

Как составить технологическую карту урока

Шаг 1. Указать предмет, по которому планируется урок.

Шаг 2. Сформулировать тему урока, его место в учебном курсе, основные понятия урока.

Шаг 3. Выбрать тип урока по ФГОС. На основании выбора определить структуру урока.

Шаг 4. Сформулировать целевую установку урока, обозначить обучающие, развивающие и воспитывающие функции урока.

Шаг 5. Определить личностные, метапредметные, предметные результаты. В соответствии с ними подобрать учебный материал и задания, цель которых: узнать новый материал, воспроизвести его; применить знания в знакомой ситуации, применить знания в новой ситуации, творческий подход к знаниям.

Шаг 6. Упорядочить учебные задания в соответствии с принципом дидактики, особенностями возраста учеников и особенностями класса. Разработать три набора заданий: задания, которые подводят ученика к воспроизведению материала; задания, которые помогают осмыслить материал; творческие задания.

Шаг 7. Составить список необходимого оборудования от учебно-наглядных пособий до приборов, включить в него в том числе компьютер и классную доску, чтобы весь новый материал остался на доске в виде ментальной карты урока.

Шаг 8. Продумать уникальность урока. Сгруппировать учебный материал. Для этого продумать, в какой последовательности будет организована работа с отобранным материалом, как будет осуществлена смена видов деятельности учеников.

Шаг 9. Спланировать контроль за деятельностью учеников на уроке. Для этого продумать: что контролировать; как контролировать; как использовать результаты контроля.

Шаг 10. Продумать задание на дом. Спланировать его содержательную часть, а также рекомендации, как выполнить.