

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Партизанского городского округа

Согласовано
Директор
МБОУ «СОШ №24» ПГО
Е.В. Кабанова
«30» апреля 2021 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ №24» ПГО**

2021 г.

Паспорт

Наименование программы	«Учимся, совершенствуемся и достигаем».
Цель и задачи программы	<p>Цель: повысить качество образовательной деятельности по результатам оценки качества образования ВСОКО и внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 5-11 классов, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 2. Повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работу школьной службы медиации. 3. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с низким индексом ESCS 52%. 2. Количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации 10%. 2. Доля детей с низкой учебной мотивацией, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории 1/10. 3. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 4. Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. 5. Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.
Методы сбора и обработки информации	<p>Экспертиза локальных нормативных актов. Экспертиза программно-методической документации педагогических работников и учебной документации обучающихся. Анализ журнала успеваемости. Анализ ВПР за 2020-2022 гг. Диагностика читательской грамотности учащихся с низкой учебной мотивацией. Содержание и качество подготовки учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее число учеников; 2) число тех учащихся, кого оставили на повторное обучение; 3) уровень успеваемости по уровням образования; 4) результаты ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору; 5) участие в дополнительном образовании и

	<p>внеурочной деятельности. Посещение уроков и внеурочных мероприятий. Анкетирование участников образовательной деятельности. Диагностики и контрольные срезы. Контроль составления технологической карты урока. Анализ мотивационных ресурсов урока. Анализ уроков на предмет формирования универсальных учебных действий. Контроль индивидуальных достижений учащихся с низкой учебной мотивацией на основе сводной ведомости успеваемости в журнале успеваемости. Мониторинг индивидуальных планируемых результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап: 2020-2021 учебный год – аналитико-проектировочный. Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2022 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. 2 этап: 2021-2022 учебный год – реализующий. Реализация мероприятий плана действий Программы. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Осуществление системы мониторинга реализации Программы. Текущий анализ промежуточных результатов. 3 этап: 1 полугодие 2022-2023 гг. учебного года – аналитико-обобщающий. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограммы: 1. «Школа индивидуального развития». 2. «Школьное братство». 3. «Лестница успеха».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Качественные показатели: повышение качества образовательных результатов до 35% к концу 2021-2022 учебного года; организация коммуникативной педагогической среды,</p>

	способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию. 2. Количественные показатели: <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов (выполнение 65% заданий базового уровня или более); • увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; • увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24» ПГО
Порядок управления реализацией программы	Педагогический совет школы, администрация.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является повышение качества образовательной деятельности по результатам оценки качества образования ВСОКО и внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Реализуя данную цель, образовательной организацией планируется:

- развитие административного управления и повышение информационной открытости школы;
- обеспечение эффективности управлений системой образования ОО;
- использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- развитие системы дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- удовлетворение запросов жителей на качественное образование.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих

задач:

1. Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 5-11 классов, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Педагогический коллектив школы в настоящее время знакомится и изучает инструменты и методiku формирующего оценивания.

2. Повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работу школьной службы медиации.

В январе 2021 г. в МБОУ «СОШ №24» ПГО на педагогическом совете принята и внедряется новая воспитательная программа обучающихся.

Педагогами совместно с классными руководителями разработаны цели, задачи и направления воспитательной деятельности, которые реализуются в девяти модулях.

3. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.

Администрацией МБОУ «СОШ №24» ПГО ведётся целенаправленная деятельность по:

- освоению и внедрению современных образовательных технологий;
- формируется творческая продуктивность и саморазвитие педагогов;
- изучаются новые информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся (на уроках математики, информатики, технологии);
- формируется устойчивая мотивация «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей;
- разрабатываются учебные и образовательные программы, ориентированные на развитие индивидуальности ученика;
- повышается уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования и участия в семинарах;
- повышается уровень квалификации через курсы повышения.

В текущем учебном году планируется повысить:

- качество образования до 35% (в 2019-2020 учебном году 30%);
- качество результатов ВПР по русскому языку до 40%, по математике до 55% (в 2020 г.: по русскому языку 38,8%, по математике 54,6%);
- качество ОГЭ по русскому языку до 35% (в 2018-2019 учебном году 34,1%), по математике до 27% (2018-2019 учебном году 26%);
- качество ЕГЭ по русскому языку до 95% (в 2018-2019 учебном году 93,3%), по математике до 82% (в 2018-2019 учебном году 80%).

