

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-й КЛАСС

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы.	Выполните морфологический разбор выделенных слов в предложении: Над деревней пролетел гусиный косяк.
5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.	Запишите предложения, расставьте знаки препинания и составьте схемы предложений. 1. Смотрю ему вслед и думаю зачем живут такие люди? 2. Я хотел бы купить масла проговорил крестьянин. 3. Мне кажется нет ничего вкуснее! заметил полковник. 4. Не стоит мне уже лучше перебил Иван. 5. Александр спрашивает можно я еще приду? 6. Что такое десант раздался чей-то голос. 7. Только ты не шуми сказал отец.
8. Определите и запишите основную мысль текста.	Прочитайте текст, определите тему и основную мысль. Букварь помогает первокласснику быстро выучить буквы. Читая букварь, ребята узнают много нового и интересного. После букваря школьники начинают хорошо читать другие книги.

6-й КЛАСС

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).	В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно. любимые ПРОФЕССОРА НАИБОЛЕЕ РЕШИТЕЛЬНО поступил в ДВУХСТАХ метрах на ИХ территории ОБГРЫЗАННОЕ яблоко
10. Составьте и запишите план текста из трех пунктов.	Прочитайте текст. Составьте план. Росло в лесу молодое дерево. В один прекрасный день дереву захотелось летать. Старые деревья смеялись над ним. Ведь дерево не летает. Корни крепко держат его в земле. Но гордое дерево все мечтало о полете. И вот что случилось. Пришел лесоруб, срубил дерево. Столяр наделал из него планочки и дощечки. Ребята смастерили из них легкие авиамодели. И дерево взлетело. План: 1. _____ 2. _____

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
14. Объясните и запишите значение фразеологизма «молоко на губах не обсохло».	<p>1. Подчеркни антоним фразеологизма «спустя рукава»: Бить баклуши, положила руку на сердце, сложила руки, не покладая рук.</p> <p>2. Подчеркни синоним фразеологизма «хранить молчание»: Как в воду глядел, набрать в рот воды, выйти сухим из воды.</p>

7-й КЛАСС

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).	<p>Найдите и устраните ошибки в построении предложений (установите смысловые связи между членами предложения, обратите внимание на порядок слов).</p> <p>Справка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причастный оборот не может разделяться главным словом, оно стоит до или после обособленного определения. 2. Придаточное определительное в составе сложноподчиненного предложения стоит после того слова, к которому относится. 3. При построении предложений (если это не однородное подчинение придаточных) следует избегать нанизывания придаточных одного типа, используйте разнообразные синтаксические конструкции. <ol style="list-style-type: none"> 1. Появившийся страх в вагоне поезда загоняет нашего героя — Николая Велина — в тупик. 2. Каждый человек — это индивид, и у него есть свое понимание счастья. К примеру, Штольц воспринимал счастье жить здоровой, полноценной жизнью, а Обломов счастьем считал лежать целыми днями на диване и ничего не делать. 3. Я не могу не согласиться с В. Амлинским, так как в настоящее время тоже встречал человека, который помог мне в трудную минуту, которому я очень благодарен. 4. По моему мнению, проблемой данного текста автор выделил то, что во всех библиотеках должны быть такие же взрослые люди, которые бы могли тебя направить в нужном направлении, помочь найти то, что тебе не хватает. 5. Как-то раз я слышал по новостям, что есть одна семья, которая берет к себе и растит медвежат.
12. Определите и запишите лексическое значение слова «мир» из предложения 10.	<p>Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МИР. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.</p> <p>МИР, -а, мн. -ы, -ов, муж.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. Происхождение мира. 2. Отдельная область Вселенной, планета. Звездные миры. 3. ед. Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. Объехать весь м. Первые в мире. Чемпион мира. М. тесен (о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях; книжн.).

