**Индивидуальный образовательный маршрут неуспевающего обучающегося**

**Структура индивидуального образовательного маршрута**:

1. Общие сведения об обучающемся.
2. Целевой компонент.
3. Содержательно-технологический компонент.
4. Организационно-педагогический компонент.

**Общие сведения об обучающемся**

Ф. И. О. обучающегося: Андриевский Иван Евгеньевич

Номер личного дела: А- 238.

Дата рождения: 01.04.2008.

Класс: 7«А».

Классный руководитель: Кабанов Михаил Витальевич.

Категория обучающегося: неуспевающий ученик.

**Целевой компонент**

Проблема повышения качества образования в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в формировании функционально-грамотной личности школьника, достигшей планируемых результатов основных образовательных программ. При этом наблюдается рост количества обучающихся, испытывающих затруднения в ходе освоения содержания предметов учебного плана, овладения метапредметными умениями, в ходе личностного развития, уровень образовательной подготовки которых не соответствует требованиям ФГОС.

Своевременное выявление учащихся такой категории, принятие комплекса психолого-педагогических и организационных мер, направленных на недопущение неуспеваемости и отсева за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Для устранения причин неуспеваемости, ликвидации выявленных проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов обучающегося необходимы индивидуальные формы обучения.

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основана на принципах:

* индивидуальный, дифференцированный подход к образовательной деятельности, продуктивной сотворческой деятельности ученика и учителя;
* вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей);
* качественное обучение, развитие и воспитание обучающегося без ущерба для его здоровья.

Данный индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ориентирован на поддержку и развитие неуспевающего обучающегося Андриевского Ивана.

Предметы, по которым ученик не успевает:

* английский язык, учитель Симоненко С.В.;
* география, учитель Заседателева Л.А.;
* биология, учитель Заседателева Л.А.;
* алгебра, учитель Габдрахманова Л.В.;
* геометрия, учитель Габдрахманова Л.В.;
* русский язык, учитель Манько Ю.А.;
* литература, учитель Манько Ю.А.;
* история, учитель Исакова Е.Ю.;
* обществознание, учитель Исакова Е.Ю.;
* физика, учитель Лемза Е.О.

**Цель разработки ИОМ:**создание условий, направленных на коррекцию несоответствия уровня учебных достижений ученика и планируемыми результатами ООП ООО, недопущение неуспеваемости и отсева.

**Задачи:**

* устранить дефициты в знаниях содержания и сформированных практических навыках обучающегося по английскому языку, географии, биологии, алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике за курс 7-го класса изученного в первой и второй четвертях (выявлены по результатам промежуточной аттестации);
* подготовить обучающегося к ВПР;
* повысить учебную мотивацию обучающегося.

**Ожидаемые результаты:**

1. Устранение дефицитов в знаниях содержания и сформированных практических навыках обучающегося по английскому языку, географии, биологии, алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике за курс 7-го класса, изученного в первой и второй четвертях.
2. Усвоение курсов английского языка, географии, биологии, алгебры, геометрии, русского языка, литературы, истории, обществознания, физики на уровне ООО в объеме, предусмотренном индивидуальным учебным планом, на уровне не ниже отметки «удовлетворительно».
3. Повышение уровня учебной мотивации.
4. Успешное написание ВПР.

**Диагностический компонент**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| Февраль | Изучение динамики успеваемости обучающегося по результатам текущей оценки и результатам контрольных процедур | Учитель английского языка Симоненко С.В.Учитель географии и биологии Заседателева Л.А.Учитель математики Габдрахманова Л.В.Учитель русского языка и литературы Манько Ю.А.Учитель истории и обществознания Исакова Е.Ю.Учитель физики Лемза Е.О. | Положительная динамика |
| Март | Изучение динамики успеваемости обучающегося по результатам текущей оценки и результатам контрольных процедур, промежуточной аттестации за третью четверть | Учитель английского языка Симоненко С.В.Учитель географии и биологии Заседателева Л.А.Учитель математики Габдрахманова Л.В.Учитель русского языка и литературы Манько Ю.А.Учитель истории и обществознания Исакова Е.Ю.Учитель физики Лемза Е.О. | Положительная динамика. Отметка не ниже «удовлетворительно» |
| Апрель | Проведение ВПР | Учитель английского языка Симоненко С.В.Учитель географии и биологии Заседателева Л.А.Учитель математики Габдрахманова Л.В.Учитель русского языка и литературы Манько Ю.АУчитель истории и обществознания Исакова Е.Ю.Учитель физики Лемза Е.О. | Отметка не ниже «удовлетворительно» |
| Май | Изучение динамики успеваемости обучающегося по результатам текущей оценки и результатам контрольных процедур, промежуточной аттестации за четвертую четверть, учебный год | Учитель английского языка Симоненко С.В.Учитель географии и биологии Заседателева Л.А.Учитель математики Габдрахманова Л.В.Учитель русского языка и литературы Манько Ю.АУчитель истории и обществознания Исакова Е.Ю.Учитель физики Лемза Е.О. | Положительная динамика. Отметка не ниже «удовлетворительно» |

