

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Партизанского городского округа

Согласовано
Директор
МБОУ «СОШ №24» ПГО
Е.В. Кабанова
«11» июня 2021 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ №24» ПГО**

2021 г.

Паспорт

Наименование программы	«Учимся, совершенствуемся и достигаем».
Цель и задачи программы	<p>Цель: повысить качество образовательной деятельности по результатам оценки качества образования ВСОКО и внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 5-11 классов, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 2. Повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работу школьной службы медиации. 3. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с низким индексом ESCS 52%. 2. Количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации 10%. 2. Доля детей с низкой учебной мотивацией, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории 1/10. 3. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 4. Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. 5. Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.
Методы сбора и обработки информации	<p>Экспертиза локальных нормативных актов. Экспертиза программно-методической документации педагогических работников и учебной документации обучающихся. Анализ журнала успеваемости. Анализ ВПР за 2020-2022 гг. Диагностика читательской грамотности учащихся с низкой учебной мотивацией. Содержание и качество подготовки учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее число учеников; 2) число тех учащихся, кого оставили на повторное обучение; 3) уровень успеваемости по уровням образования; 4) результаты ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору; 5) участие в дополнительном образовании и

	<p>внеурочной деятельности. Посещение уроков и внеурочных мероприятий. Анкетирование участников образовательной деятельности. Диагностики и контрольные срезы. Контроль составления технологической карты урока. Анализ мотивационных ресурсов урока. Анализ уроков на предмет формирования универсальных учебных действий. Контроль индивидуальных достижений учащихся с низкой учебной мотивацией на основе сводной ведомости успеваемости в журнале успеваемости. Мониторинг индивидуальных планируемых результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап: 2020-2021 учебный год – аналитико-проектировочный. Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2022 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. 2 этап: 2021-2022 учебный год – реализующий. Реализация мероприятий плана действий Программы. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Осуществление системы мониторинга реализации Программы. Текущий анализ промежуточных результатов. 3 этап: 2022-2023 гг. – аналитико-обобщающий. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограммы: 1. «Школа индивидуального развития». 2. «Школьное братство». 3. «Лестница успеха».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Качественные показатели: повышение качества образовательных результатов до 35% к концу 2021-2022 учебного года; организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности</p>

	<p>каждого ученика, самореализации и саморазвитию.</p> <p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов (выполнение 65% заданий базового уровня или более); • увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; • увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24» ПГО
Порядок управления реализацией программы	Педагогический совет школы, администрация.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является повышение качества образовательной деятельности по результатам оценки качества образования ВСОКО и внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Реализуя данную цель, образовательной организацией планируется:

- развитие административного управления и повышение информационной открытости школы;
- обеспечение эффективности управлений системой образования ОО;
- использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- развитие системы дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- удовлетворение запросов жителей на качественное образование.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих

задач:

1. Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 5-11 классов, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Педагогический коллектив школы в настоящее время знакомится и изучает инструменты и методiku формирующего оценивания.

2. Повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работу школьной службы медиации.

В январе 2021 г. в МБОУ «СОШ №24» ПГО на педагогическом совете принята и внедряется новая воспитательная программа обучающихся.

Педагогами совместно с классными руководителями разработаны цели, задачи и направления воспитательной деятельности, которые реализуются в девяти модулях.

3. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.

Администрацией МБОУ «СОШ №24» ПГО ведётся целенаправленная деятельность по:

- освоению и внедрению современных образовательных технологий;
- формируется творческая продуктивность и саморазвитие педагогов;
- изучаются новые информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся (на уроках математики, информатики, технологии);
- формируется устойчивая мотивация «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей;
- разрабатываются учебные и образовательные программы, ориентированные на развитие индивидуальности ученика;
- повышается уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования и участия в семинарах;
- повышается уровень квалификации через курсы повышения.

В текущем учебном году планируется повысить:

- качество образования до 35% (в 2019-2020 учебном году 30%);
- качество результатов ВПР по русскому языку до 40%, по математике до 55% (в 2020 г.: по русскому языку 38,8%, по математике 54,6%);
- качество ОГЭ по русскому языку до 35% (в 2018-2019 учебном году 34,1%), по математике до 27% (2018-2019 учебном году 26%);
- качество ЕГЭ по русскому языку до 95% (в 2018-2019 учебном году 93,3%), по математике до 82% (в 2018-2019 учебном году 80%).

Целевые показатели и индикаторы цели:

- размещение локальных актов на сайте образовательной организации school24.partizansk.org;
- план ВШК;
- положение о ВСОКО;
- анализы ВПР за 2020 и 2021 гг.; результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019-2021 гг. учителей-предметников, руководителей ШМО;
- папки работ со слабоуспевающими учащимися каждого педагога;
- анализ педагогических затруднений учителя;
- анализы уроков;
- протоколы заседаний МО;
- образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- адаптированные образовательные программы НОО, ООО, СИПР-2;

- программа работы с одарёнными детьми;
- программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- программа дополнительного образования;
- учебные планы;
- диагностические материалы;
- индивидуальные образовательные траектории;
- методические разработки интеллектуальных игр;
- методические разработки классных часов;
- Правила кабинета;
- положение и приказ о научно-практической конференции;
- интерактивные формы работы с обучающимися;
- методические разработки классных часов по профориентации;
- Профориентационные игры (фото);
- интернет ресурсы по профориентации;
- Профориентационные тесты;
- ярмарка внеурочной деятельности;
- «Академия родителей» - родительский всеобуч;
- итоговая диагностика профессиональных затруднений педагогов (анкетирование);
- Положение и Приказ о Психолого-педагогическом консилиуме, анализ работы за 2020-2021 учебный год.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Обеспечение социальных ожиданий обучающихся, связанных с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, состоятельностью и самостоятельностью в реализации	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Списки учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой мотивацией.	В течение года	Списки семей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Проведение индивидуальных	Сентябрь	График консультации	Зам. директора	Учитель-предметник

собственных замыслов.	ых консультаций с учащимися по результатам контрольных работ.	2020 г.	й.	ра по УВР	
	Создание программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Сентябрь 2020 г.	Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
	Составление индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.	Октябрь 2020 г.	Индивидуальные образовательные траектории	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
	Подготовка метапредметных карт уроков.	Май 2021г.	Метапредметные карты уроков.	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
	Проведение деятельности уроков.	Май 2021г.	Технологическая карта деятельного урока.	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
	Составление карт анализа мотивационных ресурсов уроков.	Сентябрь 2021 г.	Карта анализа мотивационных ресурсов урока.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
	Диагностика учебной мотивации учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Бланки ответов.	Зам. директора по УВР	Классный руководитель
	Анализ внешних	Октябрь	PEST-анализ	Зам. директора	Социальный педагог

	факторов, которые влияют на учебную мотивацию школьников.	2021 г.		ра по УВР	
	Помощь в формировании и портфолио учащегося.	Январь 2022 г.	Портфолио	Зам. директора по УВР	Классные руководители
	Помощь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	Февраль 2022 г.	Посещения электронного дневника	Зам. директора по УВР	Классные руководители
	Контроль объёма домашних заданий.	Март 2022 г.	Электронный дневник	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение учебного года	Программы воспитания обучающихся и дополнительного образования	Зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, педагог дополнительного образования
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Каникулы	Список мероприятий на каникулы.	Зам. директора по УВР	Классные руководители
	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в школе, классе.	В течение 2022 года	Список классных и школьных мероприятий	Педагог-организатор	Классные руководители

		Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение учебного года	График и листы посещения занятий.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей.	В течение года	Справка по итогам проверки тетрадей.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся.	Февраль 2022 г.	Протокол совещания	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
		Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией.	Март 2022 г.	Справка по результатам проверки.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Контроль качества домашних заданий.	Апрель 2022 г.	Справка по результатам проверки.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Консультации с родителями учащихся «группы риска».	В течение года	Беседы. Протоколы Акты.	Зам. директора по УВР.	Учителя-предметники Классные руководители
		Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей	В течение года	Протоколы родительских собраний.	Зам. директора по УВР.	Классные руководители

	<p>учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.</p> <p>Посещение семей учащихся с низкой мотивацией.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.</p> <p>Контроль входов родителей в электронный дневник.</p> <p>Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.</p> <p>Совместная деятельность школы и КДН.</p> <p>Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля</p>	<p>Май 2022 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2022 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2022 г.</p>	<p>Индивидуальная образовательная траектория</p> <p>Планы, графики, протоколы</p> <p>Электронный дневник</p> <p>Электронный дневник МСОКО</p> <p>Анкетирование, ходатайства</p> <p>Электронный дневник Технологическая карта урока</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учащиеся, родители (законные представители)</p> <p>Родители</p> <p>Родители Учителя-предметники</p> <p>Инспектор по делам несовершеннолетних</p> <p>Учителя-предметники</p>
--	--	--	--	---	---

	успеваемости и промежуточной аттестации.				
	Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования	Июнь 2022 г.	Протокол заседания ШМО	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Выявление потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Сентябрь 2022 г.	Анкетирование	Зам. директора по УВР	Классные руководители
	Анализ оценочной деятельности учителя.	Октябрь 2022 г.	Анализ проверки тетрадей	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Анализ формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности.	Ноябрь 2022 г.	Анализ урока	Руководитель ШМО	Учителя-предметники
	Проведение заседания ШМО по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.	Декабрь 2022 г.	Протокол заседания ШМО	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Контроль педагогов, у которых	Январь 2023 г.	Электронный дневник	Зам. директора по	Учителя-предметники

		<p>низкий уровень оценочных показателей.</p> <p>Прогноз результатов ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию.</p> <p>Анализ уровня сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией.</p> <p>Учёт достижений планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Февраль 2023 г.</p> <p>Март 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Электронный дневник</p> <p>Электронный дневник</p> <p>Электронный дневник Портфолио</p>	<p>УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники Классные руководители</p>
Пониженный уровень школьного благополучия	Развивать уклад школьной жизни как модель воспитания здорового образа жизни; развивать культуру собственного достоинства учащегося.	Уроки с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.	Май 2021 г.	Технологическая карта урока	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Коллективные творческие дела для формирования и поддержания социально-психологического климата в классе.	Сентябрь 2021 г.	Характеристики классов	Социальный педагог	Классные руководители
		Групповые и индивидуальные	Октябрь	Проекты	Зам. директора	Учителя-предметники

		ые занятия с учётом индивидуальных характеристик учащихся.	2021 г.		ра по УВР	
		Участие в олимпиадах и конкурсах.	Ноябрь 2021 г.	Награды	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Спортивные мероприятия, конкурсы, экскурсии.	В течение года	Игры, методические разработки	Зам. директора по УВР	Учителя физкультуры Учителя-предметники Классные руководители
		Профессиональное сотрудничество педагогов (наставничество)		Мастер-классы, круглые столы.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники учителя физической культуры Классные руководители Социальный педагог
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Осуществляют подготовку учащихся на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний.	Беседы и консультации педагога-психолога и социального педагога.	В течение года	Рекомендации	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Социальный педагог
		Заседания Психолого-педагогической комиссии	По графику	Рекомендации	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель начальных классов
		Профориентация	По графику	Анкеты Траектории профессионального развития.	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
		Участие во	В	Рекомендации	Зам.	Классные

		Всероссийском проекте «Билет в будущее»	течение года	ии	директора по УВР	руководители
		Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»	В течение года	Реализации кейсов	Зам. директора по УВР	Классные руководители
		Групповые занятия по дополнительному образованию	В течение года	Программы ДО	Зам. директора по УВР	Педагог дополнительного образования

III. Механизм реализации программы.

1. Руководитель программы - директор МБОУ «СОШ №24» ПГО Е.В. Кабанова.
2. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
3. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной, дополнительной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
7. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
8. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся.
9. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей.
10. Разработка методики работы классных руководителей, социального педагога для профессиональной ориентации учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Партизанского городского округа**

Согласовано
Директор
МБОУ «СОШ №24» ПГО
Е.В. Кабанова
«11» июня 2021 г.



**ФОРМА
проведения мониторинга реализации программы «Школа индивидуального развития»**

№	Мероприятие	Информация о выполнении
1.	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Учителями-предметниками по русскому языку и математике составлены списки учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2.	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой мотивацией.	Социальным педагогом составлены списки семей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
3.	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам контрольных работ.	В течение учебного года проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися по результатам контрольных работ в соответствии с утверждённым графиком.
4.	Создание программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	В образовательном учреждении педагогами создана программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №24» ПГО №8 от 16.09.2020 г., утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №24» ПГО № 180-а от 08.10.2020 г.). На основании данной программы учителями-предметниками русского языка и математики разработаны свои программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
5.	Составление индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.	Составлены индивидуальные образовательные маршруты на учащихся 5-8 классов.
6.	Подготовка метапредметных карт уроков.	Подготовлены метапредметные карты уроков по литературному чтению 1 «А» и 1 «Б» классов, по русскому языку в 1 «Б» классе, технологии в 6 классе.
7.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.	21 педагог МБОУ «СОШ №24» получили индивидуальный профиль учителя по результатам тестов в Интенсиве «Я Учитель 3.0» по результатам тестов на: - цифровые компетенции педагога; - умение работать с трудным поведением детей; - компетенции успешного современного учителя; - умение формировать функциональную грамотность учеников. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «СДВГ у детей: рекомендации