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
	<p>4. Объединенное по каким-н. признакам человеческое общество, общественная среда, строй. Античный м. Научный м.</p> <p>5. Отдельная область жизни, явлений, предметов. М. животных, растений. М. звуков. Внутренний м. человека. М. увлечений.</p> <p>6. ед. (пред. в миру). Светская жизнь, в противоп. монастырской жизни, церкви.</p> <p>7. (пред. на миру). Сельская община с ее членами (устар.). С миру по нитке голому рубашка (посл.).</p>
<p>14. Объясните значение пословицы «Долго рассуждай, да скоро делай», запишите объяснение.</p>	<p>Соотнесите пословицы с их разъяснением. Поясните на примере определенной жизненной ситуации свой выбор (так говорят, когда...).</p> <p>Пословицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У короткого ума длинный язык. 2. Глаза — зеркало души. 3. В своем болоте и лягушка поет. <p>Разъяснение пословиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дома, на родине, живется радостнее, веселее, чем в чужом краю. б) Болтливый человек обычно не бывает умным. в) По выражению глаз можно узнать о характере человека.

8-й КЛАСС

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
<p>13. Определите тип односоставного предложения 8. Запишите ответ.</p>	<p>Выписать грамматические основы в предложениях и указать вид односоставных предложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Был конец ноября. 2. До самого Гибралтара пришлось плыть среди бури с мокрым снегом. 3. Но плыли вполне благополучно. 4. Пассажиров было много, пароход был похож на громадный отель со всеми удобствами. 5. Жизнь на нем протекала размеренно.
<p>6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).</p>	<p>Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.</p> <p>Грамматические ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Нарушение в построении сложноподчиненного предложения б) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом в) Ошибка в построении предложения с несогласованным приложением г) Нарушение в построении предложения с однородными членами предложения д) Неверный выбор падежной формы существительного с предлогом <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Братьям-близнецам, которым совсем недавно исполнилось четырнадцать лет, не только предстояло впервые отправиться одним в большой город, но и выполнить там все поручения родителей.

Задание ВПР	Аналогичное задание, чтобы отработать УУД
	<p>2. Флигель, стоящий на самом краю участка, в котором много лет жил Григорий Ефремович, все еще выглядел крепким и надежным.</p> <p>3. Во время Великой Отечественной войны производство кондитерских изделий на фабрике «Красный Октябрь» было практически приостановлено: выпускались только шоколад «Гвардейский» и «Кола», а помимо этого производились концентраты каш и сигнальные шашки.</p> <p>4. Даже сейчас, по прошествию многих лет, Толику было тяжело вспоминать о том времени, когда он, преданный и униженный тем, кого считал другом, остался в полном одиночестве.</p> <p>5. Согласно распоряжению руководства, в ближайшее время в училище, где готовят будущих работников завода, появятся новые учебные станки.</p> <p>6. Несмотря на то, что Алексею не хотелось отказываться от возможности пообщаться с будущим тестем, он все же отклонил приглашение на конную прогулку, потому что он не умел и боялся ездить верхом.</p> <p>7. Над украшенным окном резными наличниками, в скворечнике, который приколотил Степан нынешней весной, уже поселилась первая семья скворцов.</p> <p>8. Часть ЦПКиО занимает Нескучный сад, образованный в первой трети XIX века: «нескучным» этот сад назвал император Николай I, выкупивший в 1826 году бывшее имение князей Трубецких.</p> <p>9. В недавно открывшемся магазине «Рубине», который имел собственную пекарню, всегда стоял запах свежеспеченного хлеба.</p>
<p>9. Определите, каким средством языковой выразительности является слово «нетленная» в словосочетании «нетленная красота» из предложения 17. Запишите ответ.</p>	<p>Карточка</p> <p>1. Что такое литота? Средство художественного изображения, основанное на преуменьшении (в противоположность гиперболе).</p> <p>2. Приведи примеры литоты со словами: мальчик, мужичок? Мальчик с пальчик, мужичок с ноготок.</p> <p>3. Найди в тексте литоту? Какие крохотные коровки! Есть, право, менее булавочной головки. (И.А. Крылов)</p> <p>4. Что такое гротеск? Предельное преувеличение, придающее образу фантастический характер.</p> <p>5. Приведи примеры гротеска к словам «суп», «клячья». Суп варил в пригоршне. Полетели клячья, раздался визг и оханье.</p> <p>6. Найди в тексте гротеск? Генерал, который был учителем каллиграфии, откусил у своего товарища орден и немедленно его проглотил.</p>