# Критерии и показатели самодиагностики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **Магистральное направление «Знание»** | | | |
| **Образовательный процесс** | Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель) | обучающиеся не участвуют в  реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 0 |
| обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или  исследовательской деятельности | **1** |
| Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов  («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение | 0 |
| реализация 1 профиля  или 1 индивидуального учебного плана | 1 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных  индивидуальных учебных планов | **2** |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных  индивидуальных учебных планов | 3 |
| Реализация федеральных рабочих программ по  учебным предметам (1‒11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года) | не реализуется | 0 |
| 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже  соответствующих содержания и планируемых результатов  федеральных рабочих программ учебных предметов | **1** |
| Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| обеспечено учебниками в полном объеме | **1** |
| обеспечено учебниками и  учебными пособиями в полном объеме | 2 |
| Применение электронных образовательных ресурсов из  федерального перечня | не предусмотрено | 0 |
| предусмотрено | **1** |
| Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | **0** |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из  параллелей со 2 по 9 класс | 1 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в  одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в  одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс | 3 |
| **Функционирование объективной**  **внутренней системы оценки качества образования** | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля  успеваемости и  промежуточной аттестации обучающихся  («критический» показатель) | нет | 0 |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования  локального акта,  регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся | **1** |
| Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель) | нет | 0 |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования  локального акта, регламентирующего  внутреннюю систему оценки качества образования | **1** |
| Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур  (сводный график оценочных  процедур размещен на официальном сайте школы) | нет | 0 |
| да | **1** |
| Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль  «За особые успехи в  учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ  менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов  ЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»,  которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | **1** |
| Образовательная  организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация входит в перечень  образовательных организаций с признаками необъективных  результатов | **0** |
| образовательная организация не входит в перечень  образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам  предыдущего учебного года | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | образовательная организация не входит в перечень  образовательных организаций с признаками необъективных  результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
| Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших  аттестаты об основном общем образовании,  в общей численности  выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса,  не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 |
| отсутствие выпускников 9  класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | **1** |
| Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших  аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий  учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о  среднем общем образовании | 0 |
| отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | **1** |
| **Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса  «Разговоры о важном» («критический» показатель) | обучающимся обеспечено менее  3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |
| обучающимся обеспечено 3‒4 часа еженедельных занятий  внеурочной деятельностью | 1 |
| обучающимся обеспечено не  менее 5‒9 часов еженедельных занятий внеурочной  деятельностью | 2 |
| обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | **3** |
| Участие обучающихся во Всероссийской  олимпиаде школьников | отсутствие | 0 |
| участие в муниципальном этапе | **1** |
| участие в региональном этапе | 2 |
| участие в заключительном этапе | 3 |
| Наличие победителей и призеров этапов  Всероссийской олимпиады школьников | отсутствие | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской  олимпиады школьников | **1** |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады  школьников | 2 |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного  этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие  договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;  наличие  общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации  общеобразовательных программ | 0 |
| осуществляется сетевая форма реализации  общеобразовательных программ | **1** |
| ***Инклюзивное образовательное пространство*** | | | |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями**  **здоровья (далее – ОВЗ), с**  **инвалидностью** | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования  обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки | 0 |
| разработана, готовы приступить к реализации | 1 |
| реализация в течение 1 года и менее | **2** |
| реализация в течение 2 и более лет | 3 |
| Разработанность локальных актов (далее ‒ ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с  инвалидностью | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с  ОВЗ, с инвалидностью | 0 |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не  охватывает все вопросы организации образования  обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | **1** |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с  ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
| Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с  инвалидностью | не обеспечено | 0 |
| обеспечено частично | **1** |
| обеспечено полностью | 2 |
| Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным  образовательным программам (при наличии | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные  программы | 0 |
| разработаны адаптированные  основные общеобразовательные программы | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные  дополнительные общеобразовательные программы | 2 |
| Обеспечение информационной открытости, доступности  информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья  обучающихся) | данное направление  деятельности не организовано | 0 |
| отдельные публикации на официальном сайте  общеобразовательной организации | **1** |
