

Сценарий родительского собрания «Травля в классе: как заметить и чем помочь ребенку»

Чтобы родители могли вовремя оказать помощь детям, которые подвергаются травле в школе, посвятите родительское собрание теме буллинга в школьном коллективе. К нему скачайте дополнительные материалы: шпаргалки для родителей [«Как понять, что вашего ребенка травят»](#) и [«Как буллинг меняет детей»](#), шпаргалку для педагога-психолога [«Дискуссионные качели»](#).

Этап 1. Введение

15 мин.

Ведущий:

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами будем говорить об отношениях между детьми, в которых может возникнуть буллинг. Кто из вас знаком с этим понятием? Готов ли кто-то сказать, что это такое?

Если есть желающие ответить, выслушайте ответы, поблагодарите высказавшихся, не вносите уточнений в термин. Если никто не высказывается, переходите к информационной части.

1

Ведущий:

Спасибо! Давайте разберемся, что такое буллинг и чем он отличается от других известных конфликтов и проблем по распространенности в детских коллективах.

2

Этап 2. Мини-лекция педагога-психолога

20 мин.

Сопроводите рассказ для наглядности презентацией.

Ведущий:

Буллинг – это современное название для травли. Травля в школе – распространенное явление в образовательной среде. Нельзя гарантировать, что какой-то класс или ребенок однозначно защищен от травли. К сожалению, и в гимназиях, частных школах, обычных классах может возникнуть буллинг. Назовем три главных признака буллинга и его отличия от конфликтов, чтобы понять, что обсуждаем совершенно особенное негативное явление.

Используйте шпаргалку для родителей «Как понять, что вашего ребенка травят», чтобы рассказать об этом негативном явлении. Покажите видеотреклеты о буллинге, например, из фильмов, в которых встречается это явление: «Чучело» (режиссеры Р. Быков, А. Хайт, СССР, 1983 год), «Класс» (режиссер И. Рааг, Эстония, 2007 год), «Класс коррекции» (режиссер И. Твердовский, Россия, 2014 год).

1

Ведущий:

Как буллинг сказывается на детях? Для начала прошу вас высказать ваше мнение.

Вопросы для обсуждения:

1. Что именно происходит с жертвой?
2. Сказывается ли буллинг на эмоциональном состоянии, самооценке, отношениях с другими людьми – ровесниками, учителями, родителями?
3. Как буллинг влияет на других его участников, помимо жертвы?

2

Ведущий:

Буллинг сказывается на всех его участниках. Давайте посмотрим, какое влияние он оказывает на всех, кто в него вовлечен, даже на тех, кто просто наблюдает.

Обратитесь к шпаргалке, из которой родители узнают, как буллинг меняет детей.

3

Ведущий:

Как мы видим, все участники травли, даже те, кто ее не осуществляет сам, а просто наблюдает, приобретают серьезные психологические проблемы.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, почему буллинг влияет на всех?
2. Страшно оказаться в роли жертвы?
3. Лучше молчать?
4. Сильным и «главным» кажется тот, кто обижает другого?

4

Этап 3. Практическая часть

40 мин.

Педагог-психолог:

Сейчас мы с вами используем прием «Дискуссионные качели», чтобы поделиться мнениями о буллинге. Я буду произносить утверждение, связанное с буллингом, а вас прошу в одном предложении высказать свою точку зрения. А потом мы попросим представителей разных точек зрения поочередно аргументировать мнение.

Покажите родителям заранее заготовленные качели-балансир. К качелям должны выходить участники, поэтому надо размещать их так, чтобы оставалось достаточно свободного места. Покажите пример: произнесите утверждение и толкните качели, затем перейдите на другую сторону качелей и произнесите противоположный аргумент, снова качните качели в обратную сторону.

1

Ведущий:

Готовы попробовать? Сначала я произношу утверждение, вы высказываете свои мнения, а потом я попрошу желающих аргументировать разные точки зрения у наших качелей. Начнем. Если какого-то ребенка травят в классе, значит, с ним что-то не так. Согласны?

Выслушайте мнения всех желающих. Попросите представителей противоположных точек зрения выйти к качелям и привести аргументы в пользу своего мнения. Потом перейдите к следующему вопросу. Задайте 5–7 вопросов из шпаргалки для педагогов «Вопросы для упражнения “Дискуссионные качели”».

2

Ведущий:

Спасибо за активность и честность! Без взрослых буллинг не прекратится. Не прекратится он и сам собой.

3

Этап 4. Обсуждение

15 мин.

Ведущий:

Что же родители могут сделать? Первое, чем может и должен родитель помочь ребенку, это знать признаки, указывающие на то, что ребенок стал жертвой травли. Хочу спросить вас: как вы думаете, как мы можем заметить, что ребенок стал жертвой буллинга?

Ведущий задает наводящие вопросы. Родители отвечают.

Вопросы для обсуждения:

1. Видно ли что-то физически?
2. Что происходит с эмоциональным состоянием?
3. Что происходит с желанием посещать школу?
4. Ребенок в чем-то меняется?

1

Ведущий:

Пожалуйста, подумайте и ответьте, что же делать родителю, если он видит какие-то из этих признаков? Это главный вопрос, который волнует большинство родителей.

Проведите свободную дискуссию, во время которой обратите внимание родителей на необходимость собрать широкую доказательную базу, написать заявления, обратиться к психологу, юристу. Затем дайте ссылки на полезные ресурсы о травле.

2

Этап 5. Заключительная часть

5 мин.

Ведущий:

Мы обсудили признаки буллинга и основные рекомендации, как вести себя в ситуации школьного буллинга. Как представитель школы прошу вас незамедлительно ставить в известность администрацию, классных руководителей и педагога-психолога, если вы видите, что дети сталкиваются с буллингом. В завершение занятия поделитесь своим мнением о проблеме буллинга.

Родители делятся мнениями.

1

Александра Фокина,

доцент кафедры возрастной психологии МГППУ, к. психол. н., Москва

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://vip.1zavuch.ru>

Дата копирования: 28.10.2023