

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Партизанского городского округа

Реализация проекта «500+»

МБОУ «СОШ №24» ПГО

459 учеников (19 классов).

10 учеников с ОВЗ, **5 учеников** - дети-инвалиды.

42 обучающихся – воспитанники КГКУ «ЦССУ г. Партизанска».

Реализуемые образовательные программы – 7 (ООП НОО, ООО, СОО, АООП (ЗПР), АООП (УО), СИПР-2, ДО).

23 педагогических работников. Образование: высшее – 78%, среднее профессиональное – 22%; квалификация: высшая категория – 35%, первая категория – 23%.

Педагогический стаж: до 5 лет – 12%, более 30 лет – 54%.

Школа с марта 2021 года участвует в проекте «Адресная методическая помощь 500+ школам с низкими образовательными результатами обучающихся»

Определены:

- наиболее значимые риски (низкая учебная мотивация, пониженный уровень школьного благополучия, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности).

Разработаны:

- Программы антирисковых мер и дорожные карты реализации программ;
- Концепция развития МБОУ «СОШ №24» ПГО, утверждённая приказом директора от 30 апреля 2021 года;
- Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №24» ПГО, утверждённая приказом директора от 11 июня 2021 года.

Риск деятельности ОО
в соответствии с
«рисковым профилем»,
которые планируется
устранять

**Низкая учебная
мотивация
обучающихся**

Цель

Организовать
деятельность
участников
образовательных
отношений по
обеспечению
успешного
усвоения
образовательных
программ
учащимися,
имеющими
низкую учебную
мотивацию

Задачи

**Выявить
учащихся,
имеющих низкую
учебную
мотивацию.**
Создать условия
для эффективного
обучения и
развития
учащихся.
**Обеспечить
взаимодействие
всех участников
образовательных
отношений.**
Организовать
контроль
образовательных
результатов.

**Направление в соответствии с
риском**

**Низкая учебная
мотивация
обучающихся**

В рамках проекта выполнено

Учителями-предметниками по русскому языку и математике составлены списки учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию

Социальным педагогом составлены списки семей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися по результатам контрольных работ по графику

В образовательном учреждении педагогами создана программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №24» ПГО № 180-а от 08.10.2020 г. Учителями-предметниками русского языка и математики на основании данной программы разработаны свои программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Направление в соответствии с
риском

Низкая учебная
мотивация
обучающихся

В рамках проекта выполнено

Составлены индивидуальные образовательные маршруты на учащихся 5-8 классов

Подготовлены метапредметные карты уроков по литературному чтению 1 «А» и 1 «Б» классов, по русскому языку 1 «Б» класс, технологии 6 класс

Проведение проектных уроков в 5 классах по географии на тему «Южная Америка», урока по ИЗО «Правила построения перспективы. Воздушная перспектива. Цвет в перспективе», по обществознанию в 10 классе «Глобальные проблемы современности», урока по окружающему миру в 1 «А» классе «Апрель»

В МБОУ «СОШ №24» ПГО создана программа воспитания обучающихся и осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям: общеинтеллектуальное (курсы «Хочу всё знать», «Чтение с увлечением», «Я – исследователь»); спортивно-оздоровительное (курсы «Гребля», «Общая физическая подготовка»); общекультурное (курс «Я и моё здоровье»)

Направление в соответствии с риском

Низкая учебная мотивация обучающихся

В рамках проекта выполнено

Через электронный дневник, МСОКО родители ознакомлены с пробелами в знаниях учащихся, вместе с учителями-предметниками разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты для своих детей, вносили предложения

С целью профилактики правонарушений учащимися классными руководителями, социальным педагогом и инспектором КДН проведено 12 посещений семей учащихся «группы риска». Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Посещались семьи школьников, которые склонны к совершению правонарушений.

