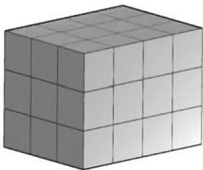
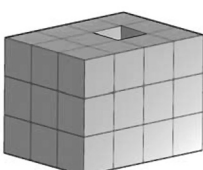


МАТЕМАТИКА

5-й КЛАСС

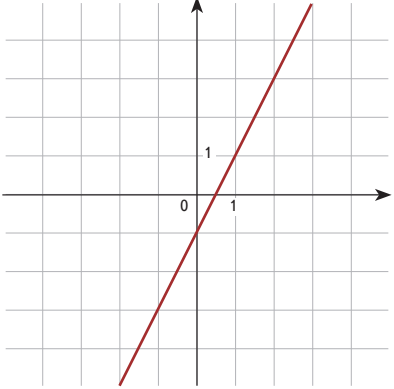
| Задание ВПР | Аналогичное задание, чтобы отработать УУД | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|-----------|-------|---------|------------|-------|---------|---------------|-------|----------|---------------|-------|---------|---|
| <p>7. В магазине продается несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. В таблице показана масса каждой упаковки и ее цена. Определите, килограмм какого творога стоит дешевле других. В ответ запишите стоимость одного килограмма этого творога.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Наименование</th> <th style="padding: 5px;">Масса упаковки</th> <th style="padding: 5px;">Цена за упаковку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">«Любимый»</td> <td style="padding: 5px;">200 г</td> <td style="padding: 5px;">52 руб.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">«Утренний»</td> <td style="padding: 5px;">250 г</td> <td style="padding: 5px;">62 руб.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">«Рассыпчатый»</td> <td style="padding: 5px;">500 г</td> <td style="padding: 5px;">125 руб.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">«Деревенский»</td> <td style="padding: 5px;">200 г</td> <td style="padding: 5px;">85 руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите решение и ответ.</p> | Наименование | Масса упаковки | Цена за упаковку | «Любимый» | 200 г | 52 руб. | «Утренний» | 250 г | 62 руб. | «Рассыпчатый» | 500 г | 125 руб. | «Деревенский» | 200 г | 85 руб. | <p>1. Решите задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какую часть от 1 кг составляет 200 г; 250 г; 500 г? – Во сколько раз 1 кг больше 200 г; 250 г; 500 г? <p>2. Решите обратную задачу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 кг творога стоит 250 руб. Сколько потребуется заплатить за 200 г; 250 г; 500 г? |
| Наименование | Масса упаковки | Цена за упаковку | | | | | | | | | | | | | | |
| «Любимый» | 200 г | 52 руб. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Утренний» | 250 г | 62 руб. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Рассыпчатый» | 500 г | 125 руб. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Деревенский» | 200 г | 85 руб. | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>9. Из одинаковых кубиков сложили параллелепипед (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 2</p> </div> </div> <p>Сколько кубиков осталось в фигуре, изображенной на рис. 2?</p> | <p>1. Найти глубину колодца, объемом 40 м³, если сруб представляет собой квадрат со стороной 2 м.</p> <p>2. Лабораторная работа.</p> <p>Цель: осмыслить и осознать полученные знания по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда».</p> <p>1) Возьмите модель прямоугольного параллелепипеда. Измерьте a, b, c. Вычислите его объем.</p> <p>2) Возьмите модель другого прямоугольного параллелепипеда. Измерьте a, b, c. Вычислите его объем.</p> <p>3) Склейте оба прямоугольных параллелепипеда и вычислите объем получившегося тела.</p> <p>4) Сделайте вывод.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

6-й КЛАСС

| Задание ВПР | Аналогичное задание, чтобы отработать УУД |
|---|---|
| <p>7. Найдите значение выражения $3x - 2 y - 1$ при $x = -1$, $y = -4$.</p> | <p>1. Решать более простые задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вычислите: $-7 + 3,5$ – Решите уравнение: $x = 5$ <p>2. Найдите значение выражения: $x - 2$, если $x = 5,25$; $x = -4\frac{3}{5}$</p> |

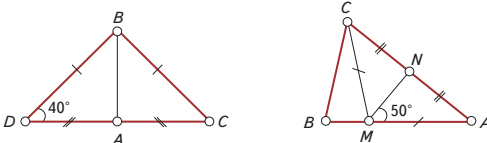
| Задание ВПР | Аналогичное задание, чтобы отработать УУД |
|---|--|
| <p>11. Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите решение и ответ.</p> | <p>1. От веревки длиной 12 м отрезали 60% длины. Сколько метров осталось?</p> <p>2. Мороженое «пломбир» содержит 16% сахара, что составляет 40 г. Сколько весит мороженое?</p> <p>3. На сколько 3% от 5 меньше, чем 4% от 4?</p> |