Целевые показатели и индикаторы цели:

- размещение локальных актов на сайте образовательной организации school24.partizansk.org;
- план ВШК;
- положение о ВСОКО;
- анализы ВПР за 2020 и 2021 гг.; результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019-2021 гг. учителей-предметников, руководителей ШМО;
- папки работ со слабоуспевающими учащимися каждого педагога;
- анализ педагогических затруднений учителя;
- методические разработки педагогических всеобучей;
- карты наблюдений «Интересный и эффективный урок»;
- анализы уроков;
- протоколы заседаний МО;

- протоколы собеседования с педагогами;
- презентация педагога «Мои педагогические находки»;
- образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- адаптированные образовательные программы НОО, ООО, СИПР-2;
- программа работы с одарёнными детьми;
- программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- программа дополнительного образования;
- учебные планы;
- диагностические материалы;
- договора о сетевом взаимодействии;
- индивидуальные образовательные траектории;
- методические разработки интеллектуальных игр;
- методические разработки классных часов;
- Правила кабинета;
- положение и приказ о научно-практической конференции;
- интерактивные формы работы с обучающимися;
- методические разработки классных часов по профориентации;
- Профориентационные игры (фото);
- интернет ресурсы по профориентации;
- Профориентационные тесты;
- «Персональная выставка» учителей-предметников;
- ярмарка внеурочной деятельности;
- общешкольное родительское собрание;
- «Академия родителей» - родительский всеобуч;
- «Мама, папа, я – спортивная семья» - фото спортивного мероприятия;
- итоговая диагностика профессиональных затруднений педагогов (анкетирование);
- Положение и Приказ о Психолого-педагогическом консилиуме, анализ работы за 2020-2021 учебный год.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Обеспечение социальных ожиданий обучающихся, связанных с успешностью,	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Формировани	Сентябрь-октябрь 2020 г. В	Списки учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию Списки	Зам. директора по УВР Зам.	Учителя-предметники Социальный

признанием со стороны семьи и сверстников, состоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов.	е банка о данных о семьях с учащихся с низкой мотивацией.	течение года	семей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	директо ра по УВР	педагог
	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам контрольных работ.	Сентябрь 2020 г.	График консультаций.	Зам. директо ра по УВР	Учитель- предметник
	Создание программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Сентябрь 2020 г.	Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Зам. директо ра по УВР	Учитель- предметник
	Составление индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.	Октябрь 2020 г.	Индивидуальные образовательные траектории	Зам. директо ра по УВР	Учитель- предметник
	Подготовка метапредметных карт уроков.	Май 2021г.	Метапредметные карты уроков.	Зам. директо ра по УВР	Учитель- предметник
	Проведение деятельностных уроков.	Май 2021г.	Технологическая карта деятельностного урока.	Зам. директо ра по УВР	Учитель- предметник
	Проведение уроков формирующего	Сентябрь 2021 г.	Технологическая карта урока формирующ	Зам. директо ра по УВР	Учитель- предметник

		оценивания.		его оценивания		
		Составление карт анализа мотивационных ресурсов уроков.	Сентябрь 2021 г.	Карта анализа мотивационных ресурсов урока.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
		Диагностика учебной мотивации учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Бланки ответов.	Зам. директора по УВР	Классный руководитель
		Анализ внешних факторов, которые влияют на учебную мотивацию школьников.	Октябрь 2021 г.	PEST-анализ	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Анализ рисков и возможностей для школы.	Ноябрь 2021 г.	SWOT-анализ	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
		Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.	Декабрь 2021 г.	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Помощь в формировании и портфолио учащегося.	Январь 2022 г.	Портфолио	Зам. директора по УВР	Классные руководители
		Помощь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	Февраль 2022 г.	Посещения электронного дневника	Зам. директора по УВР	Классные руководители
		Контроль объема домашних	Март 2022 г.	Электронный дневник	Зам. директора по	Учителя-предметники

		заданий.			УВР	
		Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение учебного года	Программы воспитания обучающихся и дополнительного образования	Зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, педагог дополнительного образования
		Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Каникулы	Список мероприятий на каникулы.	Зам. директора по УВР	Классные руководители
		Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в школе, классе.	В течение 2022 года	Список классных и школьных мероприятий	Педагог-организатор	Классные руководители
		Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение учебного года	График и листы посещения занятий.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей.	В течение года	Справка по итогам проверки тетрадей.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных	Февраль 2022 г.	Протокол совещания	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители

		учащихся. Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией.	Март 2022 г.	Справка по результатам проверки.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Контроль качества домашних заданий.	Апрель 2022 г.	Справка по результатам проверки.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Консультации с родителями учащихся «группы риска».	В течение года	Беседы. Протоколы Акты.	Зам. директора по УВР.	Учителя-предметники Классные руководители
		Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Протоколы родительских собраний.	Зам. директора по УВР.	Классные руководители
		Посещение семей учащихся с низкой мотивацией.	Май 2022 г.	Индивидуальная образовательная траектория	Социальный педагог	Классные руководители
		Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.	В течение года	Планы, графики, протоколы	Классные руководители	Учащиеся, родители (законные представители)
		Контроль входов родителей в электронный дневник.	Май 2022 г.	Электронный дневник	Классные руководители	Родители

		Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.	В течение года	Электронный дневник МСОКО	Зам. директора по УВР	Родители Учителя-предметники
		Совместная деятельность школы и КДН.	В течение года	Анкетирование, ходатайства	Социальный педагог	Инспектор по делам несовершеннолетних
		Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Май 2022 г.	Электронный дневник Технологическая карта урока	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования	Июнь 2022 г.	Протокол заседания ШМО	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Выявление потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Сентябрь 2022 г.	Анкетирование	Зам. директора по УВР	Классные руководители

		Анализ оценочной деятельности учителя.	Октябрь 2022 г.	Анализ проверки тетрадей	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Анализ формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности.	Ноябрь 2022 г.	Анализ урока	Руководитель ШМО	Учителя-предметники
		Проведение заседания ШМО по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.	Декабрь 2022 г.	Протокол заседания ШМО	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей.	Январь 2023 г.	Электронный дневник	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Прогноз результатов ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию.	Февраль 2023 г.	Электронный дневник	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Анализ уровня сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией.	Март 2023 г.	Электронный дневник	Зам. директора по УВР	Классные руководители
		Учёт достижений	Апрель 2023 г.	Электронный дневник	Зам. директора	Учителя-предметники

		планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности.	г.	Портфолио	ра по УВР	Классные руководители
Пониженный уровень школьного благополучия	Развивать уклад школьной жизни как модель воспитания здорового образа жизни; развивать культуру собственного достоинства учащегося.	Уроки с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.	Май 2021 г.	Технологическая карта урока	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Коллективные творческие дела для формирования и поддержания социально-психологического климата в классе.	Сентябрь 2021 г.	Характеристики классов	Социальный педагог	Классные руководители
		Групповые и индивидуальные занятия с учётом индивидуальных характеристик учащихся.	Октябрь 2021 г.	Проекты	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Участие в олимпиадах и конкурсах.	Ноябрь 2021 г.	Награды	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
		Спортивные мероприятия, конкурсы, экскурсии.	В течение года	Игры, методические разработки	Зам. директора по УВР	Учителя физкультуры Учителя-предметники Классные руководители
Сетевое сотрудничество с партнёрами	В течение года	Договора. Совместные мероприятия	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники учителя физической культуры		

		Профессиональное сотрудничество педагогов (наставничество)		Мастер-классы, круглые столы.	Зам. директора по УВР	Классные руководители и Социальный педагог
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Осуществляют подготовку учащихся на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний.	Беседы и консультации педагога-психолога и социального педагога.	В течение года	Рекомендации	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Социальный педагог
		Заседания Психолого-педагогической комиссии	По графику	Рекомендации	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель начальных классов
		Профориентация	По графику	Анкеты Траектории профессионального развития.	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
		Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение года	Рекомендации	Зам. директора по УВР	Классные руководители
		Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»	В течение года	Реализации кейсов	Зам. директора по УВР	Классные руководители
Групповые занятия по дополнительному образованию	В течение года	Программы ДО	Зам. директора по УВР	Педагог дополнительного образования		

III. Механизм реализации программы.

1. Руководитель программы - директор МБОУ «СОШ №24» ПГО Е.В. Кабанова.
2. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.

3. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной, дополнительной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
7. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
8. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся.
9. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей.
10. Разработка методики работы классных руководителей, социального педагога для профессиональной ориентации учащихся.