| информационный блок на официальном сайте  общеобразовательной  организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 |
| информационный блок на официальном сайте  общеобразовательной организации с регулярно  обновляемой информацией | 3 |
| Учебно-дидактическое обеспечение обучения и  воспитания по федеральным адаптированным  образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в  соответствии с рекомендованными психолого-медико-  педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| обеспечено учебниками в полном объеме | **1** |
| обеспечено учебниками и  учебными пособиями в полном объеме | 2 |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными  дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной  организации | 3 |
| Наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ ТСО) индивидуального и  коллективного пользования (при наличии в  общеобразовательной  организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ,  с инвалидностью | 0 |
| оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | **1** |
| оснащены ТСО отдельные  классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 |
| оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные  классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
| Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных | не предусмотрено | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при  наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | предусмотрено | **1** |
| Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных  компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания  обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение  (за три последних года) | 0 |
| не менее 50% педагогических  работников прошли обучение (за три последних года) | 1 |
| не менее 80% педагогических работников прошли обучение  (за три последних года) | **2** |
| 100% педагогических  работников прошли обучение (за три последних года) | 3 |
| Трансляция опыта образовательной  организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на  семинарах, тренингах,  конференциях и иных мероприятиях | не проводится | 0 |
| проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | **1** |
| системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
|  |  |  | **30** |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **15**‒**28** | |
| **Средний уровень** | **29**‒**39** | |
| **Высокий уровень** | **40**‒**53** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** | | | |
| **Условия**  **педагогического труда** | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не  используются | 0 |
| в организации используются единые подходы к штатному расписанию | **1** |
|  | Предусмотрены меры материального и нематериального  стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального  стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и  нематериального стимулирования | 0 |
| предусмотрены меры материального и нематериального  стимулирования | **1** |
| **Методическое** | Развитие системы | нет | 0 |
| **сопровождение педагогических кадров.** | наставничества (положение о  наставничестве, дорожная |
| да | **1** |
| **Система** | карта о его реализации, |  |  |
| **наставничества** | приказы) |  |  |
|  | («критический» показатель) |  |  |
|  | Наличие методических | нет | 0 |
|  | объединений / кафедр / методических советов |
| да | **1** |
|  | учителей |  |  |
|  | («критический» показатель) |  |  |
|  | Наличие методических | нет | 0 |
|  | объединений / кафедр /  методических советов |
| да | **1** |
|  | классных руководителей |  |  |
|  | («критический» показатель) |  |  |
|  | Охват учителей диагностикой | менее 20% учителей прошли | 0 |
|  | профессиональных | диагностику |  |
|  | компетенций (федеральной, | профессиональных |  |
|  | региональной, | компетенций |  |
|  | самодиагностикой) | не менее 20% учителей | 1 |
|  |  | прошли диагностику |  |
|  |  | профессиональных |  |
|  |  | компетенций |  |
|  |  | не менее 50% учителей | **2** |
|  |  | прошли диагностику |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | профессиональных компетенций |  |
| не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных  компетенций | 3 |
| Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | менее 3% учителей | 0 |
| от 3% до 4% учителей | 1 |
| от 5% до 9% учителей | 2 |
| 10% учителей и более | **3** |
| **Развитие и повышение квалификации** | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)  («критический» показатель) | менее 50% педагогических работников | 0 |
| не менее 50%  педагогических работников | **1** |
| не менее 60% педагогических работников | 2 |
| не менее 80%  педагогических работников | 3 |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,  размещенным  в Федеральном реестре дополнительных  профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников | **0** |
| не менее 50%  педагогических работников | 1 |
| не менее 60% педагогических работников | 2 |
| не менее 80%  педагогических работников | 3 |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | менее 50% педагогических работников | **0** |
| не менее 50%  педагогических работников | 1 |
| не менее 60% педагогических работников | 2 |
| не менее 80%  педагогических работников | 3 |
| Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования  (за три последних года) | отсутствие | **0** |
| 100% штатных педагогов- психологов | 1 |
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального | отсутствие | **0** |
| 1 представитель управленческой команды | 1 |
| не менее 50% управленческой команды | 2 |
| 100% управленческой команды | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образования (за три последних года) |  |  |
| Обеспечение условий для обучения учителей по  дополнительным профессиональным  программам, направленным на формирование у  обучающихся навыков, обеспечивающих  технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия,  биология) (за три последних года) | нет | **0** |
| один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию,  прошел обучение по программам, направленным на формирование у  обучающихся навыков, обеспечивающих  технологический суверенитет страны | 1 |
| более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию,  биологию,  прошли обучение по программам, направленным на формирование у  обучающихся навыков, обеспечивающих  технологический суверенитет страны | 2 |
| Участие педагогов в конкурсном движении | неучастие | **0** |
| участие на муниципальном уровне | 1 |
| участие на региональном уровне | 2 |
| участие на всероссийском уровне | 3 |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | **0** |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном  уровне | 1 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном  уровне | 2 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском  уровне | 3 |
|  |  |  | **11** |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** | |
| **Базовый уровень** | **11**‒**17** | |
| **Средний уровень** | **18**‒**27** | |
| **Высокий уровень** | **28**‒**32** | |