

ИСТОРИЯ

5-й КЛАСС

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
<p>3. Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной вами теме: иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство. Объясните смысл этого слова.</p>	<p>Задания на определение исторических понятий в любой форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотнесите понятие и определение; – дано определение понятия. Необходимо из предложенного перечня выбрать верное понятие; – дано историческое понятие. Необходимо из перечня выбрать характеристики, относящиеся к данному понятию.
<p>4. Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной вами теме: строительство пирамиды фараона Хеопса, изгнание Тарквиния Гордого, строительство городов из глины, существование кастовой системы, деятельность правителя Дария I, Марафонская битва. Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о правлении Тутанхамона. Включите в рассказ не менее двух исторических фактов. 2. Расскажите о развитии демократии в Афинах. Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов. 3. Выберите из предложенного перечня фактов (процессов, явлений) те, которые относятся к правлению царя Хаммурапи.
<p>5. Заштрихуйте на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной вами теме. (Модель 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На контурной карте подпишите названия государств Древнего мира. 2. На контурной карте определите и укажите три направления греческой колонизации. Заштрихуйте районы расположения греческих колоний.

6-й КЛАСС

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
<p>4. Выберите событие (процесс) из перечня:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Столетняя война б) Образование Древнерусского государства в) Монгольское нашествие на Русь в XIII в. г) Борьба Руси против монгольского владычества в XIV в. <p>Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать из предложенного перечня фактов или процессов те, которые относятся к конкретной исторической личности. 2. Сравнить действия двух исторических личностей по заданному критерию или по выбранному самостоятельно.
<p>5. Заштрихуйте на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное вами событие (процесс).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любые задания на работу с исторической картой: показать направления вторжения войск, места важнейших сражений, географические особенности государств. 2. На карте обозначена территория государства Верхний Египет. Подумай, где могло находиться государство Нижний Египет? Отметь его на карте. Какое противоречие теперь можно увидеть на карте? Попробуй объяснить причину появления этого противоречия.

7-й КЛАСС

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
<p>4. Назовите российского монарха в период, когда произошло восстание, границы района которого обозначены на контурной карте. Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.</p>	<p>Рассмотрите карту и выполните задания: 1. Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства. 2. Подпишите на карте Псков и Рязань.</p>
<p>8. Модель 1. Какой из приведенных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке:</p> <p>1) Битва при Молодях 2) Заключение Плюсского договора со Швецией 3) Начало проведения политики опричнины</p> <p>Объясните, как с помощью выбранного вами факта можно аргументировать данную точку зрения.</p>	<p>Какой из приведенных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVI в. разногласия среди русского православного духовенства вызвал вопрос, связанный с земельными владениями церкви»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.</p> <p>1) Появление иосифлян и нестяжателей 2) Усиление роли патриарха Филарета в управлении страной 3) Появление старообрядцев и никониан</p> <p>Объясните, как с помощью выбранного вами факта можно аргументировать данную точку зрения.</p>

8-й КЛАСС

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД						
<p>7–8. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVIII веке? Выберите два памятника культуры.</p> <p>Создателем какого из приведенных памятников культуры был Э.М. Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.</p>	<p>Дан набор иллюстраций.</p> <p>Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Культура России в XVIII в.». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций памятники культуры, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации, подпишите представленные на них памятники культуры, укажите время их создания и где они находятся.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ иллюстрации</th> <th style="text-align: center;">Название памятника</th> <th style="text-align: center;">Время создания и где находится</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ иллюстрации	Название памятника	Время создания и где находится			
№ иллюстрации	Название памятника	Время создания и где находится					
<p>9. Какой из приведенных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке:</p> <p>1) Издание указа о престолонаследии 2) Принятие декларации о «вооруженном нейтралитете» 3) Издание Жалованной грамоты дворянству</p> <p>Объясните, как с помощью выбранного вами факта можно аргументировать данную точку зрения.</p>	<p>1. Из предложенного перечня выберите все варианты ответов, характеризующие итоги правления Петра I.</p> <p>2. Задания на соответствие исторических личностей и их характеристик.</p> <p>3. Задания на соотнесение исторических личностей и исторических фактов, произошедших в их правление.</p>						