№	Мероприятие	Информация о выполнении																
		<p>учителю»; «Как реализуются особые образовательные потребности ребёнка с ЗПР»; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; «Теория трудного поведения».</p> <p>1 педагог стал лауреатом II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – компетентность педагога в современной организации».</p>																
8.	Проведение деятельностных уроков.	Проведение проектных уроков в 5 классах по географии на тему «Южная Америка», урока по ИЗО «Правила построения перспективы. Воздушная перспектива. Цвет в перспективе», по обществознанию в 10 классе «Глобальные проблемы современности», урока по окружающему миру в 1 «А» классе «Апрель» (презентация).																
9.	Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.	<p>В МБОУ «СОШ №24» ПГО создана программа воспитания обучающихся и осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям:</p> <p style="text-align: center;">Общеинтеллектуальное направление</p> <table border="1" data-bbox="590 929 1444 2009"> <thead> <tr> <th data-bbox="590 929 813 1124">Название курса</th> <th data-bbox="813 929 1216 1124">Содержание</th> <th data-bbox="1216 929 1347 1124">Классы</th> <th data-bbox="1347 929 1444 1124">Кол-во часов /нед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="590 1124 813 1283">«Хочу всё знать»</td> <td data-bbox="813 1124 1216 1283">Курс способствует развитию познавательной и мыслительной деятельности обучающихся.</td> <td data-bbox="1216 1124 1347 1283">1</td> <td data-bbox="1347 1124 1444 1283">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1283 813 1722">«Чтение с увлечением»</td> <td data-bbox="813 1283 1216 1722">Программа развивает духовно-нравственные, эстетические качества личности; формирует социально - активную творческую личность, способную понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок.</td> <td data-bbox="1216 1283 1347 1722">2</td> <td data-bbox="1347 1283 1444 1722">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1722 813 2009">«Я – исследователь»</td> <td data-bbox="813 1722 1216 2009">Курс предназначен для изучения теоретического и практического материала по географии. Модульный подход к представлению материала позволит учащимся освоить все этапы исследовательской</td> <td data-bbox="1216 1722 1347 2009">5</td> <td data-bbox="1347 1722 1444 2009">1</td> </tr> </tbody> </table>	Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.	«Хочу всё знать»	Курс способствует развитию познавательной и мыслительной деятельности обучающихся.	1	1	«Чтение с увлечением»	Программа развивает духовно-нравственные, эстетические качества личности; формирует социально - активную творческую личность, способную понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок.	2	1	«Я – исследователь»	Курс предназначен для изучения теоретического и практического материала по географии. Модульный подход к представлению материала позволит учащимся освоить все этапы исследовательской	5	1
Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.															
«Хочу всё знать»	Курс способствует развитию познавательной и мыслительной деятельности обучающихся.	1	1															
«Чтение с увлечением»	Программа развивает духовно-нравственные, эстетические качества личности; формирует социально - активную творческую личность, способную понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок.	2	1															
«Я – исследователь»	Курс предназначен для изучения теоретического и практического материала по географии. Модульный подход к представлению материала позволит учащимся освоить все этапы исследовательской	5	1															

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
			<p>деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования ее актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке. В процессе освоения данного курса школьники научатся правильно планировать свою деятельность, самостоятельно оценивать эффективность и результативность работы, использовать собственные умения для решения практических задач и достижения желаемого результата.</p>		
Спортивно-оздоровительное направление					
		<p>Название курса</p>	<p>Содержание</p>	<p>Классы</p>	<p>Кол-во часов /нед.</p>
		<p>Гребля</p>	<p>Основное содержание курса – изучение основных приемов техники. Занятия греблей развивают основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу; воспитывают спортивное трудолюбие и волевые качества; воспитывают ответственность за результат команды. Ученики приобретают начальный опыт участия в соревнованиях. Занятия воспитывают личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>	<p>5–8</p>	<p>2</p>
		<p>Общая физическая</p>	<p>Основное содержание курса – формирование у школьников</p>	<p>2-8</p>	<p>1</p>

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
		подготовка	<p>активистской культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие спортивные результаты; - знания в области оздоровления, спортивной подготовки и организации спортивных соревнований; - умение использовать эти знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления в соревнованиях; - спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; - стремление индивида вовлечь в занятия спортом своё ближайшее окружение. <p>Занятия конструируют такие ценностные ориентиры, как: коммуникабельность, предприимчивость, самостоятельность, организационную и управленческую компетентность, конвенциональность, законность.</p>		
		Общекультурное направление			
		«Я и моё здоровье»	Программа направлена на сохранение и укрепление здорового образа жизни обучающихся через деятельные формы взаимодействия.	3	1
10.	Организация отдыха учащихся в	Составлены списки занятости обучающихся на летних каникулах.			

№	Мероприятие	Информация о выполнении
	каникулярное время.	
11.	Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.	Через электронный дневник, МСОКО родители ознакомлены с пробелами в знаниях учащихся, вместе с учителями-предметниками разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты для своих детей, вносили предложения.
12.	Совместная деятельность школы и КДН.	С целью профилактики правонарушений учащимися классными руководителями, социальным педагогом и инспектором КДН проведено 12 посещений семей учащихся группы риска. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Посещались семьи школьников, которые склонны к совершению правонарушений. С целью проверки соблюдения режима дня проведены консультации для родителей об организации свободного времени детей.
13.	Консультации с родителями учащихся «группы риска».	Социальным педагогом в течение учебного года было проведено 17 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг, как помочь ребёнку взрослеть. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка. Кроме того проводилась групповая профилактическая, просветительская и коррекционная работа как с учащимися, так и с их родителями.
14.	Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В 10 классе 20.05.2021 г. проведено родительское собрание «Формирование положительной мотивации к учёбе у подростков. Итоги учебного года». Классным руководителем поднимались проблемы формирования положительной мотивации к учёбе у учащихся класса, был проведён анализ неуспешности и обсуждались пути выхода из затруднений. В 7 «Б» классе проведено родительское собрание по теме «Учебная мотивация», на котором рассматривались благоприятные особенности мотивации подростков 13-14 летнего возраста, а также негативные характеристики учебной мотивации. В 4 «А» классе проведено родительское собрание «Учение – шаг за шагом», на котором обсуждались вопросы проведения ВПР, давались рекомендации родителям по психологической и моральной поддержке детей.
15.	Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.	В марте 2021 г. учащиеся, родители и учителя начальной школы участвовали в проекте "Эколята - молодые защитники природы". Ребята были торжественно приняты в ряды Эколят, исполнили гимн, клятву юных Эколят. Школьники читали стихи о природе, пели песни, участвовали в сценках. В завершение проекта ребята с учителя вышли на субботник для облагораживания

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		школьного двора, а родители помогали мастерить скворечники, высаживать саженцы деревьев.
16.	Составление карт анализа мотивационных ресурсов уроков.	Заместителем директора по УВР составлена карта мотивационных ресурсов урока русского языка в 7 «Б» классе «Предлог как служебная часть речи».
17.	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В МБОУ «СОШ №24» ПГО разработано, рассмотрено на педагогическом совете положение о взаимопосещении уроков. Утверждено приказом директора № 4-а от 12.01.2021 г. За 2020-2021 учебный год педагогами было посещено 20 уроков.
18.	Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей.	Зам. директора по УВР провела контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку учащихся 6 классов. По результатам контроля составлена справка.
19.	Оценка качества образования ВСОКО и внешних оценочных процедур по итогам ВПР.	Зам. директора по УВР провела анализ внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №24» ПГО, по итогам реализации плана функционирования ВСОКО в МБОУ «СОШ №24» ПГО составлена справка.