<p>Наименование Программы антирисковых мер</p>	<p>«Школа индивидуального развития»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения образовательных программ учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с низким индексом ESCS 52%. 2. Количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации 10%. 2. Доля детей с низкой учебной мотивацией, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории 1/10. 3. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 4. Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. 5. Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Экспертиза локальных нормативных актов. Экспертиза программно-методической документации педагогических работников и учебной документации обучающихся. Анализ журнала успеваемости. Анализ ВПР за 2020-2022 гг. Диагностика читательской грамотности учащихся с низкой учебной мотивацией. Содержание и качество подготовки учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее число учеников; 2) число тех учащихся, кого оставили на повторное обучение; 3) уровень успеваемости по уровням образования; 4) результаты ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору; 5) участие в дополнительном образовании и

	<p>внеурочной деятельности. Посещение уроков и внеурочных мероприятий. Анкетирование участников образовательной деятельности. Диагностики и контрольные срезы. Контроль составления технологической карты урока. Анализ мотивационных ресурсов урока. Анализ уроков на предмет формирования универсальных учебных действий. Контроль индивидуальных достижений учащихся с низкой учебной мотивацией на основе сводной ведомости успеваемости в журнале успеваемости. Мониторинг индивидуальных планируемых результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап: 2020-2021 учебный год – аналитико-проектировочный. Определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. 2 этап: 2021-2022 учебный год – реализующий. Реализация мероприятий плана действий Программы. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы. Осуществление системы мониторинга реализации Программы. Текущий анализ промежуточных результатов. 3 этап: 2022-2023 гг. – аналитико-обобщающий. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Основные меры / мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой мотивацией. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам контрольных работ. Создание программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Составление индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией. Подготовка метапредметных карт уроков.</p>

Проведение деятельностных уроков.
Проведение уроков формирующего оценивания.
Составление карт анализа мотивационных ресурсов уроков.
Диагностика учебной мотивации учащихся.
Анализ внешних факторов, которые влияют на учебную мотивацию школьников.
Анализ рисков и возможностей для школы.
Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.
Помощь в формировании портфолио учащегося.
Помощь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.
Контроль объема домашних заданий.
Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования
Организация отдыха учащихся в каникулярное время.
Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в школе, классе.
Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий.
Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей.
Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся.
Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией.
Контроль качества домашних заданий.
Консультации с родителями учащихся «группы риска».
Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
Посещение семей учащихся с низкой мотивацией.
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.
Контроль входов родителей в электронный дневник.
Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.
Совместная деятельность школы и КДН.
Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования
Выявление потребности учащихся для развития их творческих возможностей
Анализ оценочной деятельности учителя.

	<p>Анализ формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение заседания ШМО по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.</p> <p>Контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей.</p> <p>Прогноз результатов ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию.</p> <p>Анализ уровня сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией.</p> <p>Учёт достижений планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Качественные показатели: повышение качества образовательных результатов до 35% к концу 2021-2022 учебного года; организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.</p> <p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов (выполнение 65% заданий базового уровня или более); • увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; • увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; <p>увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24» ПГО</p>

Дорожная карта реализации программы

«Школа индивидуального развития»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Списки учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой мотивацией.	В течение года	Списки семей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
	Выявление потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Сентябрь 2022 г.	Анкетирование	Зам. директора по УВР	Классные руководители
Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам контрольных работ.	Сентябрь 2020 г.	График консультаций	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
	Создание программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Сентябрь 2020 г.	Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
	Составление индивидуальных образовательных траекторий	Октябрь 2020 г.	Индивидуальные образовательные траектории	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник

	для учащихся с низкой учебной мотивацией.				
	Подготовка метапредметных карт уроков.	Май 2021г.	Метапредметные карты уроков.	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.	Декабрь 2021 г.	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Проведение деятельностных уроков.	Май 2021г.	Технологическая карта деятельностного урока.	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
	Проведение уроков формирующего оценивания.	Сентябрь 2021 г.	Технологическая карта урока формирующего оценивания	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник
Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Помощь в формировании портфолио учащегося.	Январь 2022 г.	Портфолио	Зам. директора по УВР	Классные руководители
	Помощь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	Февраль 2022 г.	Посещения электронного дневника	Зам. директора по УВР	Классные руководители
	Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение учебного года	Программы воспитания обучающихся и дополнительного образования	Зам. директора по УВР	Классные руководители

Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Каникулы	Список мероприятий на каникулы.	Педагог-организатор	Классные руководители
Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в школе, классе.	В течение 2022 года	Список классных и школьных мероприятий	Зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, педагог дополнительного образования
Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.	В течение года	Электронный дневник МСОКО	Зам. директора по УВР	Родители Учителя-предметники
Совместная деятельность школы и КДН.	В течение года	Анкетирование, ходатайства	Социальный педагог	Инспектор по делам несовершеннолетних
Консультации с родителями учащихся «группы риска».	В течение года	Беседы. Протоколы Акты.	Зам. директора по УВР.	Учителя-предметники Классные руководители
Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственность и родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Протоколы родительских собраний.	Зам. директора по УВР.	Классные руководители
Посещение	Май	Индивидуаль	Социальный	Классные

<p>Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>семей учащихся с низкой мотивацией.</p>	2022 г.	<p>ная образовательная траектория, протоколы</p>	<p>ый педагог</p>	<p>руководители</p>
	<p>Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Планы, графики</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>
	<p>Составление карт анализа мотивационных ресурсов уроков.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Карта анализа мотивационных ресурсов урока.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Диагностика учебной мотивации учащихся.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Бланки ответов.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Анализ внешних факторов, которые влияют на учебную мотивацию школьников.</p>	<p>Октябрь 2021 г.</p>	<p>PEST-анализ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Анализ рисков и возможностей для школы.</p>	<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>SWOT-анализ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Контроль объёма домашних заданий.</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Электронный дневник</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>График и листы посещения занятий.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Контроль</p>	<p>В</p>	<p>Справка по</p>	<p>Зам.</p>	<p>Учителя-</p>	

качества проверки рабочих и контрольных тетрадей.	течение года	итогам проверки тетрадей.	директора по УВР	предметники
Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем успеваемости и отдельных учащихся.	Февраль 2022 г.	Протокол совещания	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией.	Март 2022 г.	Справка по результатам проверки.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
Контроль качества домашних заданий.	Апрель 2022 г.	Справка по результатам проверки.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
Контроль входов родителей в электронный дневник.	Май 2022 г.	Электронный дневник	Зам. директора по УВР	Родители (законные представители), учителя-предметники
Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Май 2022 г.	Электронный дневник Технологическая карта урока	Классные руководители	Родители
Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка	Июнь 2022 г.	Протокол заседания ШМО	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники

работы по повышению качества образования					
Анализ оценочной деятельности учителя.	Октябрь 2022 г.	Анализ проверки тетрадей	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	
Анализ формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности.	Ноябрь 2022 г.	Анализ урока	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	
Контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей.	Январь 2023 г.	Электронный дневник	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	
Прогноз результатов ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию.	Февраль 2023 г.	Электронный дневник	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	
Анализ уровня сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией.	Март 2023 г.	Электронный дневник	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	
Учёт достижений планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности.	Апрель 2023 г.	Электронный дневник Портфолио	Зам. директора по УВР	Классные руководители	

Наименование программы	«Школьное братство».
Цель и задачи программы	<p>Цель: сформировать ценностное отношение к человеку и готовность содействовать благу человека.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать элементарные привычки культуры жизни, разнообразной деятельности и поведения. 2. Сформировать осознанное отношение школьников к своему здоровью. 3. Сформировать в профессиональном педагогическом сообществе культуру лидерства и высоких достижений. 4. Развить сетевое взаимодействие и партнёрство с организациями города.
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся) - 26 баллов (по 100-бальной шкале). 2. Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) – 76 баллов (по 100-бальной шкале). 3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе – 12%.
Методы сбора и обработки информации	Посещение уроков и внеурочных мероприятий. Анкетирование школьников.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап: 2020-2021 учебный год – аналитико-проектировочный. Анкетирование школьников.</p> <p>2 этап: 2021-2022 учебный год – реализующий. Реализация мероприятий плана действий Программы. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Осуществление системы мониторинга реализации Программы. Текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>3 этап: 2022-2023 гг. – аналитико-обобщающий. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Анкетирование школьников на предмет буллинга. Уроки с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий. Коллективные творческие дела для формирования и

