных недель). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Объём нагрузки – 5267 часов.

На основании ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ обучение в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. В МБОУ «СОШ № 24» ПГО на уровне основного общего образования в очной форме реализуются программы в объёме 4964 часа и в заочной форме 303 часа:

- курс «Внеклассное чтение» в 8 классе – 24 часа с двумя очными занятиями за счёт резервных уроков для анализа учащимися прочитанных произведений с целью всемерно расширить читательский кругозор учащихся и совершенствовать личный читательский опыт учеников и оценивания деятельности обучающихся по пятибалльной системе;

- метапредметный курс «Лабиринты познания» в 6-7 классах – по 68 часов. Цель данного курса – развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через формирование метапредметных образовательных результатов. Курс состоит из шести модулей:

1. «Дойти до сути…» (приемы работы с информацией: ментальные карты).

2. «Путешествие в мир знаков и символов».

3. «Моделирование как способ познания».

4. «Наши верные спутники на дорогах познания» (планирование и алгоритмизация).

5. «Систематизация и классификация как способы познания».

6. «Проектная и исследовательская деятельность».

Обучение в рамках данного курса строится на основе изучения и (или) интеграции разных предметов:

* литературы и русского языка (модуль 1) – 10 часов;
* истории, обществознания, краеведения, географии (модуль 2) – 10 часов;
* физики (модуль 3) – 10 часов;
* информатики и  информационно-коммуникационных технологий (модуль 4) – 10 часов;
* биологии, экологии (модуль 5) – 10 часов;
* интегрированно (модуль 6) – 18 часов.

Оценивание результатов — безотметочное. Показателем результативности является защита индивидуальных и групповых проектов в конце года, участие обучающихся в школьном научном обществе, в мероприятиях ко Дню науки, в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах;

- курс «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации» в 6-9 классах (в 6-7 классах – по 30 часов; в 8 классе - 45 часов; в 9 классе – 68 часов) с использованием дистанционных технологий сайта проекта https://dni-fg.ru. Цель курса: формирование у подрастающего поколения знаний основ финансовой грамотности, установок рационального финансового поведения, умений грамотно выбирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг. По окончании онлайн-урока участники получают сертификат, который предоставляют учителю для контроля процесса обучения.

Оценивание результатов — безотметочное. Показателем результативности является участие обучающихся в мероприятиях на портале вашифинансы.рф, также ученики выполняют задания в приложении «Финзнайка», демонстрируя свои результаты учителю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для 5-6-х классов – не превышает 6 уроков;

для 7–9-х классов – не превышает 7 уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

в 5 классах – не более 29 часов в неделю;

в 6 классах – не более 30 часов в неделю;

в 7 классах – не более 32 часов в неделю;

в 8-9 классах – не более 33 часов в неделю.

Режим работы для 5-9 классов – пятидневная учебная неделя.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 5-9 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей (законных представителей) и общества.

ФГОС ООО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В структуре учебного плана выделяются две части:

* Обязательная часть (федеральный компонент - 70% от общего нормативного времени от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения – 30% от общего нормативного времени), учитывающая возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

**Обязательная часть**

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- русский язык и литература: русский язык, литература;

- родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская);

- иностранный язык: иностранный язык (английский);

- общественно-научные предметы: история России, Всеобщая история, обществознание, география;

- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

- естественно-научные предметы: физика, биология, химия;

- искусство: изобразительное искусство, музыка;

- технология: технология;

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание предмета **«Русский язык»** обеспечивает развитие и совершенствование коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций. На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 3 часа и в 9 классе - 3 часа из обязательной части.

На изучение предмета **«Литература»** отведено в 5-6 и 9 классах – 3 часа, в 7 – 8 классах — 2 часа из обязательной части.

На **«Родной язык (русский)», «Родную литературу (русскую)»** отводится по 0,5 часа в 8 и 9 классах.