ФОРМА

проведения мониторинга реализации программы «Школьное братство»

Кабанова Елена
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Кабанова Елена
Владимировна
Дата: 2021.05.29 20:00:26 +10'00'

№	Мероприятие	Информация о выполнении
1.	Классный час «Правила класса».	Классный уголок 10 класса (презентация). Во 2 классе был проведён классный час «Заповеди класса».
2.	Беседа «Правила общения, которые нужно соблюдать в классе».	В 1 «А» классе проведено внеклассное мероприятие «Секреты общения», дети учились конструктивно общаться друг с другом. В 3 классе был проведён классный час «Учимся общаться», на котором учащиеся учились конструктивно общаться (презентация). В 10 классе проведена беседа «Этикет. Общение со сверстниками. Как правильно общаться со сверстниками». В 10 классе прошёл классный час «Научите меня общаться».
3.	Тренинг «Однажды в классе».	В 6 «А» классе проведён обучающий тренинг, направленный на постановку проблемы школьной травли, её проявлений и «драматургии». Диалог с ребятами шёл о том, кто действующие лица и какова их роль в истории травли, на типичных сценариях. https://tolerancecenter.ru/activities/trening-odnazhdy-v-klasse/
4.	Классный час «Сотрудничество и соперничество».	В 1 «Б» классе был проведён классный час «Упрямство и настойчивость». Речь шла о человеке в малой группе, межличностных отношениях, общении со сверстниками и о том, почему возникают межличностные конфликты. https://tolerancecenter.ru/activities/3-sotrudnichestvo-i-sopernichestvo/
5.	Классный час «Белая ворона»: профилактика травли в детских коллективах».	В 6 «А» классе был проведён классный час «Знакомьтесь, белая Ворона». Учащиеся узнали о понятии «Белая Ворона», работали в группах, характеризуя этот тип людей, определяли их достоинства и недостатки и самое важное.
6.	Классный час «В мире различий: принятие социального многообразия».	В 9-10 классах был проведён классный час «Я не такой как все, но какой же я?» Учащиеся характеризовали себя, определяли свою индивидуальность и схожесть друг с другом.
7.	Классный час «Человек или ярлык: профилактика стереотипизации».	В 8 классах были проведены классные часы «Ярлыки». Учащиеся с классным руководителем вели разговор о толерантности, сплочённости ученического коллектива.
8.	Классный час «Ты виноват: профилактика феномена «козла отпущения».	Проведена беседа в 11 классе «Что такое толерантность».
9.	Коллективные творческие дела для формирования и поддержания социально-психологического климата в классе.	Учащиеся 6 «А» класса в 2020-2021 учебном году участвовали в КТД «Мы вместе!»: разбирали различные жизненные ситуации, используя примеры из собственного опыта или из опыта учителя, пробовали давать им качественную оценку; учились правильно спорить, слушать и слышать друг друга. Экспериментируя, обыгрывали различные конфликтные ситуации, где наблюдали себя со стороны; затем анализировали свой выбор, своё поведение и то, как лучше поступить в данной ситуации не только для себя, но и для других. Играя в игру «Секунда до...», моделировали поведение

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		и действия участников предложенного учителем события и учились совершать нравственные поступки (Презентация).
10.	Уроки с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.	В 1 «Б» классе на заключительном уроке «Прощай, 1 класс!» ребята выполняли самую любимую физкультминутку «Самолёты» (Презентация).
11.	Групповые и индивидуальные занятия с учётом индивидуальных характеристик учащихся.	В Центре толерантности проводятся самые востребованные тренинги для школьников. https://tolerancecenter.ru/activities/1-druzhba-v-klasse-lishnikh-ne-byvaet/
12.	Участие в олимпиадах и конкурсах.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады участвовало всего 77 человек. Из них победители и призёры: По русскому языку: 4 класс: Загуляев Артём (победитель 1 место), Карпеченко Анастасия (призёр 2 место), Кузнецова Полина (призёр 3 место). По литературному чтению: 4 класс: Цыганок Денис (победитель 1 место), Шульга Максим (призёр 2 место), Загуляев Артём (призёр 3 место). По литературе: 9 класс: Гунбина Карина (победитель 1 место). По окружающему миру: 4 класс: Паршин Никита (победитель 1 место), Загуляев Артём (призёр 2 место), Мокану Ангелина (призёр 2 место), Ким Варвара (призёр 2 место), Ягодина Екатерина (призёр 3 место). По математике: 5 класс Плахотнюк Егор (победитель 1 место), Васюк Иван (призёр 2 место). 10 класс Алмазова Анастасия (победитель 1 место). По биологии: 7 класс: Бровкова Дарья (победитель 1 место), Присяжный Александр (призёр 2 место), Бугаенко Светлана (призёр 3 место), 9 класс: Федорович Диана (победитель 1 место), По химии: 8 класс: Кириллюк Дмитрий (победитель 1 место), Малашенко Дарья (призёр 2 место),

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		<p>Садыков Владислав (призёр 2 место).</p> <p>По географии:</p> <p>11 класс: Зверев Егор (победитель 1 место), Корченова Татьяна (призёр 2 место), Киивет Арина (призёр 3 место).</p> <p>10 класс: Чернышова Александра (победитель 1 место), Цыпигина Арина (призёр 2 место), Колесникова Анастасия (призёр 3 место).</p> <p>9 класс: Яньшина Диана (победитель 1 место), Радюк Полина (призёр 2 место), Ненахова Валерия (призёр 3 место), Мороз Алина (призёр 3 место).</p> <p>7 класс: Авдеев Николай (победитель 1 место), Бровкова Дарья (призёр 2 место).</p> <p>По ОБЖ: Цыпигин Борис (победитель 1 место).</p> <p>По обществознанию:</p> <p>7 класс: Молокова Анастасия (победитель 1 место), Бровкова Дарья (призёр 2 место), Буркин Максим (призёр 3 место).</p> <p>8 класс: Кирилук Дмитрий (победитель 1 место), Сабашнюк Диана (призёр 2 место), Бульбатенко Максим (призёр 3 место), Малашенко Дарья (призёр 3 место), Войтович Арина (призёр 3 место).</p> <p>10 класс: Колесникова Анастасия (победитель 1 место).</p> <p>По английскому языку:</p> <p>11 класс: Алпатова Маргарита (победитель 1 место), Киивет Арина (призёр 2 место).</p> <p>По физкультуре:</p> <p>9 класс: Карук Иван (победитель 1 место).</p> <p>10 класс: Рыжак Дементий (призёр 2 место).</p> <p>11 класс: Мингайла Никита (победитель 1 место), Сидак Эрнест (призёр 3 место).</p> <p>По изобразительному искусству:</p> <p>7 класс: Присяжный Александр (победитель 1 место), Присяжный Андрей (призёр 2 место).</p> <p>9 класс:</p>

