

Анкета профессионального самоопределения

Населенный пункт _____

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____ Дата _____

I. Мои профессиональные планы

1. Я хочу быть (напишите название профессии)

2. Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения этой профессии?

- 1) обучение на рабочем месте
- 2) краткосрочные курсы
- 3) среднее профессиональное образование (колледж, лицей)
- 4) высшее профессиональное образование (институт, университет)

3. Что повлияло на ваш выбор (не более 2-х вариантов):

- 1) высокая зарплата
- 2) престиж профессии
- 3) будет легко найти работу
- 4) посоветовали родители и друзья
- 5) мне это интересно

4. Что вы знаете о своей будущей профессии?

- 1) предмет, содержание, условия труда
- 2) профессионально важные качества
- 3) где можно получить эту профессию
- 4) спрос на профессию на рынке труда
- 5) медицинские противопоказания
- 6) все перечисленное
- 7) ничего из перечисленного

II. Содержание будущей профессии

5. Выберите самые привлекательные для вас объекты труда (1–3):

1. Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники)

2. Информация (тексты, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования)
3. Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
4. Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)
5. Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т. д.)
6. Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т. д.)
7. Изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясомолочные продукты, овощи, фрукты и т. д.)
8. Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения угля, нефти, газа, полезных ископаемых и т. д.)

6. Выберите самые привлекательные для вас виды труда (1–2):

1. Управление (руководство чьей-то деятельностью)
2. Обслуживание (оказание различных услуг)
3. Образование (воспитание, обучение, формирование личности)
4. Производство (изготовление продукции)
5. Конструирование (проектирование деталей и объектов)
6. Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)
7. Защита (охрана от болезней и враждебных действий)
8. Контроль (проверка и наблюдение)

7. Выберите самые привлекательные для вас средства труда (1–4):

1. Ручные
2. Механические
3. Автоматические
4. Компьютерные
5. Мышление
6. Голос, мимика, жесты
7. Физические возможности организма (сила, выносливость, координация).
8. Органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус).

8. Отметьте самые привлекательные для вас условия труда (1–4):

1. Обычное помещение (кабинет, класс, аудитория)
2. Помещение с большим числом людей (залы, спортивные сооружения, музеи, вокзалы, аэропорты и т. д.)
3. Разъезды и командировки
4. Открытый воздух
5. Экстремальные условия (работа с риском для здоровья и жизни)

6. Работа на дому
7. Специально оборудованное помещение (мастерская, лаборатория, операционная)
8. Вахтовый метод или сезонная работа (несколько недель напряженно работать без выходных, зато потом столько же времени отдыхать)

III. Профиль обучения и отрасли экономики

9. Запишите три самых любимых учебных предмета

1. _____
2. _____
3. _____

10. Отметьте наиболее привлекательный для вас профиль обучения

1. Физико-математический профиль
2. Естественно-научный профиль (физика-химия, биология-география)
3. Социально-экономический профиль
4. Гуманитарный профиль
5. Филологический профиль
6. Информационно-технологический профиль
7. Агро-технологический профиль
8. Индустриально-технологический профиль
9. Художественно-эстетический профиль
10. Оборонно-спортивный профиль

11. Подчеркните 2–3 отрасли экономики, которые считаете наиболее важными для вашего региона

1. Сельское, лесное и рыбное хозяйство
2. Добыча полезных ископаемых
3. Тяжелая промышленность
4. Легкая промышленность
5. Обрабатывающие производства
6. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды
7. Разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая служба
8. Строительство
9. Торговля и общественное питание
10. Ремонт транспорта и бытовых изделий
11. Транспорт и связь
12. Финансовая деятельность
13. Операции с недвижимым имуществом, аренда

14. Государственное управление
15. Обеспечение правопорядка и военной безопасности
16. Социальное обеспечение и здравоохранение
17. Образование и наука
18. IT-технологии, связь и телекоммуникации
19. Жилищно-коммунальное хозяйство
20. Средства массовой информации
21. Культура и искусство
22. Физическая культура, спорт и туризм

12. Отметьте знаком «+» отрасли экономики, в которых хотели бы работать после получения профессии.