Основные цели обучения **иностранному языку** состоят:

* в развитии иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* в развитии и воспитании школьников средствами иностранного языка.

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** с 5 по 9 класс отведено по 3 часа.

Формирование у учащихся основной школы базовой математической подготовки составляет функциональную основу общего образования. На изучение предметов **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»** (7-9 классы), **«Геометрия»** (7-9 классы) отведено по 5 часов (на **«Алгебру»** - 3 часа, на **«Геометрию»** - 2 часа в неделю).

Для реализации курса **«Информатика»** отведено в 7-9 классах по 1 часу.

**«История»** изучается в виде отдельного учебного предмета с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю. Примерная программа по истории предусматривает реализацию стандарта в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»,** включающий содержательные разделы: общество, человек, социальная сфера, политика, экономика и право, изучается с 6 по 9 класс по 1 часу.

На изучение предмета **«География»** в 5-6 классах отводится по 1 часу, 7-9 классах - по 2 часа.

На **Биологию»** в 5-7 классах – 1 час, в 8-9 классах – 2 часа.

В основной школе **«Физика»** изучается на уровне знакомства с физическими явлениями и законами природы в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

На изучение предмета **«Химия»** выделяется по 2 часа в 8-9 классах.

Преподавание предмета **«Изобразительное искусство»** ведется непрерывно (с 1 по 7 класс). **«Изобразительное искусство»** продолжается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Реализация курса **«Музыка»** в 5-8 классах осуществляется в объеме 1 час в неделю.

На изучение предмета **«Технология»** в 5-7 классах отводится по 2 часа, в 8 классе – 1 час.

Важнейшая задача учебного предмета **«Физическая культура» –** здоровьесбережение,формирование культуры здорового образа жизни, повышение двигательной активности обучающихся. На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится с 5 по 9 класс по 2 часа.

На изучение учебного курса **«ОБЖ»** в 8 и 9 классах отведено по 1 часу.

Курс **«Краеведение»** в 5-9 классах проводится интегрировано с уроками истории и географии.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсом:

- курс **«ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)»** реализуется с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в объеме по 1 часу в 5-х классах.

В учебном плане указаны только урочные занятия, мероприятия внеурочной деятельности изложены отдельно в плане внеурочной деятельности.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Обяз. часть | Часть форм УОО | Обяз. часть | Часть форм УОО | Обяз. часть | Часть форм УОО | Обяз. часть | Часть форм УОО | Обяз. часть | Часть форм УОО |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Родная литература  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Иностранный язык | Иностранныйязык (английский) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  | - |  | - |  | - |  |
| Алгебра | - |  | - |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Геометрия | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Информатика | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание | - | - | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Химия | - |  | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  | - |  |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | - |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | 26 | 1 | 28 |  | 29 |  | 31 |  | 31 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **27 (918)** | **28 (952)** | **29 (986)** | **31 (1054)** | **31 (1054)** |
| **Всего за уровень** |  |  |  |  | **4964** |

**Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП основного общего образования МБОУ «СОШ №24» ПГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Письменные** | **Устные** | **Педагогическое****наблюдение** | **Экспертная****оценка** |
| Тесты | Доклады, сообщения | Работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы | Индивидуальные проекты |
| Контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения | Публичное выступление | Групповой проект или коллективное творческое дело | Творческие экзамены |
| Задания на основе анализа текста | Собеседование | Дискуссии | Разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества |
| Творческие работы: сочинения, эссе | Экзамен | Ролевые игры | Разработка компьютерных программ |
| Реферат |   | Моделируемые образовательные ситуации и квесты | Разработка моделей |

Приложение 6 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**План внеурочной деятельности для 5–9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организациивнеурочнойдеятельности** | **Количествочасов в неделю** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Гребля | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Настольный теннис | 1 |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Основы финансовой грамотности |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Я-патриот России | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Занимательный английский |  | 1 |  |  |  |
|  | Я-исследователь | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Стихосложение |  |  | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Уроки нравственности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Школа примирения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Школа волонтёра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Дизайн-бюро | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **9** | **5** |