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		<p>Комарова Диана (победитель 1 место), Дойников Семён (призёр 2 место). Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. По общественности: 10 класс: Колесникова Анастасия (победитель 2 место).</p>
13.	Спортивные мероприятия, конкурсы, экскурсии.	<p style="text-align: center;">2020 год</p> <p>Городские мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за 3 место в первенстве по киокусинкай каратэ «братство О'ямы» Коломыченко Дмитрий 9 «Б» класс. 2. Диплом за 1 место в первенстве по киокусинкай каратэ «братство О'ямы» Коломыченко Виктория 8 «А» класс. <p>Краевые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за творческое достижение и активное участие в краевом смотре самодеятельности «Надежда. Вдохновение. Талант» Русских Александра. 2. Диплом за участие в конкурсе сочинений «Герои города у моря», проходившего в рамках социального проекта «Владивосток 2020» Решетенко Алина. 3. Диплом участника военно-полевых сборов «Спасатель – 2020» Кириллук Дмитрий. 4. Свидетельство о награждении почётным знаком «Приморский барс» №312 5. Диплом за 1 место в возрастной категории Дети – 1 3 танца «Н» класс на традиционном турнире по спортивным танцам «Звёзды побережья» Сорокина София 6. Диплом за 2 место в возрастной категории Дети – 2+1 3 танца «Н» класс на традиционном турнире по спортивным танцам «Звёзды побережья» Сорокина София 7. Диплом за 1 место в официальном Первенстве (Чемпионате) ПКФТС г. Фокино по программе Д 2+1; 3 Т; Соло Сорокина София 8. Диплом за 1 место в возрастной категории Дети – 2+1 Сокращённое двоеборье «Н» класс на традиционном турнире по спортивным танцам «Звёзды побережья» Сорокина София 9. Диплом за 1 место в официальном Первенстве (Чемпионате) ПКФТС г. Фокино по программе Д 2+1; 4 Т; Соло Сорокина София 10. Диплом за 6 место в возрастной категории Юниоры-1 в Латиноамериканской программе Н-Е класс Федерации танцевального спорта Приморского края SPRING CUP-2019. 11. Сертификат участия в финальном этапе регионального конкурса социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты-2020» 12. Открытое первенство ТАЭКВОН-ДО ITF грамотой награждается Бухин Сергей, занявший 2 место в дисциплине Массын. <p>Всероссийские мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		<p>английскому языку: Загуляев Артём</p> <p>2. Грамота за лучший результат в классе и школе в марафоне «Весеннее пробуждение»: Загуляев Артём Апрель 2020 г.</p> <p>3. Диплом победителя в весенней олимпиаде Учи.ру по русскому языку: Шкляр В.</p> <p>4. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку: Покрашенко Е., Чувалов С., Хакимов Михаил, Захарова Ирина, Парахничёв Тимофей, Семёнов Егор, Шмонова Арина, Белянинова Дарья, Белянинова Мария, Загуляев Артём</p> <p>5. Грамота за 3 место в марафоне «Весеннее пробуждение»: Чумаш Э., за 2 место Чувалов С., за 1 место Буркина А., /Голубев Р, Дубинкин Д., лидера - Белянинова Дарья, Белянинова Мария, Захарова Ирина, Парахничёв Тимофей, Семёнов Егор.</p> <p>6. Грамота за 1 место в марафоне «Соня в стране знаний» Загуляев Артём</p> <p>7. Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по английскому языку 3-го класса Загуляев Артём Май 2020 г.</p> <p>8. Грамота за 1 место в марафоне «Соня в стране знаний» Чумаш Э., за 2 место Мыра С.</p> <p>9. Грамота за 1 место в марафоне «Супергонка» Чумаш Э., за 2 место Дубинкин Д., за 2 место Загуляев Артём.</p> <p>10. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике: Хакимов Михаил</p> <p>11. Диплом Всероссийского конкурса «Бессмертный полк» III степени Николаев Иван, Андрощук Александра, Бурова Яна, Лемза Софья Июнь 2020 г.</p> <p>12. Грамота за 1 место в марафоне «Поход за знаниями» Чумаш Э., 2 место Дубинкин Д., 3 место Кацюба А.</p> <p>13. Диплом победителя Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру 1-4 классов Хакимов Михаил.</p> <p>14. Диплом победителя во Всероссийском конкурсе рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» Исакова Настя 8 класс. Июль 2020 г.</p> <p>15. Похвальная грамота за участие в межпредметной «Дино-олимпиаде» Чумаш Э.</p> <p>16. Диплом за высокие результаты в игре «Jungle Type» Чумаш Э.</p> <p>17. Награда за прохождение квестов «Бумажная головоломка, уровень 4» Дубинкин Д.</p> <p>18. Награда за прохождение квестов «Первооткрыватель» Дубинкин Д. Сентябрь 2020 г.</p> <p>19. Грамота за 1 место в марафоне «Тайны Египта» Чумаш Э. Октябрь 2020 г.</p> <p>20. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры по русскому языку для 2 класса» Чумаш Э.</p>

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		<p>21. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры по английскому языку для 2 класса» Чумаш Э.</p> <p>22. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры по математике для 2 класса» Чумаш Э.</p> <p>23. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры по окружающему миру для 2 класса» Чумаш Э.</p> <p>24. Грамота за 2 место за участие в командном конкурсе кроссвордов, посвящённом 298-й годовщине образования органов прокуратуры Российской Федерации Русских Александра.</p> <p>25. Диплом победителя Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру по математике 1-4 классов Хакимов Михаил.</p> <p>26. Диплом победителя Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку 1-4 классов Хакимов Михаил.</p> <p>27. Диплом победителя Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку 1-4 классов Хакимов Михаил.</p> <p>28. Диплом победителя Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру 1-4 классов Хакимов Михаил.</p> <p>29. Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике на Сахалине в сентябре 2020 г. Алтухова Полина 9 «Б» 3 место, Мингайло Никита 11 класс 2 место. Декабрь 2020 г.</p> <p>30. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру. Дипломом победителя награждается Соломатин Демид, ученик 2 «А» класса.</p> <p>31. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру. Дипломом победителя награждается Надиров Богдан, ученик 2 «А» класса.</p> <p>32. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру. Дипломом победителя награждается Чумаш Эвелина, ученица 2 «А» класса.</p> <p>33. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру. Похвальной грамотой награждается Тельпишев Михаил, ученик 2 «А» класса.</p> <p>Международные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом 3 степени за участие в международном конкурсе «Умный мамонтёнок» по русскому языку Хакимов Михаил. 2. Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog» Алфёрова Елизавета, Николаев Иван, Лемза Софья 3. Сертификат участия в Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас» Лемза Софья 4. Диплом за 1 место в конкурсе спортивного танца «Дыхание весны». Открытое первенство Профессиональной школы «Юань Дун» г. Муданьдзяна провинции Хейлудзяна

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		<p>Сорокина София.</p> <p>5. Диплом лауреата 1-ой степени за участие в Международном художественном конкурсе «Защитник Отечества – 2020» Исакова Анастасия Александровна, 14 лет. 2021 год</p> <p>Городские мероприятия:</p> <p>1. Грамотой награждается Кириллук Дмитрий, ученик 8 «А» класса, занявший 1 место в соревнованиях по пожарно-спасательным дисциплинам, в честь 371 года образования пожарной охраны России.</p> <p>2. Грамотой награждается Еремеев Михаил, ученик 8 «А» класса, занявший 1 место в соревнованиях по пожарно-спасательным дисциплинам, в честь 371 года образования пожарной охраны России.</p> <p>3. Грамотой награждается Гурдюмов Денис, ученик 8 «А» класса, занявший 1 место в соревнованиях по пожарно-спасательным дисциплинам, в честь 371 года образования пожарной охраны России.</p> <p>4. Грамотой награждается Гусев Михаил, ученик 8 «Б» класса за 3 место в соревнованиях по многоборью ГТО среди мальчиков 4 ступени в физкультурно-спортивной мероприятии «Готов к труду и обороне» среди образовательных учреждений.</p> <p>5. Дипломом награждается Шпак Анастасия, ученица 3 класса за участие в городском конкурсе чтецкого мастерства «Память жива» в рамках празднования дня Победы в ВОВ.</p> <p>6. Грамотой награждается Николаева Алёна, ученица 6 «Б» класса, занявшая 1 место в физкультурно-спортивной мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО III ступени Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (200 см).</p> <p>7. Грамотой награждается Андрощук Александра, ученица 6 «А» класса, занявшая 2 место в физкультурно-спортивной мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО III ступени Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (190 см).</p> <p>8. Грамотой награждается Сорокина София, ученица 6 «А» класса, занявшая 3 место в физкультурно-спортивной мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО III ступени Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (180 см).</p> <p>9. Грамотой награждается Сорокина София, ученица 6 «А» класса, занявшая 3 место в физкультурно-спортивной мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО III ступени Поднятие туловища из положения лёжа на спине (42 раза).</p> <p>10. Грамотой награждается Андрощук Александра, ученица 6 «А» класса, занявшая 1 место в физкультурно-спортивной мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО III ступени Челночный бег 310 м (8,0 с)</p>

