муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 24»

Партизанского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ «СОШ № 24» ПГО(протокол от 22 апреля 2024 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «СОШ № 24» ПГОКабанова Е.В.  22 апреля 2024 г. № 52 -а |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**«Средняя общеобразовательная школа № 24»**

**Партизанского городского округа**

**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№ 24» Партизанского городского округа (МБОУ «СОШ № 24» ПГО) |
| Руководитель | Кабанова Елена Владимировна |
| Адрес организации | 692860, Приморский край, г. Партизанск, ул. Чкалова, 30 |
| Телефон, факс | 8 (42363) 6-40-95 |
| Адрес электронной почты | school24pgo@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Партизанского городского округа. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Партизанского городского округа осуществляет администрация Партизанского городского округа. |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | серия 25ЛО1 №0001671 от 30.01.2017 г. (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 18.05.2012 № 147, серия О11 № 000129; срок действия: до 30 июня 2023 года, (приказ департамента образования и науки Приморского края от 18.05.2012 г. № 606-а) |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 24» ПГО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

* адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1 и 2) и дополнительные общеразвивающие программы;
* специальную индивидуальную программу развития обучающегося с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

МБОУ «СОШ № 24» ПГО находится в посёлке Лозовый города Партизанска, который находится в процессе благоустройства. Наша школа функционирует 70 лет. Это объясняет, что классы нашей школы находятся как на начальных стадиях формирования классных коллективов, так и являются дружными и сплочёнными объединениями учащихся.

Контингент обучающихся и их родителей (законных представителей) формируется из местных жителей, воспитанников детского дома и детей, обучающихся профессиональному спорту. В микрорайоне в основном проживают семьи энергетиков. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города и края.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №24» ПГО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №24» ПГО реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №24» ПГО. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №24» ПГО, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Заместитель директора по УВР | * Разработка и реализация основной образовательной программы (ООП), определяющей цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и включающей обязательные требования ФГОС к результатам освоения программы, структуре программы, условиям ее реализации.
* Контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности.
 |
| Органы самоуправления учащихся | * Защита прав и законных интересов детей и подростков, решение их проблем, а также содействие и организация деятельности.
* Представление интересов обучающихся в процессе управления школой.
* Поддержка и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни.
* Координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
* Гармонизация взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечение их в работу школы.
* Взаимодействие с руководством школы, содействие учету мнения обучающихся по вопросам управления школой и принятию административных решений, затрагивающих права и законные интересы учащихся.
* Содействие распространению значимой для обучающихся информации и получению обратной связи от классных коллективов.
* Формирование информационных бюллетеней по итогам встреч на «высшем уровне».
* Планирование, организация и проведение спортивных мероприятий, мероприятий по системе «Старшие для младших» в школе, организация просветительской деятельность в части спорта, ЗОЖ (ассамблеи, просветительские проекты, публикации постов в соцсетях), участие в организации и проведении тестирования ГТО.
* Урегулирование конфликтных ситуаций в школе, изучение методики урегулирования конфликтов, законов межличностного общения. Участие в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях).
* Информационная поддержка в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности школы.
* Участие в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий на школьном сайте и соцсетях, оформление школьных мероприятий.
* Осуществление мультимедийного сопровождения школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, а также во время репетиций классов к ключевым общешкольным делам.
* Участие в планировании, организации, проведении и анализе ключевых школьных дел. Представление мнений и интересов классов на заседаниях. Продумывание продвижения проектов, в том числе публикации постов в соцсетях. Передача информации в классы, на основе которой классы готовят свои выступления. Креативщики составляют основу совета дела.
 |
| Попечительский совет | * Внесение предложения руководителю по основным направлениям образовательной деятельности, по перспективе развития организации.
* Внесение предложения руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации.
* Участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, выработке маркетинговой стратегии, популяризации услуг образовательной организации.
* Привлечение внебюджетные средства для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития.
* Работа со спонсорами и благотворителями.
* Установление порядка расходования безвозмездных поступлений и согласование локальных нормативных актов о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности.
* Устанавливать и развивать связи с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными и иными организациями, в том числе международными, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации.
 |
| Методические объединения | * Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и задач развития образовательного учреждения).
* Контроль участия педагогов в краевых и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период.
* Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций.
* Выбор тематики самообразования и представление результатов.
* Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
* Обеспечение участия в сетевом взаимодействии.
* Организация наставничества.
* Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности.
* Подготовка к участию в профессиональных конкурсах.
* Помощь в подготовке [портфолио учителя](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30340/), аттестационных документов.
* Обеспечение педагогов нормативными документами.
* Внесение предложений по формированию учебного плана.
* Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении тематического планирования.
* Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности.
* Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала.
* Подготовка перечня необходимого учебного оборудования.
* Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий.
* Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
* Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
* Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
* Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, краевых и городских предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах.
* Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися.
* Проведение школьных диагностических работ.
* Анализ краевых, городских диагностических работ.
* Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года.
* Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.
* Подготовка к тестированию, проводимому в процессе аккредитации.
* Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ.
 |
| Совет профилактики | * Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, учителей,воспитателей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольныхорганизаций по направлениям профилактики правонарушений, преступности и безнадзорностиучащихся, вопросам охраны прав ребенка.
* Рассмотрение представлений учителей, классных руководителей, социального педагога опостановке учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям.
* Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) ввоспитании детей.
* Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактикеправонарушений, преступности и безнадзорности среди обучающихся в школе, охране прав детей.
* Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением правил поведения в школе, спроблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своейкомпетенции.
* Привлечение специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов и другихк совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактикеправонарушений, преступности и безнадзорности учащихся.
* Подготовка ходатайств о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.
* Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагоприятных семьях, подготовка соответствующихходатайств в органы опеки и попечительства.
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* гуманитарного цикла;
* естественно-научного и математического цикла;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 159 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 117 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 120 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 35 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 431 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* специальную индивидуальную программу развития обучающегося с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с РАС;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 24» ПГО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 24» ПГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 24» ПГО приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 24» ПГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 24» ПГО выполнены на 81 процент. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 24» ПГО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 62 процента;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный |  История. Иностранный язык | 19 | 20 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (0,93%);
* с задержкой психического развития – 8 (1,85%);
* с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,23%).
* С НОДА – 1 (0,23%,)