Приложение 7 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2021/22 учебный год**

**Основное общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

**1.1. Дата начала учебного года:** 1 сентября 2021 года.

**1.2. Дата окончания учебного года:** 27 мая 2022 года

**1.3. Продолжительность учебного года:** 5-9-е классы – 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных периодов**

**5–9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество****учебных недель** | **Количество****учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2021 | 29.10.2021 | 8 н. 3 д. (ср., чт., пт.) | 43 |
| II четверть | 08.11.2021 | 28.12.2021 | 7 н. 2 д. (пн., вт.)  | 37 |
| III четверть | 10.01.2022 | 25.03.2022 | 10 н. 3 д. (пн., чт., пт.)  | 53 |
| IV четверть | 04.04.2022 | 27.05.2022 | 6 н. 7 д. (вт., ср., ср., чт., чт., пт, пт.) | 37 |
| **Итого в учебном году** | **34 н.**  | **170** |

Ученики 26.05. (четверг) и 27.05.2022 г. (пятница) будут учиться по расписанию понедельника и вторника.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**5–9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярныйпериод** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Летние каникулы | 28.05.2022 | 31.08.2022 | 96 |
| Праздничные дни | 5 |
| Выходные дни | 64 |
| **Итого** | 195 |

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**2.3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Период учебной деятельности** | **5-9 классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10-20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

**2.4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка в академических часах** |
| **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы** |
| **Урочная** | 27 | 28 | 29 | 31 | 31 |
| **Внеурочная** | 10 | 10 | 10 | 9 | 5 |

**2.5. Расписание звонков и перемен**

**5-9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 08:30–09:10 | 10 минут |
| 2-й | 09:20–10:00 | 20 минут |
| 3-й | 10:20–11:00 | 20 минут |
| 4-й | 11:20–12:00 | 20 минут |
| 5-й | 12:20–13:00 | 10 минут |
| 6-й | 13:10–13:50 | 10 минут |
| 7-й | 14:00–14:40 | – |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |
| Внеурочная деятельность | С 15:10 | – |

**2.6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Сроки** | **Формы проведения аттестации** |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Русский язык | 18.04–22.04.2022 |  Письменная - контрольная работа: сочинение, изложение |
| 8-й, 9-й | Родной язык | 25.04–29.04.2022 | Учёт текущих достижений |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Литература | 25.04–29.04.2022 | Письменная - задания на основе анализа текста, тестирование |
| 8-й, 9-й | Родная литература | 03.05–06.05.2022 | Учёт текущих достижений |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Иностранный язык (английский язык) | 10.05–13.05.2022 | Устная и письменная контрольная работа: аудирование, письмо, чтение |
| 5-й, 6-й | Математика | 10.05–13.05.2022 | Письменная - контрольная работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Алгебра | 18.04–22.04.2022 | Письменная - контрольная работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Геометрия | 25.04–29.04.2022 | Письменная - контрольная работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Информатика | 25.04–29.04.2022 | Педагогическое наблюдение –работа в группах чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы |
| 5-й, 6-й | История | 03.05–06.05.2022 | Педагогическое наблюдение – ролевые игры, работа в группах |
| 7-й, 8-й, 9-й | История | 18.04–22.04.2022 | Письменная - тестирование |
| 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Обществознание | 10.05–13.05.2022 | Письменная - тестирование |
| 5-й | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 10.05–13.05.2022 | Устная – доклады, сообщения |
| 5-й | География | 03.05–06.05.2022 | Защита проекта |
| 7-й, 8-й, 9-й | География | 10.05–13.05.2022 | Письменная - тестирование |
| 6-й | География | 25.04–29.04.2022 | Письменная - тестирование |
| 5-й, 6-й | Биология | 10.05–13.05.2022 | Письменная - тестирование |
| 7-й, 8-й, 9-й | Биология | 18.04–22.04.2022 | Письменная - тестирование |
| 7-й, 8-й, 9-й | Физика | 25.04–29.04.2022 | Письменная - тестирование |
| 8-й, 9-й | Химия | 18.04–22.04.2022 | Письменная - тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й  | Изобразительное искусство | 10.05–13.05.2022 | Экспертная оценка – разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Технология | 18.04–22.04.2022 | Педагогическое наблюдение – защита творческой работы |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Физическая культура | 03.05–06.05.2022 | Устная – доклады, сообщения |
| 8-й, 9-й | Основы безопасности жизнедеятельности | 25.04–29.04.2022 | Педагогическое наблюдение – защита реферата |