**Содержательно-технологический компонент**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема/****Выявленный дефицит** | **Кол-во часов** | **Планируемый результат (чему научится)** | **Используемые методы и приемы работы** | **Формы учебных звнятий** | **Форма обучения** | **Вид работы** | **Сроки** | **Вид контроля** | **Результат/****Оценка** |
| Отработка материала курса английского языка, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Январь | Об этом говорят и пишут  | 2 | - формирование и развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании и чтении по теме «Об этом говорят и пишут»;- расширение словарного запаса по изучаемой теме;- развитие грамматических навыков употребления Past Continuous tense;- развитие произносительных навыков на основе ранее изученных и новых слов и фраз по теме «Об этом говорят и пишут». | Словесные, наглядные, практические, интерактивные. | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок обучения умениям и навыкам | 12.01.2313.01.23 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Февраль | Чтение. Включайся и настраивайся | 2 | Практиковаться в аудировании с разной глубиной и точностью проникновения в содержание услышанного, догадываться о значении незнакомых слов по контексту,читать текст с пониманием значимой информации. | Интерактивные | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок обучения умениям и навыкам | 16.02.202317.02.2023 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Март | Что ждёт нас в будущем. Простое будущее время. | 2 | Научится рассказывать о будущих событиях, делать предсказания, спрашивать и высказывать предположения о будущей жизни.Научится вести диалог-обмен мнениями. | Репродуктивные, индивидуальные, фронтальные | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок обучения умениям и навыкам | 09.03.202310.03.2023 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса географии, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Январь | Суша в океане | 2 | Научится использовать географическую карту как источник информации о суше и её составных частях, развитие основных навыков и умений использования физических карт для сбора информации и ответов на вопросы. | Частично - поисковый, метод проблемного обучения, метод дифференцированного подхода в обучении, словесный метод, диалогический, формирование ИКТ компетенции учащихся. | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок освоения новых знаний | 16.01.202318.01.2023 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Февраль | Геологическое время | 2 | Научится называтьотличия Земли от других планет, геологические эры и их особенности. Давать определение понятиям: геология, горная порода, геологическое время. Классифицировать виды горных пород. Определятьгорные породы по происхождению. | Наглядные, словесные, частично- поисковый. | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок освоения новых знаний | 06.02.202308.02.2023 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Март | Население земли | 2 | Создаст общее представление о расовом делении человечестваСформирует знания о родине человека и его расселении. | Частично- поисковый. | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок приобретения новых знаний | 13.03.202315.03.2023 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса биологии, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Март | Тип членистоногие. Классы: Ракообразные. Паукообразные. | 2 | Познакомится с характерными признаками членистоногих как наиболее высокоорганизованных беспозвоночных.Познакомится с многообразием и особенностями, обеспечивающими процветание и широкое распространение на Земле.Рассмотрит характерные признаки изучаемых животных. | Наглядные, словесные, частично- поисковый. | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок приобретения новых знаний | 03.03.202310.03.2023 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Апрель | Отряды Насекомых. | 2 | Научится раскрыть характерные признаки отрядов на примерах бабочек, комнатных мух, тлей, блох; показывать их роль в природе и влияние на жизнь человека. | Наглядные, словесные, частично- поисковый. | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок приобретения новых знаний | 07.04.202314.04.2023 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Май | Тип Хордовые. | 2 | 1. Научится давать определение изученных понятий: гетеротрофы, жизненная форма.
2. Научится выявлять

отличительные признаки представителей Царства Животные.1. Научится называть и приводить примеры основных жизненных форм животных
2. Научится описывать