С целью проверки соблюдения режима дня проведены консультации для родителей об организации свободного времени детей

**Направление в соответствии с
риском**

**Низкая учебная
мотивация
обучающихся**

В рамках проекта выполнено

21 педагог МБОУ «СОШ №24» получили индивидуальный профиль учителя по результатам тестов в Интенсиве «Я Учитель 3.0» по результатам тестов на:

- цифровые компетенции педагога;
- умение работать с трудным поведением детей;
- компетенции успешного современного учителя;
- умение формировать функциональную грамотность учеников.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «СДВГ у детей: рекомендации учителю»; «Как реализуются особые образовательные потребности ребёнка с ЗПР»; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; «Теория трудного поведения».

1 педагог стал лауреатом II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современной организации»

**Направление в соответствии с
риском**

**Низкая учебная
мотивация
обучающихся**

В рамках проекта выполнено

Социальным педагогом в течение учебного года было проведено 17 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг, как помочь ребёнку взрослеть. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка.

Кроме того проводилась групповая профилактическая, просветительская и коррекционная работа как с учащимися, так и с их родителями

Направление в соответствии с риском

Низкая учебная мотивация обучающихся

В рамках проекта выполнено

В 10 классе 20.05.2021 г. проведено родительское собрание «Формирование положительной мотивации к учёбе у подростков. Итоги учебного года». Классным руководителем поднимались проблемы формирования положительной мотивации к учёбе у учащихся класса, был проведён анализ неуспешности и обсуждались пути выхода из затруднений.

В 7 «Б» классе проведено родительское собрание по теме «Учебная мотивация», на котором рассматривались благоприятные особенности мотивации подростков 13-14 летнего возраста, а также негативные характеристики учебной мотивации.

В 4 «А» классе проведено родительское собрание «Учение – шаг за шагом», на котором обсуждались вопросы проведения ВПР, давались рекомендации родителям по психологической и моральной поддержке детей

Направление в соответствии с **риском**

Низкая учебная мотивация обучающихся

В рамках проекта выполнено

В марте 2021 г. учащиеся, родители и учителя начальной школы участвовали в проекте "Эколята - молодые защитники природы". Ребята были торжественно приняты в ряды Эколят, исполнили гимн, клятву юных Эколят. Школьники читали стихи о природе, пели песни, участвовали в сценках. В завершение проекта ребята и учителя вышли на субботник для облагораживания школьного двора, а родители помогали мастерить скворечники, высаживать саженцы деревьев

Заместителем директора по УВР составлена карта мотивационных ресурсов урока русского языка в 7 «Б» классе «Предлог как служебная часть речи»

Направление в
соответствии с
риском

Низкая учебная
мотивация
обучающихся

В рамках проекта выполнено

В МБОУ «СОШ №24» ПГО разработано, рассмотрено на педагогическом совете положение о взаимопосещении уроков. Утверждено приказом директора № 4-а от 12.01.2021 г.

За 2020-2021 учебный год педагогами было посещено 20 уроков

Зам. директора по УВР провела контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку учащихся 6 классов. По результатам контроля составлена справка

Зам. директора по УВР провела анализ внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №24» ПГО, по итогам реализации плана функционирования ВСОКО в МБОУ «СОШ №24» ПГО составлена справка

Направление в соответствии с риском

Сильные стороны

Слабые стороны

Учителя чаще стали проводить открытые уроки и классные часы

Негативизм и апатия со стороны некоторых учителей

При проведении уроков больше используют групповых и индивидуальных форм работы

Увеличилась нагрузка на учителя

Низкая учебная мотивация обучающихся

Регулярно ведутся проектные уроки

Безразличие некоторых учащихся и родителей к образовательному процессу

На уроках учителя постоянно используют наглядные методы (презентации, плакаты, карты)

Формируется культура взаимопосещения уроков

Учителя готовят нестандартные уроки (урок-кроссворд)

Учителя анализируют уроки друг друга

Риск деятельности ОО
в соответствии с
«рисковым профилем»,
которые планируется
устранять

