

Таблица 3 к этапу 2

Основания для классификации	Группы методов
Виды передачи и восприятия информации	1. Словесные методы передачи и слухового восприятия. 2. Наглядные. 3. Практические
Характер деятельности по усвоению содержания образования	1. Репродуктивные. 2. Продуктивные
Степень управления деятельностью учеников	1. Методы непосредственного управления. 2. Методы опосредованного управления
Основные задачи	1. Методы осуществления и организации учебно-познавательной деятельности. 2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности. 3. Методы контроля и самоконтроля результатов учебно-познавательной деятельности
Логика изложения и усвоения учебного материала	1. Индуктивные. 2. Дедуктивные