основные этапы эволюции животных.1. Научится обосновывать

роль животных в природе и для жизни человека.1. Научится использовать информационные ресурсы для подготовки сообщений об эволюции животных.
 | Частично - поисковый, метод проблемного обучения, метод дифференцированного подхода в обучении, словесный метод, диалогический, формирование ИКТ компетенции учащихся. | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Урок приобретения новых знаний | 05.05.202312.05.2023 | Фронтальный опрос, беседа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса алгебры, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Январь | Степень с натуральным показателем. | 2 | Научится в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «степень числа *а*с натуральным показателем *п*, большим единицы», «степень числа *а*с показателем 1», «возведение в степень отрицательных чисел». | Коуч-технологии, репродуктивный и практические методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 10.01.202311.01.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Февраль | Раскрытие скобок. | 2 | Научится основным правилам раскрытия скобок. | Коуч-технологии, репродуктивный и практические методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 06.02.202307.02.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Март | Приведение подобных слагаемых. | 2 | Научится алгоритму приведения подобных членов. | Коуч-технологии, репродуктивный, частично-поисковый методы, практический метод | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 13.03.202314.03.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Апрель | Решение уравнений. | 2 | Научится оперировать на базовом уровне понятиями: уравнение, корень уравнения, решение уравнения.Научится решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным с помощью тождественных преобразований. | Коуч-технологии, репродуктивный, частично-поисковый методы, практический метод | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 11.04.202312.04.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса геометрии, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Январь | Свойства равнобедренного треугольника. | 2 | Обобщит, систематизирует, расширит и углубит знания по теме треугольники и его виды, закрепит навыки и умения, используя определения и теоремы, ознакомится со свойствами равнобедренного треугольника и научится применять их при решении задач. | Коуч-технологии, репродуктивный, частично-поисковый методы, практический метод | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 19.01.202324.01.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Февраль | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник» | 2 | Совершенствует навыки решения задач на применение свойств равнобедренного треугольника | Коуч-технологии, репродуктивный, частично-поисковый методы, практический метод | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 14.02.202316.02.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Март | Решение задач на применение признаков равенства треугольников. | 2 | Систематизирует и расширит знания учащегося о признаках равенства треугольников и их назначения; активизирует и закрепит знания, умения и навыки учащегося по теме «Признаки равенства треугольников». | Коуч-технологии, репродуктивный, частично-поисковый методы, практический метод | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 14.03.202316.03.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Апрель | Решение задач на построение. | 2 | Научится строить геометрические фигуры с помощью циркуля и линейки без масштабных делений – и рассмотрит основные задачи этого типа: построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, деление отрезка пополам.  | Коуч-технологии, репродуктивный, частично-поисковый методы, практический метод | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 18.04.202320.04.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса русский язык, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Январь | Фонетика и орфоэпия. | 2 | Научится: определять и анализировать фонетические процессы в слове;формулировать определение понятий;выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию;обогащать словарный запас учащихся;совершенствовать орфографические и грамматические умения. | Наглядные, словесные, частично - поисковый методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 11.01.202312.01.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Февраль | Способ образования слов – сложение. | 2 | 1. Отработает навыки морфемного и словообразовательного разбора;
2. выработает умение составлять словообразовательные цепочки
 | Наглядные, словесные, частично - поисковый методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 07.02.202308.02.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Март | Разделительные Ь и Ъ. | 2 | Повторит правила употребления на письме разделительных Ъ и Ь. | Наглядные, словесные, частично - поисковый методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 14.03.202315.03.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Апрель | Публицистический стиль речи. | 2 | Научится практически владеть навыками публицистического стиля. | Наглядные, словесные, частично - поисковый методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений | 14.04.202313.04.2023 | Самостоятельная проверочная работа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса литература, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса |
| Январь | Обзор жанров классической литературы 19 века. История басни. | 2 | Научится сравнивать и анализировать поэтические тексты разных авторов, самостоятельно проводить исследование художественного своеобразия басен. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 19.01.202320.01.2023 | Практическая работа | Удовлетворительно |
| Февраль | Из истории баллады. В.А. Жуковский. Баллады «Светлана», «Перчатка». | 2 | Научится анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 02.02.202303.02.2023 | Практическая работа | Удовлетворительно |
| Март | История создания романа А.С. Пушкина «Дубровский». Сюжет, композиция, герои романа. | 2 | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 02.03.202303.03.2023 | Практическая работа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса история, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Январь | Реформы середины 16 века. Избранная Рада. | 2 | Выдвинет гипотезы о причинах появления Избранной рады; охарактеризует деятельность Избранной рады и Земского собора; даст характеристику правления Ивана IV. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 18.01.202319.01.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |
| Февраль | Опричнина. | 2 | Овладеет целостными представлениями об опричнине; выделит из них необходимую информацию; разовьёт умения выделять цели и последствия того или иного события, на примере опричнины; овладеет понятиями опричнина, земщина, опричник. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, атласом, контурной картой, объяснение учителя | 01.02.202302.02.2023 | Практическая работа | Удовлетворительно |
| Март | Смутное время. | 2 | Разовьёт умения работать с учебником и дополнительным материалом; овладеет новыми понятиями. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, атласом, контурной картой, объяснение учителя | 01.03.202302.03.2023 | Практическая работа | Удовлетворительно |
| Апрель | Социальная структура общества в 17 веке. | 2 | Научится самостоятельно делать выводы;структурировать тексты, включаяумение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 12.04.202313.04.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса обществознание, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Январь | Правила в нашей жизни | 2 | Научится объяснять значение понятий: правила, социальные нормы, привычки, манеры, обычаи, этикет, традиции, обряды. Научится выявлять характерные черты социальных норм; осмысливать значение социальных норм для жизни общества. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 16.01.202323.01.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |
| Февраль | Защита Отечества | 2 | Научится определять основное содержание понятий: воинский долг и конституционная обязанность; познакомится с основными положениями законодательства о воинской службе, поймёт важность исполнения обязанности защищать Отечество, как морального долга каждого гражданина;проанализирует извлечения из текстов законов, обобщит материал и сделает выводы, проведёт сравнительный анализ содержания документов. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 06.02.202313.02.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |
| Март | Для чего нужна дисциплина | 2 | Научится: объяснять значение понятий *дисциплина, воля, привычки, самовоспитание* и принимать их; выявлять факторы, помогающие соблюдать дисциплину; понимать побудительную роль совести, долга в деятельности человека; моделировать последствия нарушения дисциплины; устанавливать причинно-следственные связи. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 06.03.202313.03.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |
| Апрель | Виновен - отвечай | 2 | Научится: объяснять значение понятий *законопослушное поведение, противозаконное поведение, преступление, ответственность несовершеннолетних, справедливое наказание;*характеризовать законопослушное поведение и виды нарушений, объяснять их с опорой на явления социальной действительности; различать разные виды наказаний, предусмотренных в Уголовном кодексе РФ; исследовать версии о целях наказания; давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 10.04.202317.04.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |
| Отработка материала курса физика, изученного в первой и второй четверти 7-го класса (неуспеваемость по итогам первой и второй  четверти), обобщающее повторение курса, подготовка к ВПР |
| Январь | Точность и погрешность измерений. Физика и техника. | 2 | Научится проводить и планировать измерения, обрабатывать результаты измерений, представлять их в виде таблиц, объяснять полученные результаты, оценивать границы погрешностей результатов измерений; применять знания о СИ при переводе единиц физических величин. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 10.01.202316.01.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |
| Февраль | Взаимное притяжение и отталкивание молекул. | 2 | Научится объяснять наблюдаемые явления, используя знания о взаимном притяжении и отталкивании молекул в веществе. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 07.02.202313.02.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |
| Март | Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твёрдых тел. | 2 | Научится различать агрегатные состояния вещества, объяснять различия в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов. | Наглядные, словесные, частично – поисковый, практические, интерактивные методы | Индивидуально-групповые занятия. | Очно | Работа с учебником, объяснение учителя | 15.03.202320.03.2023 | Самостоятельная работа | Удовлетворительно |

