

## Бланк плана урока

### ПЛАН УРОКА

№	Этапы работы
1	<p><b>Организационный момент</b></p> <p>Поставить цель, которая должна быть достигнута учениками на этапе урока: что должно быть сделано учениками, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной.</p> <p>Определить цели и задачи, которых учитель хочет достичь на этапе урока.</p> <p>Описать методы организации работы учеников на этапе урока, настроить учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока с учетом особенностей класса, с которым работает педагог</p>
2	<p><b>Опрос учеников по заданному на дом материалу</b></p> <p>Определить цели, которые учитель ставит перед учениками на этапе урока: какой результат должен быть достигнут учениками.</p> <p>Определить цели и задачи, которых учитель хочет достичь на этапе урока.</p> <p>Описать методы, которые способствуют решению поставленных целей и задач.</p> <p>Описать критерии достижения целей и задач этапа урока.</p> <p>Определить возможные действия педагога в случае, если ему или ученикам не удастся достичь поставленных целей.</p> <p>Описать методы организации совместной деятельности школьников с учетом особенностей класса, с которым работает педагог.</p> <p>Описать методы мотивирования учебной активности учеников во время опроса.</p> <p>Описать методы и критерии оценивания ответов учеников во время опроса</p>
3	<p><b>Изучение нового материала</b></p> <p>Поставить конкретную учебную цель перед учениками: какого результата должны достигнуть ученики на этапе урока.</p> <p>Определить цели и задачи, которые ставит перед собой учитель на этапе урока.</p> <p>Изложить основные положения нового учебного материала, который должны освоить ученики.</p> <p>Описать формы и методы, как изложить/представить новый учебный материал.</p> <p>Описать основные формы и методы, как организовать индивидуальную и групповую деятельность учеников с учетом особенностей класса, в котором работает педагог.</p> <p>Описать критерии, по которым определить уровень внимания и интереса учеников к излагаемому педагогом учебному материалу.</p> <p>Описать методы, как мотивировать учебную активность учеников, когда осваивают новый учебный материал</p>
4	<p><b>Закрепление материала</b></p> <p>Поставить конкретную учебную цель перед учениками: какого результата должны достичь ученики на этапе урока.</p> <p>Определить цели и задачи, которые ставит перед собой учитель на этапе урока.</p> <p>Описать формы и методы, чтобы достичь поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала с учетом индивидуальных особенностей учеников, с которыми работает педагог.</p> <p>Описать критерии, которые позволяют определить степень усвоения учениками нового учебного материала.</p> <p>Описать возможные пути и методы, как реагировать на ситуации, когда учитель определяет, что часть учеников не освоила новый учебный материал</p>
5	<p><b>Домашнее задание</b></p> <p>Поставить цели самостоятельной работы для учеников: что должны сделать в ходе выполнения домашнего задания.</p> <p>Определить цели, которые хочет достичь учитель, когда дает задание на дом.</p> <p>Определить и разъяснить ученикам критерии успешного выполнения домашнего задания</p>