7-Й КЛАСС (БАЗА)

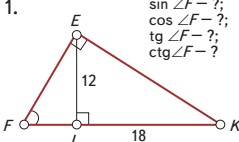
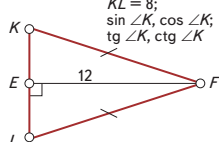
| Задание ВПР | Аналогичное задание, чтобы отработать УУД |
|---|--|
| <p>8. На рисунке изображен график линейной функции. Напишите формулу, которая задает эту линейную функцию.</p>  | <p>1. Построить график функции $y = 5x + 3$. По графику функции найти: y, если $x = -3$ x, если $y = 2$.</p> <p>2. Принадлежит ли графику функции $y = 5x + 3$ точка А (35; -178)?</p> |
| <p>11. Найдите значение выражения $(4 - y)^2 - y(y + 1)$ при $y = -\frac{1}{9}$</p> | <p>1. Представьте в виде многочлена квадрат двучлена: $(x + 5)^2$.</p> <p>2. Упростите выражение: $(y - 2)y + (y + 2)(y - 3)$.</p> |

7-Й КЛАСС (ПРОФИЛЬ)

| Задание ВПР | Аналогичное задание, чтобы отработать УУД |
|---|---|
| <p>2. Найдите значение выражения</p> $\frac{11,6^2 - 6,4^2}{4,3^2 + 2 \cdot 4,3 \cdot 1,7 + 1,7^2}$ | <p>1. Разложите на множители: $x^2 - 4y^2$; $9a^2 + 6ab + b^2$.</p> <p>2. Применяя формулы сокращенного умножения, вычислите устно: $25^2 - 24^2$.</p> |

| Задание ВПР | Аналогичное задание, чтобы отработать УУД |
|--|---|
| <p>13. В треугольнике ABC проведены медиана BM и высота BH. Известно, что $AH = 54$, $BC = BM$.</p> <p>Найдите длину стороны AC.</p> | <p>Задачи на готовых чертежах.</p> <p>1. Найти угол CBA. 2. Найти угол CBA.</p>  |

8-й КЛАСС (БАЗА)

| Задание ВПР | Аналогичное задание, чтобы отработать УУД |
|---|---|
| <p>13. Дан треугольник ABC. Известно, что $AB = BC = 25$, $AC = 40$. Найдите синус угла A.</p> | <p>Задачи на готовых чертежах.</p> <p>1.  $\sin \angle F = ?$; $\cos \angle F = ?$; $\operatorname{tg} \angle F = ?$; $\operatorname{ctg} \angle F = ?$</p> <p>2.  $KL = 8$; $\sin \angle K$, $\cos \angle K$; $\operatorname{tg} \angle K$, $\operatorname{ctg} \angle K$</p> |
| <p>18. Расстояние между пунктами A и B по реке равно 45 км. Из A в B одновременно отправились плот и моторная лодка. Моторная лодка, прибыв в пункт B, тотчас повернула обратно и возвратилась в A. К этому времени плот проплыл 28 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч. Запишите решение и ответ.</p> | <p>1. Решите уравнение:</p> $\frac{12}{x-1} - \frac{8}{x+1} = 2$ <p>2. Решите задачу:</p> <p>Расстояние между городами Киров и Слободской по реке равно 35 км. Моторная лодка отправилась из Слободского в Киров. На весь путь она затратила 2 ч. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 1 км/ч.</p> |

8-й КЛАСС (ПРОФИЛЬ)

| Задание ВПР | Аналогичное задание, чтобы отработать УУД |
|---|---|
| <p>16. Найдите все значения p, при каждом из которых уравнение $(p-1)x^2 - 2x - 1 - p = 0$ имеет единственный корень.</p> | <p>1. Решить уравнение $ax - 7 = 0$</p> <p>2. Решить уравнение $(a^2 - 1)x = a + 1$</p> <p>3. Решить уравнение $a(x-1) + 2(x-1) = 0$ относительно переменной x.</p> |
| <p>8. Найдите значение выражения</p> $\frac{2x}{x-4} - \frac{2x^2-32}{x^2-8x+16}$ <p>При $x = 3,96$</p> | <p>1. Разложите на множители $9x^2 - y^2$; $a^2 - 4ab + 4b^2$.</p> <p>2. $\frac{2x^2-32}{x^2-8x+16}$</p> |