**Организационно-педагогический компонент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Результат** |
| **Январь** | Беседа с родителями (законными представителями) | Проинформировать родителей (законных представителей) о неуспеваемости ребенка, выявленных дефицитах, обсудить возможность перехода на ИУП и его особенности и/или ИОМ, определить цели и задачи ИОМ | Замдиректора по УВР Исакова Е.Ю. | Принятие решения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану и разработке ИОМ |
| Разработка ИУП и/или ИОМ (индивидуальный учебный план разрабатывается по заявлению родителей (законных представителей) и согласовывается с ними, копия ИУП прикладывается к данному ИОМ) | Составить ИУП и/или ИОМ, соответствующий реальному уровню учебных достижений обучающегося, его потребностям и особенностям | Замдиректора по УВР Исакова Е.Ю. | Разработка ИУП и/или ИОМ, согласованных с родителями (законными представителями) |
| Разработка/корректировка рабочих программ по английскому языку, географии, биологии, алгебры, биологии, русского языка, литературы, истории, обществознания, физики, программы индивидуально-групповых занятий с учетом ИУП и дефицитов, выявленных по результатам промежуточной аттестации по итогам первой и второй четвертей | Подготовить рабочую программу по предметам, направленную на ликвидацию выявленных дефицитов и недопущение неуспеваемости и отсева | Учитель английского языка Симоненко С.В.Учитель географии и биологии Заседателева Л.А.Учитель математики Габдрахманова Л.В.Учитель русского языка и литературы Манько Ю.А.Учитель истории и обществознания Исакова Е.Ю.Учитель физики Лемза Е.О. | Разработаны рабочие программы по предметам (или скорректированный вариант КТП) |
| Работа над реализацией рабочей программы по английскому языку, географии, биологии, алгебры, биологии, русского языка, литературы, истории, обществознания, физике. Посещение индивидуально-групповых занятий в рамках учебного плана и внеурочной деятельности. | Ликвидация выявленных дефицитов по предметам. Развитие познавательного интереса к предметам, повышение учебной мотивации. | Учитель английского языка Симоненко С.В.Учитель географии и биологии Заседателева Л.А.Учитель математики Габдрахманова Л.В.Учитель русского языка и литературы Манько Ю.А.Учитель истории и обществознания Исакова Е.Ю.Учитель физики Лемза Е.О. | Постепенное устранение выявленных дефицитов в знаниях содержания и сформированных практических навыках обучающегося по предметам за курс 7-го класса, изученных в первой и второй четвертях. |
| **Февраль–апрель** | Работа над реализацией рабочей программы по английскому языку, географии, биологии, алгебры, биологии, русского языка, литературы, истории, обществознания, физике. Посещение индивидуально-групповых занятий в рамках учебного плана и внеурочной деятельности | Ликвидация выявленных дефицитов по предметам. Развитие познавательного интереса к предметам, повышение учебной мотивации | Учитель английского языка Симоненко С.В.Учитель географии и биологии Заседателева Л.А.Учитель математики Габдрахманова Л.В.Учитель русского языка и литературы Манько Ю.А. Учитель истории и обществознания Исакова Е.Ю.Учитель физики Лемза Е.О. | Положительная динамика учебных достижений обучающегося по предметам, устранение выявленных дефицитов, повышение уровня учебной мотивации |
| Контроль за посещаемостью учащимся уроков и внеурочных занятий | Не допустить пропуски занятий без уважительной причины | Замдиректора по УВР Исакова Е.Ю.Классный руководитель Кабанов М.В. | Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины |
| Корректировка ИОМ в зависимости от результативности учебных достижений обучающегося | Повысить качество реализации ИОМ и уровень учебных достижений обучающегося | Учитель английского языка Симоненко С.В.Учитель географии и биологии Заседателева Л.А.Учитель математики Габдрахманова Л.В.Учитель русского языка и литературы Манько Ю.А. Учитель истории и обществознания Исакова Е.Ю.Учитель физики Лемза Е.О. | Повышение эффективности усвоения учебного материала обучающимся, устранение выявленных дефицитов, отсутствие новых дефицитов |
| **Май** | Проверка выполнения индивидуального учебного плана, рабочих программ по английскому языку, географии, биологии, алгебры, биологии, русского языка, литературы, истории, обществознания, физике, индивидуально-групповых занятий | Анализ успешности реализации ИОМ | Замдиректора по УВР Исакова Е.Ю. | Реализация ИУП и/или ИОМ в полном объеме, устранение выявленных дефицитов, освоение всех предметов учебного плана на уровне не ниже «удовлетворительно», повышение учебной мотивации |
| Беседа с родителями (законными представителями) | Выявить степень удовлетворенности родителей качеством реализации ИОМ | Классный руководитель Кабанов М.В.Замдиректора по УВР Исакова Е.Ю. | Родители удовлетворены качеством реализации ИОМ |