Приложение 8 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**Рабочие программы по внеурочной деятельности**

**на 2021/22 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Название рабочей программы** | **Класс** |
| 1 | Курс «Совершенствуй свой английский» | 10-11 |
| 2 | Курс «История и культура Приморского края» | 10-11 |
| 3 | Курс «Моя профессия» | 10-11 |
| 4 | Курс «Футбол» | 10-11 |
| 5 | Курс «Я в мире» | 10-11 |

Приложение 9 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**Учебный план среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования реализуется на базовом уровне.

Согласно запросам старшеклассников в 10 классе МБОУ «СОШ №24» ПГО реализует универсальный профиль обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10–11-х классов (69 учебных недель). Объём нагрузки –2170 часов.

На основании ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ обучение в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. В МБОУ «СОШ № 24» ПГО на уровне среднего общего образования в очной форме реализуются программы в объёме 2040 часов и в заочной форме 130 часов:

- курс «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации» в 10-11 классах – по 65 часов в каждом с использованием дистанционных технологий сайта проекта https://dni-fg.ru. Цель курса: формирование у подрастающего поколения знаний основ финансовой грамотности, установок рационального финансового поведения, умений грамотно выбирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг. По окончании онлайн-урока участники получают сертификат, который предоставляют учителю для контроля процесса обучения.

Оценивание результатов — безотметочное. Показателем результативности является участие обучающихся в мероприятиях на портале вашифинансы.рф, также ученики выполняют задания в приложении «Финзнайка», демонстрируя свои результаты учителю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для 10–11-х классов – не превышает 7 уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

в 10-11 классах – не более 34 часов в неделю.

Режим работы для 10-11 классов – пятидневная учебная неделя.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 10-11 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей (законных представителей) и общества.

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В структуре учебного плана выделяются две части:

* Обязательная часть (федеральный компонент - 60% от общего нормативного времени от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения – 40% от общего нормативного времени), учитывающая возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

**Обязательная часть учебного плана 10 класса**

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

*- «Русский язык и литература»:* «Русский язык» 1 ч, «Литература» 3 ч;

*- «Родной язык и родная литература»:* «Родной язык (русский)» 0,5 ч, «Родная литература (русская)» 0,5 ч;

*- «Иностранные языки»:* «Иностранный язык (английский)» 3 ч;

*- «Общественные науки»:* «История» 2 ч;

*- «Математика и информатика»:* «Математика» 5 ч и «Информатика» 1 ч;

*- «Естественные науки»:* «Физика» 2 ч;

*- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:* «Физическая культура» 2 ч и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 ч. Итого: 21 час.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений 10 класса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП среднего общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП среднего общего образования, направлено на изучение предметных областей, представленных в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами: «Русский язык» 1 ч., «Обществознание» 2 ч., «География» 1 ч., «Биология» 1 ч., «Химия» 2 ч., и элективный курс «Индивидуальный проект» 1 ч. Индивидуальный проект – это элективный курс, который обязательно входит в учебный план профиля, особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению: социальному, исследовательскому, творческому, информационному, инженерно-конструкторскому, бизнес-проектированию и др. Учащиеся 10-11 классов выполняют индивидуальный проект в течение двух лет в рамках учебного времени. Итого 8 часов.