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		<p>11. Грамотой награждается Морозеев Роман, ученик 6 «А» класса, занявший 3 место в физкультурно-спортивном мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО IV ступени Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (18 см).</p> <p>12. Грамотой награждается Гусев Михаил, ученик 8 «Б» класса, занявшая 2 место в физкультурно-спортивном мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО IV ступени Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (232 см).</p> <p>13. Грамотой награждается Садыков Владислав, ученик 8 «Б» класса, занявшая 3 место в физкультурно-спортивном мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО IV ступени Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (230 см).</p> <p>14. Грамотой награждается Яковлев Никита, ученик 7 «Б» класса, занявшая 3 место в физкультурно-спортивном мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО IV ступени Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (230 см).</p> <p>15. Грамотой награждается Морозеев Роман, ученик 6 «А» класса, занявший 3 место в физкультурно-спортивном мероприятии «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных учреждений ПГО IV ступени Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (18 см).</p> <p>Краевые мероприятия:</p> <p>1. Грамотой награждается Малащенко Дарья, ученица 8 «А» класса, занявшая 3 место в Краевых соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ «Весенний приз» памяти А.И. Ильина в виде программы: К-1 дистанция 500 м. девушки до 17 лет.</p> <p>2. Грамотой награждается Малащенко Дарья, ученица 8 «А» класса, занявшая 3 место в Краевых соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ «Весенний приз» памяти А.И. Ильина в виде программы: К-1 дистанция 1000 м. девушки до 17 лет.</p> <p>3. Грамотой награждается Орлова Екатерина, ученица 11 класса, занявшая 1 место в Краевых соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ «Весенний приз» памяти А.И. Ильина в виде программы: К-1 дистанция 500 м. девушки до 19 лет.</p> <p>4. Грамотой награждается Орлова Екатерина, ученица 11 класса, занявшая 1 место в Краевых соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ «Весенний приз» памяти А.И. Ильина в виде программы: К-1 дистанция 1000 м. девушки до 19 лет.</p> <p>5. Грамотой награждается Чарушин Артём, ученик 8 «А» класса, занявший 2 место в Краевых соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ «Весенний приз» памяти А.И. Ильина в виде программы: К-1 дистанция 1000 м. юноши до 17 лет.</p> <p>6. Грамотой награждается Нурматов Рустам, ученик 8 «А» класса, занявший 1 место в Краевых финальных соревнованиях по легкой атлетике «Первая высота» в беге на 600 м.</p> <p>7. Грамотой награждается Нурматов Рустам, ученик 8 «А»</p>

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		<p>класса, занявший 1 место в Краевых финальных соревнованиях по лёгкой атлетике «Первая высота» в беге на 300 м.</p> <p>8. Дипломы 1 степени присуждаются Образцовому танцевально-спортивному клубу «Эльдорадо» (Сорокина София, ученица 6 «А» класса, Колобчук Владислав, ученик 5 «А» класса, Золин Никита, ученик 7 «А» класса) за творческие номера: «Латино-американский микс» и «Вальс».</p> <p>9. Грамотой награждается Садыков Вададислав, ученик 8 «Б» класса, занявший 2 место в Открытом Чемпионате по Тайскому боксу.</p> <p>10. Грамотой награждается Андреев Артём, ученик 3 класса, занявший 1 место в открытом чемпионате по мини футболу среди команд 2011-2012 г.р.</p> <p>Всероссийские мероприятия:</p> <p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Грамотой награждается Меркулов Фёдор, ученик 2 «Б» класса.</p> <p>2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Грамотой награждается Хакимов Михаил, ученик 4 «Б» класса.</p> <p>3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Грамотой награждается Никулин Александр, ученик 1 «А» класса.</p> <p>4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Грамотой награждается Яковлев Иван, ученик 1 «А» класса.</p> <p>5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Дипломом победителя награждается Глушкова Алиса, ученица 1 «А» класса.</p> <p>6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Дипломом победителя награждается Бровков Матвей, ученик 1 «А» класса.</p> <p>7. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Грамотой награждается Никулин Александр, ученик 1 «А» класса.</p> <p>8. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Дипломом победителя награждается Ефремович Вероника, ученица 1 «А» класса.</p> <p>9. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру Грамотой награждается Пхенда Виктория, ученица 1 «А» класса.</p>
14.	Профессиональное сотрудничество педагогов (наставничество).	В МБОУ «СОШ №24» ПГО разрабатывается программа наставничества (Приложение).
15.	Повышение квалификации в Центре	В Центре толерантности педагоги проходят курсы повышения квалификации.

№	Мероприятие	Информация о выполнении
	толерантности.	
16.	Сетевое сотрудничество с партнёрами.	В МБОУ «СОШ №24» организовано сетевое сотрудничество с <ul style="list-style-type: none">• МБУ «ДК Лозовый»;• ДЮСШ «Сучан»;• ЦДТ г. Партизанск;• МБУ ДО «ДШИ»;• КГКУ «ЦССУ г. Партизанска»;• ФК «Олимп».

ФОРМА
проведения мониторинга реализации программы «Лестница успеха»

Кабанова Елена
Владимировна

Подписано цифровой подписью:
Кабанова Елена Владимировна
Дата: 2021.05.30 01:55:13 +10'00'

№	Мероприятие	Информация о выполнении										
1.	Беседы и консультации педагога-психолога и социального педагога: «Приёмы эффективного взаимодействия», «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество», «Рекомендации родителям» (Ю. Гишпенрейтер), «Правила безконфликтной дисциплины» (Ю. Гишпенрейтер).	Данные мероприятия находятся на разработке, планируются пройти в следующем учебном году.										
2.	Заседания Психолого-педагогической комиссии.	В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ состоялось 4 заседания ППК. Комиссией были рассмотрены вопросы неуспеваемости учащихся и вынесены рекомендации родителям (законным представителям) и учителям.										
3.	Групповые занятия по дополнительному образованию по программам: «Гребля» и «Гребля ОФП».	В МБОУ «СОШ №24» ПГО проводились занятия по дополнительному образованию. Занятия вёл педагог дополнительного образования высшей категории.										
4.	Обучение по АОП (НОО, ООО, СИПР-2) по индивидуальной образовательной траектории используя специальные приёмы и методы обучения и воспитания, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, коррекционные индивидуальные занятия.	<p>Для обучающихся с ОВЗ предоставляются учебники и учебные пособия; организуется информационно-просветительская работа для родителей в виде тематических семинаров. Родители участвуют в разработке коррекционных программ, во внеурочных мероприятиях. Администрация школы выделяет ресурсный кабинет. В нем оборудуют четыре функциональные зоны.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td align="center" colspan="2">Функциональные зоны ресурсного кабинета</td> </tr> <tr> <td align="center">Функциональная зона</td> <td align="center">Оборудование</td> </tr> <tr> <td>Учителя</td> <td>Компьютер с доступом к Интернет, многофункциональное устройство, ламинатор, расходные материалы и т. д.</td> </tr> <tr> <td>Для индивидуальных занятий</td> <td>Стол, которые оборудованы лампами и таймерами. Дидактические материалы, пособия, игры, наушники и др.</td> </tr> <tr> <td align="center">—</td> <td align="center">—</td> </tr> </table>	Функциональные зоны ресурсного кабинета		Функциональная зона	Оборудование	Учителя	Компьютер с доступом к Интернет, многофункциональное устройство, ламинатор, расходные материалы и т. д.	Для индивидуальных занятий	Стол, которые оборудованы лампами и таймерами. Дидактические материалы, пособия, игры, наушники и др.	—	—
Функциональные зоны ресурсного кабинета												
Функциональная зона	Оборудование											
Учителя	Компьютер с доступом к Интернет, многофункциональное устройство, ламинатор, расходные материалы и т. д.											
Для индивидуальных занятий	Стол, которые оборудованы лампами и таймерами. Дидактические материалы, пособия, игры, наушники и др.											
—	—											