	<p>поддержания социально-психологического климата в классе.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с учётом индивидуальных характеристик учащихся.</p> <p>Участие в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Спортивные мероприятия, конкурсы, экскурсии.</p> <p>Сетевое сотрудничество с партнёрами.</p> <p>Профессиональное сотрудничество педагогов (наставничество).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение конфликтов и буллинга в школе до 20 баллов по 100-балльной шкале к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года; организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию. <p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; - увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24» ПГО</p>

**Дорожная карта реализации программы
«Школьное братство»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Сформировать элементарные привычки культуры жизни, разнородной деятельности и поведения.	Классный час «Правила класса».	В течение года	Социальный педагог	Классные руководители
	Беседа «Правила общения, которые нужно соблюдать в классе».	В течение года	Социальный педагог	Классные руководители
	Тренинг «Однажды в классе».	Май 2021 г.	Зам. директора по УВР	Классные руководители
	Классный час «Сотрудничество и соперничество».	Май 2021 г.	Зам. директора по УВР	Классные руководители
	Классный час «Белая ворона»: профилактика травли в детских коллективах».	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	Классные руководители 6 классов
	Классный час «В мире различий: принятие социального многообразия».	Октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	Классные руководители 7 классов
	Классный час «Человек или ярлык: профилактика стереотипизации».	Ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	Классные руководители 8 классов
	Классный час «Ты виноват: профилактика феномена «козла отпущения».	Декабрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	Классные руководители 9 классов
	Коллективные творческие дела для формирования и поддержания социально-психологического	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники

Сформировать осознанное отношение школьников к своему здоровью.	климата в классе.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Уроки с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Групповые и индивидуальные занятия с учётом индивидуальных характеристик учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования
	Участие в олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя физкультуры, учителя-предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования
Сформировать в профессиональном педагогическом сообществе культуру лидерства и высоких достижений.	Спортивные мероприятия, конкурсы, экскурсии.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя физкультуры, учителя-предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования
	Профессиональное сотрудничество педагогов (наставничество)	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Развить сетевое взаимодействие и партнёрство с организациями города.	Повышение квалификации в Центре толерантности.	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
	Сетевое сотрудничество с партнёрами	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники учителя физической культуры

Наименование программы	«Лестница успеха».
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение образовательных результатов обучающихся путём создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам. 2. Осуществление функций психолого-педагогической комиссии. 3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. 4. Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде. 6. Формирование понимания необходимости учиться. Профориентация.
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся с низким индексом ESCS - 52%. 2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 2/5. 3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог.) – 9/10 коллектива. 4. Количество открытых уроков, проведённых учителями школы – 5. 5. Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками школы – 1 6. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года – 24/25 7. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (от 1/8 до 3/8). 8. Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности до 3/10. 9. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включённых во внеурочную деятельность и дополнительное образование на 1/10. 10. Организовать педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной

	<p>неуспешности (не менее 9/10 обучающихся с рисками учебной неуспешности/ от потребности).</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика достижения метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией: элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самоконтроля; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>Мониторинг сопровождения обучающихся (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>С 19.04.2021 г. по 31.12.2023 г.</p>
<p>Меры / мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Беседы и консультации педагога-психолога и социального педагога.</p> <p>Заседания Психолого-педагогической комиссии.</p> <p>Профориентация.</p> <p>Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».</p> <p>Групповые занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Качественные показатели: повышение качества образовательных результатов до 35% к концу 2023 учебного года.</p> <p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности до 3/10 к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года; - снижение доли обучающихся, с которыми учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы до 3/10 к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24» ПГО</p>

Дорожная карта реализации программы
«Лестница успеха»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Оказание педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам.	Беседы и консультации педагога-психолога и социального педагога: «Приёмы эффективного взаимодействия», «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество», «Рекомендации родителям» (Ю. Гиппенрейтер), «Правила безконфликтной дисциплины» (Ю. Гиппенрейтер)	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители Учителя-предметники.
Осуществление функций психолого-педагогической комиссии.	Заседания Психолого-педагогической комиссии	По графику	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель начальных классов
Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	Групповые занятия по дополнительному образованию по программам: «Гребля» и «Гребля ОФП».	По расписанию занятий	Зам. директора по УВР	Педагог дополнительного образования
Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Обучение по АОП (НОО, ООО, СИПР-2) по индивидуальной образовательной траектории используя специальные приёмы и методы обучения и воспитания, использование специальных учебников, учебных	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагог инклюзивного образования.