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* специальную индивидуальную программу развития обучающегося с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с РАС.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Золиной Е.Ю. (1 «А» класс), Луненковой Т.С. (1 «Б» и 4 «Б» классы), Овчинниковой Е.В. (2 «Б» класс), Глушковой Д.В. (5 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе созданы военно-патриотические клубы «Орлята» и «Юнармия». Обучающиеся, участники клубов, приняли участие во всероссийских акциях и просветительском проекте в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 68 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Доманов А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 24» ПГО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 24» ПГО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Доманов А.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Партизанская ГРЭС;
* Владивостокский базовый медицинский колледж;
* Партизанский многопрофильный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Советник директора по воспитанию Доманов А.В. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 220 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Советник директора по воспитанию Доманов А.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Советник директора по воспитанию Доманов А.В.;классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Советник директора по воспитанию Доманов А.В. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

* художественное («Церулеум», «Черчение», «Оригами», «Любительский театр»);
* физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «В здоровом теле здоровый дух»);
* социально-гуманитарное («Этика и этикет», «Школа безопасности», «Мир профессий», «Школа будущего первоклассника»);
* естественно-научное («Математика»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

* художественное («Любительский театр», «Оригами», «Церулеум», «Школьный хор»);
* физкультурно-спортивное («Самбо», «ОФП»);
* социально-гуманитарное («Школа безопасности», «Мир профессий).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам социально-гуманитарной и художественной направленностей занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и художественной направленностей, выросла на 28 процентов и составила 83 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и художественной направленностей и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Луненкова Т.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 1 «Б» класса. Это 4 процента обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* самбо – 1 группа;
* общая физическая подготовка – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 37 обучающихся (8,6 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | «Товарищеские встречи» среди обучающихся 5–8-х классов  | Школьная площадка | 10.11.202314:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 65 человек, 7 команд |
| 2 | «Первенство школы по волейболу и пионерболу», школьный этап | Спортивный зал | 15.12.202314:00 | 35 человек, учащиеся 8-9-х классов, 2 команды |
| 3 | «Показательные выступления среди юношей 8–11-х классов» | Спортивный зал | 19.01.2024 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |
| 4 | «Школьный турнир по пионерболу и волейболу, посвящённый 23 февраля» среди юношей | Спортивный зал | 22.02.2024 | Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек |
| 5 | «Школьный турнир по пионерболу и волейболу, посвящённый 8 марта» среди девушек | Спортивный зал | 07.03.2024 | Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 16,3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ№ 24» ПГО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Партизанска. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте МБОУ «СОШ № 24» ПГО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-3-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–3, 5-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 4-х | 2 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 431 |
| – начальная школа | 157 |
| – основная школа | 236 |
| – средняя школа | 38 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | 2 |
| – основная школа | 1 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | 3 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что стабильно количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «4» и «5»** | **Не успевают по одному предмету** | **Не успевают по двум и более предметам** | **Уровень успеваемости, %** | **Уровень качества, %** |
| 1 «А» | 23 |  |  |  |  |  |  |
| 1 «Б» | 19 |  |  |  |  |  |  |
| **1-е** | **42** |  |  |  |  |  |  |
| 2 «А»  | 20 |  | 10 |  |  | 100,0% | 50,0% |
| 2 «Б» | 19 |  | 6 |  |  | 94,4% | 33,3% |
| **2-е** | **39** |  | **16** |  |  | **97,2%** | **41,7%** |
| 3  | 35 |  | 12 | 1 |  | 97,1% | 34,3% |
