

Таблица 1 к этапу 2

Основные задачи на уроке	Содержание наблюдения
Обеспечить осознание и усвоение через понимание и запоминание, что ведет к эффективно-му воспроизведению	<ol style="list-style-type: none">1. Способы предъявления нового материала.2. Организация учебной деятельности.3. Приемы оказания индивидуальной помощи в ситуации затруднения
Формировать навыки применения учебного материала в условиях решения учебных задач	<ol style="list-style-type: none">1. Организация самостоятельной учебной деятельности учеников.2. Приемы индивидуальной помощи в ситуации затруднения
Формировать метапредметные результаты: познавательную, речевую деятельность, коммуникативные компетенции, работу с информацией, сотрудничество	<ol style="list-style-type: none">1. Приемы формирования метапредметных результатов на разных этапах урока.2. Формы учебной деятельности учеников.3. Формы взаимодействия учеников.4. Приемы индивидуальной помощи в ситуации затруднения
Повторять, обобщать, систематизировать	<ol style="list-style-type: none">1. Объем учебного содержания.2. Приемы разноуровневой дифференциации.3. Приемы визуализации учебного материала.4. Эффективный выбор приемов запоминания
Контролировать усвоение учебного материала	<ol style="list-style-type: none">1. Оценивание на разных этапах урока.2. Приемы взаимо- и самоконтроля