<p>Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагоприятного самочувствия детей и подростков в образовательной и социальной среде.</p>	<p>пособий и дидактических материалов, коррекционные индивидуальные занятия.</p> <p>Совместная работа школы с ПДН (беседы по правилам поведения в школе и общественных местах, «Несовершеннолетние: правовые знания», индивидуальные беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте, учёте в ПДН, КДН и ЗП; классные часы по профилактике употребления ПАВ и никотинсодержащей продукции, классные часы, направленные на безопасность детей в сети Интернет; родительские собрания по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, суицидального поведения несовершеннолетних), ОГИБДД (беседы по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма, составление безопасного маршрута «Дом-Школа»), ОМВД (беседы по профилактике правонарушений,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>
--	---	-----------------------	-----------------	--

	<p>преступлений, безнадзорности).</p> <p>Проведение рейдов в неблагополучные семьи.</p> <p>Антитеррористическое просвещение (классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чём выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать молодёжь в своих преступных целях?», беседы: «Терроризм – угроза обществу»; «Телефонный терроризм».</p> <p>Работа с родительской общественностью (родительские собрания: «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Теперь он подросток!», «Стиль общения взрослых с детьми. Каким он должен быть?», «Между добром и злом. Как уберечь ребёнка от опасных соблазнов»; Практикум для родителей «Как жить с детьми?»; лекция «Развитие индивидуальности учащихся в процессе</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Педагогический коллектив</p>
--	---	---	---	---

	<p>воспитания»; личные встречи и беседы; родительские группы взаимопомощи).</p> <p>Анализ условий обучения школьников с особыми образовательными потребностями</p> <p>Работа с учениками группы риска (практический семинар «Как выявить тип мотивации учеников группы риска и построить работу, чтобы повысить образовательные результаты»; групповые консультации по вопросам построения индивидуальных образовательных маршрутов для учеников с ОВЗ;</p> <p>Работа со школьниками, которые стоят на внутришкольном учёте, ПДН (карта фиксации школьников, которые состоят на разных видах учёта; план-прогноз организации отдыха и труда школьников, которые состоят на разных видах учёта; анализ работы школы с учащимися, которые состоят на разных видах учёта; отчёт по результатам заседаний Совета профилактики школы; индивидуальные консультации по профилактике</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Социальный педагог</p>
--	--	---	---	---

	<p>самовольных уходов из дома; профилактические беседы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей, родителями трудновоспитуемых учеников и школьников, состоящих на разных видах учёта; итоги посещения на дому семей, дети из которых состоят на ВШУ)</p> <p>Организация отдыха учащихся (План досуговой деятельности учащихся).</p> <p>Заседания Совета профилактики школы (по проблемам правонарушений, неуспеваемости, пропусков уроков без уважительной причины).</p> <p>Консультации социального педагога (по проблемам обучения школьников, индивидуальной и групповой работы с учениками, профилактике правонарушений школьников, пропаганде ЗОЖ, просветительской работы с родителями, работы с педагогическим коллективом).</p> <p>Беседы классного руководителя «Толерантность», «Планета друзей»,</p>	<p>Каникулы</p> <p>По графику</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	---	--	---

<p>Формирование понимания необходимости учиться. Профориентация</p>	<p>«Зная свои права помни об обязанностях», «Что такое добро и зло», «Этот сложный взрослый мир», «Правила техники безопасности», «Быть личностью», «Быть здоровым – здорово!», «Моё поручение в классе».</p>			
	<p>Коллективное творческое дело «Устав класса».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Выпуск стенной газеты «Мой класс сегодня и завтра».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Деловые игры: «Учимся спорить», «Будь ответственным!»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники.</p>
	<p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники.</p>
	<p>Участие в научно-практической конференции.</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники.</p>
	<p>Классные часы по профориентации: «Строим настоящее, думаем о будущем!», «Большие ожидания», «Путешествие по океану профессий», «История разных профессий: какие профессии исчезли», «Язык профессий», «Любимые занятия и профессии», «Где</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>живут профессии?», «Придумываем профессию», «Город новых профессий».</p>			
	<p>Профориентационная игра «Профиленд»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Профориентационные тесты (Определение профессиональных склонностей Л. Йовайши) https://careertest.ru/</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p>