Общее количество часов за неделю на одного обучающегося составляет 29 и за год обучения - 986.

В учебном плане указаны только урочные занятия, мероприятия внеурочной деятельности изложены отдельно в плане внеурочной деятельности.

**Обязательная часть учебного плана 11 класса**

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

*- «Русский язык и литература»:* «Русский язык» 1 ч, «Литература» 3 ч;

*- «Родной язык и родная литература»:* «Родной язык (русский)» 0,5 ч, «Родная литература (русская)» 0,5 ч;

*- «Иностранные языки»:* «Иностранный язык (английский)» 3 ч;

*- «Общественные науки»:* «История» 2 ч;

*- «Математика и информатика»:* «Математика» 5 ч и «Информатика» 1 ч;

*- «Естественные науки»:* «Физика» 2 ч, «Астрономия» 1 ч;

*- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:* «Физическая культура» 3 ч и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 ч. Итого: 23 часа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений 11 класса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП среднего общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП среднего общего образования, направлено на изучение предметных областей, представленных в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами: «Литература» 1 ч, «Обществознание» 2 ч., «География» 1 ч., «Биология» 2 ч., «Химия» 1 ч., и элективный курс «Индивидуальный проект» 1 ч. Индивидуальный проект – это элективный курс, который обязательно входит в учебный план профиля, особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению: социальному, исследовательскому, творческому, информационному, инженерно-конструкторскому, бизнес-проектированию и др. Учащиеся 10-11 классов выполняют индивидуальный проект в течение двух лет в рамках учебного времени. Итого 8 часов.

Общее количество часов за неделю на одного обучающегося составляет 32 и за год обучения - 1054.

В учебном плане указаны только урочные занятия, мероприятия внеурочной деятельности изложены отдельно в плане внеурочной деятельности.

**Учебный план**

универсального профиля на **2021-2022** учебные годы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24» Партизанского городского округа

**(10-11 классы ФГОС СОО)** при пятидневной учебной неделе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень изучения** | **Количество часов** |
| **10 класс (34 учебных недели)** | **11 класс (34 учебных недели)** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература  | Б | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 5 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
|  | Астрономия | Б | - | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | **21** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Дополнительные предметы |  Русский язык | Б | 1 | - |
|  Литература | Б | - | 1 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 2 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Элективный курсы | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | **29 (986)** | **31 (1054)** |
| **Всего за два года обучения** | **2040** |

**Формы промежуточной аттестации для учебного плана в ООП**

**среднего общего образования МБОУ «СОШ №24» ПГО**

| **Учебный предмет** | **Формы промежуточной аттестации** |
| --- | --- |
| **Тест** | **Диктант** | **Сочинение** | **Контрольная работа** | **Творческий экзамен** | **Защита проекта** | **Учет текущих достижений** |
| Русский язык |   |   |   |   |   |   |   |
| Литература |   |   |   |   |   |   |   |
| Математика |   |   |   |   |   |   |   |
| Информатика |   |   |   |   |   |   |   |
| Английский язык |   |   |   |   |   |   |   |
| Химия |   |   |   |   |   |   |   |
| Биология |   |   |   |   |   |   |   |
| Физика |   |   |   |   |   |   |   |
| История  |   |   |   |   |   |   |   |
| Физическая культура |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |   |   |   |   |
| Индивидуальный проект |   |   |   |   |   |   |   |

Приложение 10 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**План внеурочной деятельности для 10–11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| 10 | 11 |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Футбол» | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Курс «История и культура Приморского края» | 1 | 1 |  |
| Социальное | Курс «Моя профессия» | 1 | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Курс «Футбол» | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Курс «Я в мире» | 1 | 1 |  |
| **Итого** | **5** | **5** |  |  |

