

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2022 учебном году в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 534, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

Приказом Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;
Приказом Управления образования администрации Партизанского городского округа Приморского края от 11.03.2022 № 93-а «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году на территории Партизанского городского округа»;

Приказом МБОУ «СОШ №24» ПТО № 57-а от 14.03.2022 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

ВПР проводились в 4 и 5-х классах в марте 2022 года. Анализ результатов ВПР-2022 МБОУ «СОШ № 24» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году».

ВПР проводились в целях:

- оценки качества образования, направленной на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	4 класс		
		Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу	
Русский язык		25	89,3	
		24	85,7	
Математика	28	26	92,9	

Среднее значение		25	89,3
5-е классы			
Русский язык		42	93,3
Математика		40	88,9
Биология	45	40	88,9
История		43	95,6
Среднее значение		41	91,7
Среднее значение		33	88,7

Вывод: в работе приняли участие 69 учеников из 73 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Селюк Л.С.	3	13	9	0	64%	1	10	13	1	44%

Вывод: качество знаний в 4 классе: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

5 «А»	Рябенкова С.Ю.	1	11	9	0	57,14%	0	2	19	0	9,52%
5 «Б»	Овчинникова Е.В.	4	8	9	0	57,14%	4	9	8	0	61,9%

Вывод: качество знаний в 5 «А» классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся; в 5 «Б» классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по русскому языку за 2 года

Учебный год, класс	2020/21, 4 «А»		2021/22, 5 «А»		2020/21, 4 «Б»		2021/22, 5 «Б»	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100	100	100	84	100	100	100
Качество знаний, %	65	50	9,52	57,14	64	48	61,9	45,83
Средний балл	3,95	3,55	3,1	3,62	3,76	3,68	3,8	3,58

Вывод:

- в 4 «А» классе в 2020/21 учебном году показатель текущей успеваемости по русскому языку одинаков, качества – ниже на 15%;

- в 5 «А» классе в 2021/22 учебном году показатель текущей успеваемости по русскому языку одинаков, качества – выше на 47,62%;

- в 4 «Б» классе в 2020/21 учебном году показатель текущей успеваемости по русскому языку выше на 16%, качества – ниже на 16%;

- в 5 «Б» классе в 2021/22 учебном году показатель текущей успеваемости по русскому языку одинаков, качества – ниже на 16%.

Таким образом, в 5 «А» классе с последующим годом показатель текущей успеваемости находится на одном уровне и стабилен, но увеличивается расходжение процента качества, в 5 «Б» классе показатель текущей успеваемости также находится на одном уровне, расходжение процента качества одинаково. Все расходжения составляют 15% и более. Это говорит о том, что учителя недостаточно оценивают работу школьников.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Золина Е.Ю.	4	10	7	0	66,67%	1	14	6	0	71,43%
5 «Б»	Овчинникова Е.В.	5	3	11	0	42,11%	2	6	11	0	42,11%

Вывод: качество знаний в 5 «А» классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,8% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; в 5 «Б» классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 15,8% обучающихся.

Анализ корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по математике за 2 года

Учебный год, класс	2020/21, 4 «А»		2021/22, 5 «А»		2020/21, 4 «Б»		2021/22, 5 «Б»	
	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	100	100	100	100	96	100	100	100
Качество знаний, %	100	63,64	71,43	71,43	72	44	42,11	37,5
Средний балл	4,64	3,68	3,76	3,76	4	3,64	3,53	3,54

Вывод:

- в 4 «А» классе в 2020/21 учебном году показатель текущей успеваемости по математике одинаков, качества – ниже на 36,4%;
 - в 5 «А» классе в 2021/22 учебном году показатели текущей успеваемости и качества по математике одинаковы;
 - в 4 «Б» классе в 2020/21 учебном году показатель текущей успеваемости по математике выше на 4%, качества – ниже на 28%;
 - в 5 «Б» классе в 2021/22 учебном году показатель текущей успеваемости по математике одинаков, качества – ниже на 4,6%.
- Таким образом, в 5 «А» классе с последующим годом показатель текущей успеваемости находится на одном уровне и стабилизировался процент качества, в 5 «Б» классе показатель текущей успеваемости также находится на одном уровне, расхождение процента качества ниже 5%. Все расхождения составляют до 36,4%. Это говорит о том, что учителя необъективно оценивают работу школьников.

История

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Вольхина Т.В.	2	16	3	0	85,7%	1	13	7	0	66,7%
5 «Б»	Вольхина Т.В.	1	4	17	0	22,7%	0	9	13	0	40,9%

Вывод: качество знаний в 5 «А» классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся; в 5 «Б» классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,2% обучающихся.

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками

по истории за 2021/22 учебный год

Учебный год, класс	2021/22, 5 «А»		2021/22, 5 «Б»	
Результаты по предмету	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
	Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	66,7	76,2	40,91	31,82
Средний балл	3,71	3,86	3,41	3,36

Вывод:

- в 5 «А» классе в 2021/22 учебном году показатели текущей успеваемости по истории одинаковы, качества – выше на 9,5%;
 - в 5 «Б» классе в 2021/22 учебном году показатели текущей успеваемости по истории одинаков, качества – ниже на 9,1%.
 Таким образом, в 5 «А» и 5 «Б» классах показатели текущей успеваемости находятся на одном уровне и стабильны, но наблюдается расхождение процент качества. Все расхождения составляют до 10%. Это говорит о том, что учитель необъективно оценивают работу школьников.

Биология

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Заседателева Д.А.	0	0	18	3	0%	0	0	9	12	0%
5 «Б»	Заседателева Д.А.	0	0	19	0	0%	0	0	10	9	0%

Вывод: динамика в 5 «А» и 5 «Б» классах нет.

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками по биологии за 2021/22 учебный год

Учебный год, класс	2021/22, 5 «А»		2021/22, 5 «Б»	
Результаты по предмету	ВПР	Годовая отметка	ВПР	Годовая отметка
Успеваемость, %	42,86	100	52,63	100
Качество знаний, %	0	100	0	52,63
Средний балл	2,43	4,9	2,53	3,79

Вывод:

- в 5 «А» классе в 2021/22 учебном году показатели текущей успеваемости по биологии выше на 57,14%, качества – выше на 100%;
 - в 5 «Б» классе в 2021/22 учебном году показатель текущей успеваемости по биологии выше на 47,37, качества – ниже на 52,63%.
- Таким образом, в 5 «А» и 5 «Б» классах наблюдается расхождение процентов успеваемости и качества. Все расхождения составляют до 100%. Это говорит о том, что учитель необъективно оценивает работу школьников.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 33,8% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классах: 95,5% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение 96,2% зафиксировано по окружающему миру в 4 классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал понижение качества знаний по предметам.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 6 от 30.05.2022 г.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2022 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные проблемы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.05.2022 г.

2. Классным руководителям 4–5-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 (осень) использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 (весна) при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания биологии в 5-х классах.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.Ю. Исакова