| **3** | **35** |  | **12** | **1** |  | **97,1%** | **34,3%** |
| 4 «А» | 22 | 2 | 9 |  |  | 100,0% | 50,0% |
| 4 «Б» | 23 |  | 5 |  |  | 91,3% | 21,7% |
| **4-е** | **45** | **2** | **14** |  |  | **95,7%** | **35,9%** |
| **1–4-е** | **161** | **2** | **42** | **1** | **0** | **96,6%** | **37,3%** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,7 процента (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 2,9 процентов (в 2022-м – 4,1%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «4» и «5»** | **Не успевают по одному предмету** | **Не успевают по двум и более предметам** | **Уровень успеваемости, %** | **Уровень качества, %** |
| 5 «А» | 25 | 1 | 4 |  |  | 96,0% | 20,0% |
| 5 «Б» | 17 |  | 3 |  |  | 100,0% | 16,7% |
| **5-е** | **42** | **1** | **7** |  |  | **98,0%** | **18,4%** |
| 6  | 27 |  | 1 | 4 | 1 | 75,0% | 3,6% |
| **6** | **27** |  | **1** | **4** | **1** | **75,0%** | **3,6%** |
| 7 «А» | 26 | 1 | 7 |  |  | 100,0% | 30,8% |
| 7 «Б» | 26 |  |  | 4 | 1 | 50,0% | 0,0% |
| **7-е** | **52** | **1** | **7** | **4** | **1** | **75,0%** | **15,4%** |
| 8 «А» | 31 |  | 7 |  |  | 100,0% | 22,6% |
| 8 «Б» | 29 |  | 2 | 1 |  | 72,4% | 6,9% |
| **8-е** | **60** |  | **9** | **1** |  | **86,2%** | **14,8%** |
| 9 «А» | 31 | 1 | 10 |  | 1 | 93,5% | 35,5% |
| 9 «Б» | 22 |  |  |  |  | 86,4% | 0,0% |
| **9-е** | **53** | **1** | **10** |  | **1** | **90,0%** | **17,8%** |
| **5–9-е** | **234** | **3** | **34** | **9** | **3** | **85,6%** | **15,7%** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022-м был 18,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2022-м – 0,8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «4» и «5»** | **Не успевают по одному предмету** | **Не успевают по двум и более предметам** | **Уровень успеваемости, %** | **Уровень качества, %** |
| 10 | 17 |  | 5 |  |  | 76,5% | 29,4% |
| 11 | 20 | 1 | 3 |  |  | 100,0% | 20,0% |
| **10-11-е** | **37** | **1** | **7** |  |  | **89,2%** | **24,3%** |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 3,8 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4% (в 2022-м было 2,3%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 48 | 19 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 46 | 19 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 45 | 19 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 45 | 19 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ № 24» ПГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (96%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2020/2021 | 94,1% | 7,8% | 3 | 72% | 47,1% | 3,57 |
| 2021/2022 | 98,1% | 13,7% | 3 | 79% | 34,6% | 3,54 |
| 2022/2023 | 100% | 51,1% | 3,5 | 100% | 44,4% | 3,49 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 20 | 20% | 3 | 100% |
| История | 0 | - | - | - |
| Иностранный язык | 2 | 50% | 4 | 100% |
| Биология | 14 | 35,7% | 3,8 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 5 | 20% | 3 | 100% |
| Литература | 0 | - | - | - |
| Физика | 14 | 14,3% | 3 | 100% |
| География | 25 | 64% | 3 | 100% |
| Химия | 4 | 50% | 4 | 100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Почти все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, трое обучающихся, недопущенных к ГИА остались на повторный год обучения.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 52 | 100 | 54 | 100 | 48 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 1,9 | 1 | 1,9 | 1 | 2 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 13 | 25 | 8 | 14,8 | 14 | 29,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 52 | 100 | 52 | 96,3 | 45 | 93,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6,2 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 13 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 15,4 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (68,4%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 19 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 4 |
| Средний тестовый балл | 61 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 34.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с хорошей подготовленностью.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 48 | 55 |
| 2021/2022 | 33 | 59 |
| 2022/2023 | 34 | 61 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 19 | 68,4 | 4 | 100 |
| Физика | 7 | 0 | 2,6 | 57,1 |
| Математика (базовый уровень) | 13 | 84,6 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 33,3 | 34 | 100 |
| Химия | 4 | 25 | 3 | 50 |
| Биология | 6 | 16,6 | 2,8 | 66,7 |
| История | 4 | 25 | 47 | 100 |
| Обществознание | 7 | 0 | 3 | 85,7 |
| Английский язык | 0 | - | - | - |
| Информатика | 0 | - | - | - |
| География | 2 | 50 | 3 | 50 |
| Литература | 2 | 0 | 3 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. По ГИА-9 средний балл 3-4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 34, по русскому языку – 61.