**Пониженный
уровень
школьного
благополучия**

Цель

Сформировать
ценностное
отношение к
человеку и
готовность
содействовать
благу человека

Задачи

Сформировать
элементарные
привычки культуры
жизни, разнообразной
деятельности и
поведения.
Сформировать
осознанное отношение
школьников к своему
здоровью.
Сформировать в
профессиональном
педагогическом
сообществе культуру
лидерства и высоких
достижений.
Развить сетевое
взаимодействие и
партнёрство с
организациями города

Направление в
соответствии с
риском

**Пониженный
уровень школьного
благополучия**

В рамках проекта выполнено

В классных кабинетах совместно классным руководителем и учениками оформлены классные уголки, где размещены правила класса, проведены классные часы «Заповеди класса»

В 1 «А» классе проведено внеклассное мероприятие «Секреты общения», дети учились конструктивно общаться друг с другом.

В 3 классе был проведён классный час «Учимся общаться», на котором учащиеся учились конструктивно общаться.

В 10 классе проведена беседа «Этикет. Общение со сверстниками. Как правильно общаться со сверстниками».

В 10 классе прошёл классный час «Научите меня общаться»

Направление в соответствии с **риском**

Пониженный уровень школьного благополучия

В рамках проекта выполнено

В 6 «А» классе проведён обучающий тренинг, направленный на постановку проблемы школьной травли, её проявлений и «драматургии». Диалог с ребятами шёл о том, кто действующие лица и какова их роль в истории травли, на типичных сценариях

В 1 «Б» классе был проведён классный час «Упрямство и настойчивость». Речь шла о человеке в малой группе, межличностных отношениях, общении со сверстниками и о том, почему возникают межличностные конфликты

В 6 «А» классе был проведён классный час «Знакомьтесь, белая Ворона». Учащиеся узнали о понятии «Белая Ворона», работали в группах, характеризуя этот тип людей, определяли их достоинства и недостатки и самое важное, как выжить Белой Вороне в этом мире

Направление в
соответствии с
риском

**Пониженный
уровень школьного
благополучия**

В рамках проекта выполнено

В 9-10 классах был проведён классный час «Я не такой как все, но какой же я?» Учащиеся характеризовали себя, определяли свою индивидуальность и схожесть друг с другом

В 8 классах были проведены классные часы «Ярлыки». Учащиеся с классным руководителем вели разговор о толерантности, сплочённости ученического коллектива

Проведена беседа в 11 классе «Что такое толерантность»

В 1 «Б» классе на заключительном уроке «Прощай, 1 класс!» ребята выполняли самую любимую физкультминутку «Самолёты»

В Центре толерантности проводятся самые востребованные тренинги для школьников

Направление в
соответствии с
риском

**Пониженный
уровень школьного
благополучия**

В рамках проекта выполнено

Учащиеся 6 «А» класса в 2020-2021 учебном году участвовали в КТД «Мы вместе!»: разбирали различные жизненные ситуации, используя примеры из собственного опыта или из опыта учителя, пробовали давать им качественную оценку; учились правильно спорить, слушать и слышать друг друга.

Экспериментируя, обыгрывали различные конфликтные ситуации, где наблюдали себя со стороны; затем анализировали свой выбор, своё поведение и то, как лучше поступить в данной ситуации не только для себя, но и для других.

Направление в соответствии с **риском**

В рамках проекта выполнено

В школьном этапе олимпиады участвовало всего 77 человек. Из них победители и призёры: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников – 55 призовых мест в школьном этапе и 2 – в муниципальном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 12 предметам из 21.

Пониженный уровень школьного благополучия

В школьных спортивных мероприятиях и различных конкурсах приняли участие 100 обучающихся (22%). В городских спортивных мероприятиях и конкурсах приняли участие и стали победителями и призёрами 86 человек (19%).

В региональных спортивных мероприятиях и конкурсах приняли участие и стали победителями и призёрами 26 человек (6%).