№	Мероприятие	Информация о выполнении
		<p>занятий и тестирования, магнитная доска, наборы для игры и творчества</p> <hr/> <p>Для отдыха и сенсорной разгрузки</p> <p>Стимуляторы, которые воздействуют на органы чувств: – мягкая среда обеспечивает условия для релаксации; – спокойная музыка, световые эффекты успокаивают учеников; – тактильная среда позволяет освоить новые ощущения и развить зрительно-моторную координацию.</p> <p>В ресурсном классе учителя проводят коррекционно-развивающие мероприятия: корректируют нежелательное поведение; обучают ребенка правилам поведения в школе и формируют навык понимать инструкции учителя; развивают речь, обучают коммуникативным навыкам и способности проявлять коммуникативную инициативу. Проводят групповые и индивидуальные занятия на психомоторное развитие, которое влияет на все сферы жизни: эмоции, игру, социальное взаимодействие, двигательные навыки, процессы письма, чтения, обучение математике.</p>
5.	<p>Совместная работа школы с ПДН (беседы по правилам поведения в школе и общественных местах, «Несовершеннолетние: правовые знания», индивидуальные беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте, учёте в ПДН, КДН и ЗП; классные часы по профилактике употребления ПАВ и никотинсодержащей продукции, классные часы, направленные на безопасность детей в сети Интернет; родительские собрания по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних,</p>	<p>В течение 2020-2021 г. в МБОУ «СОШ №24» ПГО совместно с ПДН были проведены беседы по правам, обязанностям и ответственности, как родителей (законных представителей), так и обучающихся.</p> <p>В 10 классе прошло внеклассное мероприятие «Подросток и закон», на котором учащиеся демонстрировали и старались применять правовые знания.</p> <p>Для учащихся 4-х классов классные руководители провели беседы-рассуждения: «Азбука поведения» или «Разговор о воспитанности».</p> <p>В 10-11 классах для предупреждения употребления ПАВ были проведены тренинги «Остановись и подумай».</p> <p>Для всех учащихся образовательной организации были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по безопасному использованию сети Интернет; - классные часы «Безопасный интернет»; - розданы памятки по Безопасному Интернету; - родительские собрания для 1 «А» классе по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Здоровье и вредные привычки» и в 8-х классах по теме: «Информационная безопасность подростков в Интернете. Как помочь ребёнку взрослеть». <p>Классные руководители совместно с представителями ОГИБДД проводили беседы по ПДД, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся совместно с родителями разработали безопасный маршрут от дома до школы. Классные руководитель 1 классов проводили практическое занятие по обучению детей правильно переходить проезжую часть дороги (презентация).</p>

№	Мероприятие	Информация о выполнении																											
	<p>правонарушений несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, суицидального поведения несовершеннолетних), ОГИБДД (беседы по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма, составление безопасного маршрута «Дом-Школа»), ОМВД (беседы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности).</p>	<p>Представители ОМВД проводили беседы с обучающимися по профилактике преступности (презентация).</p>																											
6.	<p>Проведение рейдов в неблагополучные семьи.</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР и директор провели 12 рейдов в семьи детей группы-риска.</p>																											
7.	<p>Антитеррористическое просвещение (классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чём выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать молодёжь в своих преступных целях?», беседы: «Терроризм – угроза обществу»; «Телефонный терроризм».</p>	<p>В МБОУ «СОШ №24» были проведены классные часы и беседы по борьбе с терроризмом:</p> <table border="1" data-bbox="528 1088 1525 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1088 651 1272">Класс</th> <th data-bbox="651 1088 842 1272">Дата проведения</th> <th data-bbox="842 1088 1302 1272">Название мероприятия и форма проведения</th> <th data-bbox="1302 1088 1525 1272">Количество учащихся, принявших участие в мероприятии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1272 651 1458">1 «А»</td> <td data-bbox="651 1272 842 1458">07.04.2021</td> <td data-bbox="842 1272 1302 1458">Беседа «О терроризме и экстремизме в социальных сетях». Беседа «Безопасный маршрут: дом-школа».</td> <td data-bbox="1302 1272 1525 1458">20 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1458 651 1644">1 «Б»</td> <td data-bbox="651 1458 842 1644">09.04.2021 12.04.2021</td> <td data-bbox="842 1458 1302 1644">Беседа «Экстремизм в социальных сетях» с презентацией и видеороликом. Беседа «Безопасный маршрут: дом-школа».</td> <td data-bbox="1302 1458 1525 1644">19 18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1644 651 1753">2 «А»</td> <td data-bbox="651 1644 842 1753">11.04.2021</td> <td data-bbox="842 1644 1302 1753">Игра-тренинг «Чужие люди. Чужие вещи».</td> <td data-bbox="1302 1644 1525 1753">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1753 651 1973">2 «Б»</td> <td data-bbox="651 1753 842 1973">09.04.2021 07.04.2021</td> <td data-bbox="842 1753 1302 1973">Беседа «Мы против терроризма и экстремизма». Беседа «Безопасный путь домой».</td> <td data-bbox="1302 1753 1525 1973">23 23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1973 651 2042">3</td> <td data-bbox="651 1973 842 2042">05.04.2021</td> <td data-bbox="842 1973 1302 2042">Классный час «Молодёжь за культуру мира против</td> <td data-bbox="1302 1973 1525 2042">26</td> </tr> </tbody> </table>				Класс	Дата проведения	Название мероприятия и форма проведения	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	1 «А»	07.04.2021	Беседа «О терроризме и экстремизме в социальных сетях». Беседа «Безопасный маршрут: дом-школа».	20 20	1 «Б»	09.04.2021 12.04.2021	Беседа «Экстремизм в социальных сетях» с презентацией и видеороликом. Беседа «Безопасный маршрут: дом-школа».	19 18	2 «А»	11.04.2021	Игра-тренинг «Чужие люди. Чужие вещи».	23	2 «Б»	09.04.2021 07.04.2021	Беседа «Мы против терроризма и экстремизма». Беседа «Безопасный путь домой».	23 23	3	05.04.2021	Классный час «Молодёжь за культуру мира против	26
Класс	Дата проведения	Название мероприятия и форма проведения	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии																										
1 «А»	07.04.2021	Беседа «О терроризме и экстремизме в социальных сетях». Беседа «Безопасный маршрут: дом-школа».	20 20																										
1 «Б»	09.04.2021 12.04.2021	Беседа «Экстремизм в социальных сетях» с презентацией и видеороликом. Беседа «Безопасный маршрут: дом-школа».	19 18																										
2 «А»	11.04.2021	Игра-тренинг «Чужие люди. Чужие вещи».	23																										
2 «Б»	09.04.2021 07.04.2021	Беседа «Мы против терроризма и экстремизма». Беседа «Безопасный путь домой».	23 23																										
3	05.04.2021	Классный час «Молодёжь за культуру мира против	26																										

