

Сценарий классного часа «Семья и семейные ценности»

Вступление

5 минут

Учитель

Ребята, сегодня мы встретились с вами, чтобы поговорить о семье, семейных ценностях и традициях. У каждого из нас есть семья. И каждая из семей уникальна – своей судьбой, своей историей. А историю каждой семьи рассказывают ее семейные ценности и традиции.

1

Основная часть

30 минут

Беседа о семейных ценностях.

Учитель

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, общими интересами, отношением к жизни.

Самим близким людям мы можем доверить тайну, поговорить о том, что нас волнует, попросить совета.

Семья – священный союз людей. Считается, что именно у семьи есть небесные, святые покровители – святые Петр и Февронья Муромские, ставшие в нашей культуре олицетворением супружеской любви и верности.

Что вы о них знаете?

Предлагаю вам послушать легенду «Как появилась дружная семья» и ответить еще на один мой вопрос.

«Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров и решили обратиться к мудрецу, чтобы он их научил жить дружно. Мудрец внимательно выслушал посетителей и сказал: "Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья". Собралась эта огромная семья на семейный совет. Решили, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, соблюдая правило: проявлять по отношению друг к другу...»

Как вы думаете, какие чувства и качества должны проявлять друг к другу члены семьи?

Эти чувства и качества – понимание, любовь, уважение, доброта, помощь, забота, дружба. Если каждый член семьи будет жить согласно этому правилу, то в семье будут царить мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете выражение «семейные ценности»?

Какие бывают семейные ценности?

Одной из семейных ценностей являются семейные фотографии. Нет ни одной семьи, в которой не хранили бы снимки, ставшие семейными реликвиями. В каждой семье есть фотографии, напоминающие о дорогих людях, о событиях семейной жизни. Пока фотографии хранятся в нашем доме, ушедшие близкие и любимые люди живут в нашей памяти. «Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом», – поет в одной своей песне Эдита Пьеха.

Я просила вас принести сегодня семейные фотографии. Прошу желающих показать нам принесенные фотографии и рассказать их историю и почему вы выбрали именно их.

Ученики рассказывают о семейных фотографиях.

1

Беседа о семейных традициях.

Учитель

В каждой семье есть и традиции. Как вы понимаете, что такое «семейные традиции»? Давайте поделимся друг с другом, какие традиции живут в ваших семьях. Я начну первой.

Гостеприимство – одна из традиций в нашей семье. Гостей мы всегда встречаем угощением – готовим их любимые блюда. Взаимопомощь – еще одна традиция. В доме каждый из нас имеет не только свои права, но и обязанности, и это облегчает жизнь нашей семьи. Вечером мы собираемся в нашей гостиной – читаем книги, смотрим фильмы и телепередачи. В праздник Святой Пасхи мама печет куличи, мы с детьми помогаем ей красить пасхальные яйца. И все вместе мы идем в церковь для освящения куличей и яиц. Еще одна из традиций нашей семьи – отмечать праздники в кругу семьи. Мы поздравляем друг друга с Новым годом, Международным женским днем, Днем защитника Отечества, отмечаем дни рождения.

Поделитесь и вы своими семейными традициями.

Ученики рассказывают о семейных традициях.

2

Работа в парах. Чтение и анализ текстов.

Учитель

Предлагаю вам поработать с притчами. На каждой парте лежит лист с текстом притчи. Прочитайте ее, пожалуйста, и сформулируйте ценности, о которых в них говорится.

Притча 1. Одна пожилая супружеская пара после долгих лет совместной жизни праздновала золотую свадьбу. За общим завтраком жена подумала: «Вот уже 50 лет я стараюсь угодить своему мужу. Я всегда отдавала ему верхнюю половину хлеба с хрустящей корочкой. А сегодня я хочу, чтобы этот деликатес достался мне». Она намазала себе маслом верхнюю половинку хлеба, а другую отдала мужу. Против ее ожидания он очень обрадовался, поцеловал ей руку и сказал:

«Моя дорогая, ты доставила мне самую большую радость. Вот уже 50 лет я не ел нижнюю половину хлеба, ту, которую я больше всего люблю. Я всегда думал, что она должна доставаться тебе, ведь ты так ее любишь». (Ценности: любовь и уважение.)

Притча 2. Когда-то жил старик. Глаза его потеряли былую остроту зрения, слух притупился, руки дрожали. Он почти не мог держать ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюде. Оттуда старик печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог

удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал в ответ ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску. Теперь он должен был есть из нее.

Как-то раз, когда родители сидели за столом, в комнату вошел их четырехлетний сын с куском дерева в руках.

– Что ты хочешь сделать? – спросил отец.

– Деревянную кормушку, – ответил малыш. – Из нее вы с мамой будете есть, когда я вырасту. (Ценность: родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас; родителей надо уважать и оберегать их старость, заботиться о них.)

3

Индивидуальная работа.

Учитель

Предлагаю выполнить несколько заданий. Результаты мы обсудим все вместе и оформим в виде стенгазеты.

1. Великий русский писатель Л.Н. Толстой писал, что все счастливые семьи похожи друг на друга. Чем они похожи? Составьте формулу семейного счастья.
2. В каждой семье живет свое настроение, и каждый член семьи вносит свою лепту в настроение семьи. Нарисуйте цветом настроение ваших семей.
3. Семья каждого из вас индивидуальна, неповторима. Опишите качества ваших семей, которые делают их такими.

После обсуждения работы учеников – формулы семейного счастья, рисунки настроения семей, описания качеств – оформить на отдельном стенде, посвященном Году семьи.

4

Заключение

10 минут

Учитель и школьники делают совместный вывод по теме классного часа.

Учитель

Давайте подведем итог нашего классного часа. Семейные ценности каждого из нас основаны на наших представлениях о взаимоотношениях людей в семье и нравственных установках.

Что лично для себя вы взяли из нашего разговора?

Какие вопросы, касающиеся семьи, семейных ценностей и традиций, вам захотелось обсудить в семье?

Я заканчиваю сегодня классный час с уверенностью в том, что каждый из вас представляет семью как очаг, где царят любовь, уважение, взаимопомощь, память, забота. Любите и цените свои семьи, храните семейные традиции, чтобы не растерять семейные ценности.

1

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 02.02.2024