Во всероссийских мероприятиях, олимпиадах и конкурсах приняли участие 440 человек (96%).

В международных мероприятиях и конкурсах приняли участие 10 человек (2,2%).

Направление в соответствии с риском

В рамках проекта выполнено

В МБОУ «СОШ №24» ПГО разработаны положение и программа наставничества

Школа сотрудничает с:

- с родительской общественностью;
- с КГКУ «ЦССУ г. Партизанска»;
- с отделом по делам молодёжи и молодёжной политики г. Партизанска;
- с Советом ветеранов г. Партизанска;
- с МБУ «ДК Лозовый»;
- с ДЮСШ «Сучан»;
- с ЦДТ г. Партизанск;
- с МБУ ДО «ДШИ»;
- с ФК «Олимп»;
- с музеем имени Арсеньева г. Партизанска;
- с КГБУЗ «Партизанская детская городская больница»;
- с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора г. Партизанска;
- с Отделом надзорной деятельности и профилактической работы ПГО;
- с ОГИБДД ОМВД России по городу Партизанску;
- с ОПДН, КПДН и ЗП;
- с КГКУ «ПЦЗН» г. Партизанска.

**Пониженный
уровень школьного
благополучия**

Направление в соответствии с риском

Пониженный уровень школьного благополучия

Сильные стороны

В начальной школе проводятся ежедневные систематические физкультминутки

В каждом классе ведутся еженедельные классные часы и тренинги по правилам общения и профилактике буллинга

Регулярно учащиеся участвуют в различных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах.

Педагоги и обучающиеся участвуют в программе Наставничество

Налажено сотрудничество с организациями города

Слабые стороны

Не выявлено

Риск деятельности ОО
в соответствии с
«рисковым профилем»,
которые планируется
устранять

**Высокая доля
обучающихся с
рисками
учебной
неуспешности**

Цель

повышение
образовательных
результатов
обучающихся путём
создания
оптимальных
условий обучения,
развития,
социализации и
адаптации
обучающихся

Задачи

Оказание педагогической и
социальной помощи учащимся,
испытывающим трудности в
освоении основных
образовательных программ,
развитии и социальной
адаптации, в том числе детям с
ОВЗ, детям-инвалидам.

Осуществление функций
психолого-педагогического
консилиума.

**Осуществление
образовательной деятельности
по дополнительным
образовательным программам.**

Организация инклюзивного
образования для детей с ОВЗ и
инвалидностью.

**Осуществление комплексной
работы по предупреждению
неблагополучия детей и
подростков в образовательной
и социальной среде.**

Формирование понимания
необходимости учиться.

Профориентация

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ состоялось 4 заседания Психолого-педагогического консилиума. Консилиумом были рассмотрены вопросы неуспеваемости учащихся и вынесены рекомендации родителям (законным представителям) и учителям

В МБОУ «СОШ №24» ПГО проводились занятия по дополнительному образованию «Гребля» и «ОФП». Занятия вёл педагог дополнительного образования высшей категории

Для обучающихся с ОВЗ предоставляются учебники и учебные пособия; организуется информационно-просветительская работа для родителей в виде тематических семинаров. Родители участвуют в разработке коррекционных программ, во внеурочных мероприятиях. Администрация школы выделяет ресурсный кабинет. В нем оборудуют четыре функциональные зоны.

Направление в соответствии с **риском**

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В течение 2020-2021 г. в МБОУ «СОШ №24» ПГО совместно с ПДН были проведены беседы по правам, обязанностям и ответственности, как родителей (законных представителей), так и обучающихся.

В 10 классе прошло внеклассное мероприятие «Подросток и закон», на котором учащиеся демонстрировали и старались применять правовые знания.

Для учащихся 4-х классов классные руководители провели беседы-рассуждения: «Азбука поведения» или «Разговор о воспитанности».