№	Мероприятие	Информация о выполнении		
			экстремизма».	
		4 «А»	05.04.2021 08.04.2021 Классный час «Экстремизм и терроризм». Классный час «Диалог культур».	20 18
		4 «Б»	09.04.2021 12.04.2021 Беседа «Мой путь домой». Классный час «Экстремизм – угроза современному обществу».	22 22
		5 «А»	08.04.2021 13.04.2021 Классный час «Меры по противодействию терроризму и экстремизму». Классный час «Международные отношения».	24 28
		5 «Б»	08.04.2021 Беседа «Терроризм и экстремизм в современном обществе».	25
		6 «А»	09.04.2021 Беседа «Терроризм и безопасность человека в современном мире».	23
		6 «Б»	06.04.2021 Беседа «Экстремизм – угроза обществу».	20
		7 «А»	14.04.2021 «Терроризм – угроза, которая касается каждого». «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими».	28
		7 «Б»	07.04.2021 «Терроризму и экстремизму – нет!»	14
		8 «А»	07.04.2021 «Терроризм – всемирная проблема»	23
		8 «Б»	07.04.2021 «Экстремизм – грани разумного»	22
		9 «А»	07.04.2021 «Терроризм – проблема 21 века»	25
		9 «Б»	13.04.2021 Классный час «Профилактика и противодействие терроризму»	20

№	Мероприятие	Информация о выполнении			
				и экстремизму в социальных сетях».	
		10	07.04.2021	Классный час «Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за комментарии, лайки, репосты и другие действия в социальных сетях»	18
		11	08.04.2021	Классный час «Терроризм: сущность и способы противодействия. Группировки подростков и их последствия».	16
8.	Работа с родительской общественностью (родительские собрания: «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Теперь он подросток!», «Стиль общения взрослых с детьми. Каким он должен быть?», «Между добром и злом. Как уберечь ребёнка от опасных соблазнов»; Практикум для родителей «Как жить с детьми?»; лекция «Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания»; личные встречи и беседы; родительские группы взаимопомощи).	В МБОУ «СОШ №24» проведены запланированные родительские собрания, практикумы и лекции (2 часть мониторинга).			
9.	Анализ условий обучения школьников с особыми образовательными потребностями.	Работа проведена (2 часть мониторинга).			
10.	Работа с учениками группы риска (практический семинар «Как выявить тип	Зам. директора по УВР провела практический семинар и раздала учителям памятки по работе с учениками группы риска (2 часть мониторинга).			

№	Мероприятие	Информация о выполнении
	<p>мотивации учеников группы риска и построить работу, чтобы повысить образовательные результаты»; групповые консультации по вопросам построения индивидуальных образовательных маршрутов для учеников с ОВЗ).</p>	
11.	<p>Работа со школьниками, которые стоят на внутришкольном учёте, ПДН (карта фиксации школьников, которые состоят на разных видах учёта; план-прогноз организации отдыха и труда школьников, которые состоят на разных видах учёта; анализ работы школы с учащимися, которые состоят на разных видах учёта; отчёт по результатам заседаний Совета профилактики школы; индивидуальные консультации по профилактике самовольных уходов из дома; профилактические беседы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей, родителями трудновоспитуемых учеников и школьников, состоящих на разных видах учёта; итоги посещения на дому семей, дети из которых состоят на ВШУ).</p>	<p>Работа проводится постоянно, представлена в отчёте социального педагога (2 часть мониторинга).</p>
12.	<p>Заседания Совета профилактики школы (по проблемам правонарушений, неуспеваемости,</p>	<p>Работа проводится каждую четверть и по необходимости, представлена в отчёте социального педагога (2 часть мониторинга).</p>

№	Мероприятие	Информация о выполнении
	пропусков уроков без уважительной причины).	
13.	Консультации социального педагога (по проблемам обучения школьников, индивидуальной и групповой работы с учениками, профилактике правонарушений школьников, пропаганде ЗОЖ, просветительской работы с родителями, работы с педагогическим коллективом).	Работа проводится постоянно, представлена в отчёте социального педагога (2 часть мониторинга).
14.	Беседы классного руководителя «Толерантность», «Планета друзей», «Зная свои права помни об обязанностях», «Что такое добро и зло», «Этот сложный взрослый мир», «Правила техники безопасности», «Быть личностью», «Быть здоровым – здорово!», «Моё поручение в классе».	Классные руководитель в течение учебного года проводили данные классные часы (2 часть мониторинга).
15.	Коллективное творческое дело «Устав класса».	Коллективное творческое дело «Устав класса» в конце учебного года находилось на этапе коллективного проведения дела.
16.	Выпуск стенной газеты «Мой класс сегодня и завтра».	Выпуск стенной газеты «Мой класс сегодня и завтра» планируется провести в следующем учебном году в 1 четверти.
17.	Деловые игры: «Учимся спорить», «Будь ответственным!».	Деловые игры: «Учимся спорить», «Будь ответственным!» планируется провести во 2 четверти следующего учебного года.
18.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».	В проекте «Билет в будущее» участвует 11 человек.
19.	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».	Во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» участвовали: в «Международном дне памятников и исторических мест» 8 – 11 классы – 140 человек; во Всероссийском родительском собрании «Как воспитать самостоятельного ребёнка» родители учащихся 8 – 11 классов – 120 человек.
20.	Участие в научно-	В школе марте 2021 г. проведена научно-практическая конференция. 10

№	Мероприятие	Информация о выполнении
	практической конференции.	<p>учащихся участвовали с проектами: «Влияние компьютерных игр на ребёнка», «Эффективное изучение информации на примере таблицы Д.И. Менделеева», «Изобразительное искусство – нетрадиционные техники рисования», «Почему мы плачем, откуда берутся слёзы», «Женщины – монархи в британской истории», «Мои книжки-малышки», «Образ победы как фактор национальной безопасности», «Влияние спорта на жизнь человека», «Вклад учёных-физиков в дело Великой Победы», «Садоводство на территории Приморского края». Двое учащихся, как победители, отправлены на городскую научно-исследовательскую конференцию.</p>
21.	<p>Классные часы по профориентации: «Строим настоящее, думаем о будущем!», «Большие ожидания», «Путешествие по океану профессий», «История разных профессий: какие профессии исчезли», «Язык профессий», «Любимые занятия и профессии», «Где живут профессии?», «Придумываем профессию», «Город новых профессий».</p>	<p>Профориентационная работа проводится в течение всего учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • циклы профориентационных часов общения; • изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий; • прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.
22.	Профориентационная игра «Профиленд».	Учащиеся 5-6, 7-9 классов участвовали в игре «Профиленд».
23.	<p>Профориентационные тесты (Определение профессиональных склонностей Л. Йовайши) https://careertest.ru/</p>	Данные профориентационные тесты пройдены учащимися 9-11 классов, в настоящее время находятся на обработке в Центре занятости населения.