Приложение 11 к приказу
МБОУ «СОШ № 24» ПГО
от 31.08.2021 № 136/2-а

**Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по полугодиям на**
**2021/22 учебный год**

**Среднее общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 27 мая 2022 года.

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 27 мая 2022 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

* 10-й класс – 34 недели;
* 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебного периода**

**10-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель**  | **Количество учебных дней** |
| I полугодие | 01.09.2021 | 28.12.2021 | 16 | 80 |
| II полугодие | 10.01.2022 | 27.05.2022 | 18 | 90 |
| **Итого в учебном году** | 34 | 170 |

**11-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных дней** |
| I полугодие | 01.09.2021 | 28.12.2021 | 16 | 80 |
| II полугодие | 10.01.2022 | 27.05.2022 | 18 | 90 |
| **Итого в учебном году без учета ГИА\*** | 34 | 170 |

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**10-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярныйпериод** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Летние каникулы | 28.05.2022 | 31.08.2022 | 96 |
| Праздничные дни | 5 |
| Выходные дни | 64 |
| **Итого** | 195 |

**11-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание\*** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 |
| Весенние каникулы | 26.03.2022 | 03.04.2022 | 9 |
| Летние каникулы\*\* | 28.05.2022 | 31.08.2022 | 96 |
| Праздничные дни | 5 |
| Выходные дни | 64 |
| **Итого** | 195 |

\*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\*В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

**3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **10–11-е классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка в академических часах** |
| **10-е классы** | **11-е классы** |
| Урочная | 34 | 34 |
| Внеурочная | 5 | 5 |

**5. Расписание звонков и перемен**

**10–11-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 8:30–9:10 | 10 минут |
| 2-й | 9:20–10:00 | 20 минут |
| 3-й | 10:20–11:00 | 20 минут |
| 4-й | 11:20–12:00 | 10 минут |
| 5-й | 12:10–12:50 | 10минут |
| 6-й | 13:00–13:40 | 10минут |
| 7-й | 13:50–14:30 | 30 минут |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |
| Внеурочная деятельность | С 15:00 | – |

**6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Сроки** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 10 | Русский язык | 18.04–22.04.2022 | Контрольная работа |
| 10 | Литература | 25.04–29.04.2022 | Тестирование |
| 10 | Родной язык | 03.05–06.05.2022 | Контрольная работа |
| 10 | Родная литература | 10.05–13.05.2022 | Собеседование |
| 10 | Иностранный язык | 18.04–22.04.2022 | Тестирование |
| 10 | Математика | 25.04–29.04.2022 | Контрольная работа |
| 10 | Астрономия | 03.05–06.05.2022 | Контрольная работа |
| 10 | История | 10.05–13.05.2022 | Собеседование |
| 10 | Обществознание | 25.04–29.04.2022 | Собеседование |
| 10 | География | 25.04–29.04.2022 | Собеседование |
| 10 | ОБЖ | 03.05–06.05.2022 | Собеседование |
| 10 | Физическая культура | 10.05–13.05.2022 | Тестирование |
| 10 | Индивидуальный проект | 25.04–29.04.2022 | Защита проекта |
| 11 | Русский язык | 19.04–23.04.2022 | Тестирование |
| 11 | Литература | 10.05–13.05.2022 | Собеседование |
| 11 | Иностранный язык | 03.05–06.05.2022 | Тестирование |
| 11 | Математика | 18.04–22.04.2022 | Контрольная работа |
| 11 | История | 25.04–29.04.2022 | Контрольная работа |
| 11 | Физическая культура | 03.05–06.05.2022 | Собеседование |
| 11 | ОБЖ | 10.05–13.05.2022 | Собеседование |
| 11 | Астрономия | 18.04–22.04.2022 | Собеседование |
| 11 | Обществознание | 25.04–29.04.2022 | Собеседование |
| 11 | География | 25.04–29.04.2022 | Собеседование |
| 11 | Роднойязык | 03.05–06.05.2022 | Тестирование |