В 10-11 классах для предупреждения употребления ПАВ были проведены тренинги «Остановись и подумай».

Для всех учащихся образовательной организации были проведены:

- инструктажи по безопасному использованию сети Интернет;
- классные часы «Безопасный интернет»;
- розданы памятки по Безопасному Интернету;
- родительские собрания для 1 «А» классе по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Здоровье и вредные привычки» и в 8-х классах по теме: «Информационная безопасность подростков в Интернете. Как помочь ребёнку взрослеть».

Классные руководители совместно с представителями ОГИБДД проводили беседы по ПДД, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся совместно с родителями разработали безопасный маршрут от дома до школы.

Классные руководитель 1 классов проводили практическое занятие по обучению детей правильно переходить проезжую часть дороги.

Представители ОМВД проводили беседы с обучающимися по профилактике преступности.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР и директор провели 12 рейдов в семьи детей группы-риска.

В МБОУ «СОШ №24» были проведены классные часы и беседы по борьбе с терроризмом:

Беседа «О терроризме и экстремизме в социальных сетях».

Беседа «Безопасный маршрут: дом-школа».

Беседа «Экстремизм в социальных сетях» с презентацией и видеороликом.

Игра-тренинг «Чужие люди. Чужие вещи».

Беседа «Мы против терроризма и экстремизма».

Классный час «Молодёжь за культуру мира против экстремизма».

Классный час «Экстремизм и терроризм».

Классный час «Диалог культур».

Классный час «Меры по противодействию терроризму и экстремизму».

Классный час «Международные отношения».

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В МБОУ «СОШ №24» проведены запланированные родительские собрания, практикумы и лекции на темы:

- «Безопасность детей в сети Интернет»;
- «Здоровье и вредные привычки»;
- «Адаптация класса к новым условиям обучения. Трудности адаптационного периода и пути их решения»;
- «Теперь он подросток»;
- «Стиль общения взрослых с детьми. Каким он должен быть?»;
- «Между добром и злом. Как уберечь ребёнка от опасных соблазнов»;
- Практикум для родителей «Как жить с детьми?»;
- лекция «Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания»;
- личные встречи и беседы;
- родительские группы взаимопомощи.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В школе проведён анализ условий обучения школьников с особыми образовательными потребностями:

- в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведётся по адаптированным основным образовательным программам;
- регулярно проходят групповые консультации по вопросам построения индивидуальных образовательных маршрутов для учеников с ОВЗ.

С целью создания доступной среды для обучения детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет переносные пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В школе проведена работа с учениками «группы риска»:

- Зам. директора по УВР провела практический семинар для учителей «Как выявить тип мотивации учеников «группы риска» и построить работу, чтобы повысить образовательные результаты»;
- педагоги используют интерактивные формы работы на уроках, невербальные сигналы;
- педагоги постоянно призывают учеников к соблюдению дисциплины, пытаются вовлечь в работу на уроке, держат семью в курсе трудностей, с учениками работает социальный педагог;
- с учениками «группы риска» организована индивидуальная коррекционная работа: дополнительное инструктирование и объяснение, повторение алгоритмов выполнения заданий, частый контроль деятельности детей на уроке, возможность закрыть неудовлетворительные оценки работой по карточкам, творческими заданиями;
- классные руководители, педагоги-предметники и социальный педагог проводят с учениками коррекционную и профилактическую работу.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В школе проведена работа со школьниками, которые стоят на внутришкольном учёте, ПДН:

- составлены карты фиксации школьников;
- разработан план-прогноз организации отдыха и труда школьников;
- проведён анализ работы школы с учащимися;
- сделан отчёт по результатам заседаний Совета профилактики школы;
- проведены индивидуальные консультации по профилактике самовольных уходов из дома;
- проведены профилактические беседы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей, родителями трудновоспитуемых учеников и школьников;
- подведены итоги посещения на дому семей, дети из которых состоят на ВШУ.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В школе постоянно проводятся консультации социального педагога по педагогическим проблемам:

- обучающихся для устранения причин, негативно влияющих на учёбу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- индивидуальной и групповой работы с учениками;
- профилактики и предупреждения правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся;
- пропаганды ЗОЖ;
- в семьях обучающихся и их решению;
- просветительской работы с родителями;
- классных руководителей.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В школе проведены беседы классных руководителей с учениками на темы:

- «Толерантность»;
- «Планета друзей»;
- «Зная свои права помни об обязанностях»;
- «Что такое добро и зло»;
- «Этот сложный взрослый мир»;
- «Правила техники безопасности»;
- «Быть личностью»;
- «Быть здоровым – здорово!»;
- «Моё поручение в классе».

Направление в соответствии с
риском

В рамках проекта выполнено

Коллективное творческое дело «Устав класса».

В проекте «Билет в будущее» участвует 11 человек.

Высокая доля обучающихся с
рисками учебной
неуспешности

Во Всероссийских открытых онлайн-уроках
«Проектория» участвовали:

в «Международном дне памятников и исторических мест» 8 – 11 классы – 140 человек;
во Всероссийском родительском собрании «Как воспитать самостоятельного ребёнка» родители учащихся 8 – 11 классов – 120 человек.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

В школе в марте 2021 г. проведена научно-практическая конференция.

10 учащихся участвовали с проектами:

- «Влияние компьютерных игр на ребёнка»;
- «Эффективное изучение информации на примере таблицы Д.И. Менделеева»;
- «Изобразительное искусство – нетрадиционные техники рисования»;
- «Почему мы плачем, откуда берутся слёзы»;
- «Женщины – монархи в британской истории»;
- «Мои книжки-малышки»;
- «Образ победы как фактор национальной безопасности»;
- «Влияние спорта на жизнь человека»;
- «Вклад учёных-физиков в дело Великой Победы»;
- «Садоводство на территории Приморского края».

Двое учащихся, как победители, отправлены на городскую научно-исследовательскую конференцию, где один из них занял 1 место.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

Профориентационная работа проводится в течение всего учебного года:

- циклы профориентационных часов общения;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

В рамках проекта выполнено

Классные часы по профориентации:

- «Строим настоящее, думаем о будущем!»;
- «Большие ожидания»;
- «Путешествие по океану профессий»;
- «История разных профессий: какие профессии исчезли»;
- «Язык профессий»;
- «Любимые занятия и профессии»;
- «Где живут профессии?»;
- «Придумываем профессию»;
- «Город новых профессий».

Учащиеся 5-6, 7-9 классов участвовали в игре «Профиленд»

Учащиеся 9-11 классов прошли профориентационные тесты (Определение профессиональных склонностей Л. Йовайши)
<https://careertest.ru/>

Направление в соответствии с риском

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Сильные стороны

Отмечается прогресс в некоторых базовых школьных знаниях учеников

Некоторые подростки стали менее агрессивными, охотно общаются с учителями, чаще взаимодействуют с благополучными ровесниками.

Обучающиеся из «группы риска» стали проявлять более высокую активность на уроках, повысился уровень организованности, повысилась возможность выставлять положительные отметки за реальные учебные достижения

Слабые стороны

Некоторые родители учеников говорят, что не могут помочь школе в исправлении поведения ребёнка, потому что он давно их не слушает

Без дополнительной помощи учителя некоторые обучающиеся ещё не могут справиться с заданиями на уровне класса

Вывод: никто не остался равнодушным!!!

1

• Администрация:

- знакомство, изучение и разработка новых программ;
- освоение новых методов обучения, контроля и анализа результатов.

2

• Педагоги:

- Деятельностные – активно участвовали;
- Негативисты – помогали идеями и советами.

3

• Ученики:

- Целеустремлённые – увлечённо взаимодействовали;
- Пассивные – не мешали проведению мероприятий.

СПАСИБО