**Таблица 18. Результаты обучающихся школы в 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Читательская грамотность** | **Математическая грамотность** | **Естественно-научная грамотность** |
| **Школа** | **РФ** | **Школа** | **РФ** | **Школа** | **РФ** |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (низкий уровень) | 25% | 15% | 19,2% | 19% | 23,8% | 17% |
| Доля обучающихся с высокими результатами (высокий уровень) | 7,5% | 7% | 16,3% | 11% | 3,2% | 1% |

В оценке функциональной грамотности выделяют пять уровней для каждого вида грамотности, их достижение указывает на определённые компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 19.

**Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням функциональной грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Грамотность** | **Уровни грамотности** |
| **Недостаточный уровень** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Повышенный уровень** | **Высокий уровень** |
| Читательская грамотность | 21,5% | 24,7% | 28,4% | 10,5% | 15% |
| Математическая грамотность | 11,2% | 19,2% | 28,4% | 24,9% | 16,3% |
| Естественно-научная грамотность | 19,9% | 23,8% | 36,2% | 16,9% | 3,2% |

По результатам исследования школа была отнесена к следующей группе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Школа** |
| По уровню результатов | Со средними результатами |

Вывод: по результатам оценки функциональной грамотности Школа отнесена к Школе со средними результатами.

**Результаты ВПР**

1. 42,4 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный

год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой

преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 6 «Б»

классе, биологии в 5 классе: 100 процентов обучающихся понизили свою

отметку. Наибольшее подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4, 6,

7 классах, математике в 6, 7 «А», 8 «А» классах, английскому языку в 7 классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по

математике в 8 «Б» классе, истории в 7 «Б» классе. Положительная динамика

наблюдается по физике в 8 «Б» классе, русскому языку в 8 «А» классе,

английскому языку и математике в 7 «Б» классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 308 человек, а качественные – стали ниже на 11,4 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 52 | 25 | 0 | 27 | 18 | 7 | 10 | 1 | 0 |
| **2022** | 54 | 20 | 4 | 30 | 19 | 5 | 9 | 6 | 0 |
| **2023** | 45 | 13 | 0 | 32 | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 |

В 2023 году 95,5 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось на 4,5 процентов. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 24» ПГО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 24» ПГО являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 300 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 24» ПГО с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 24» ПГО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 24» ПГО для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 24» ПГО в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 10.02.2023 № 23-а-180 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Приморском крае Года педагога и наставника» и приказом от 06.02.2023 № 52-а «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Партизанском городском округе Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (13%) педагога, что свидетельствует о реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Идея.росконгресс.рф «Сильные идеи для нового времени» | Глушкова Д.В. | Сертификат |
| Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Педагоги биологии» | Глушкова Д.В. | Диплом |
| «30 лет Конституции России – проверь себя!» | Глушкова Д.В. | Сертификат |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Достижения моих учеников», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребёнка | Глушкова Д.В. | Диплом лауреата I степени |
| Международный конкурс «Лига эрудитов 4» | Глушкова Д.В. | Свидетельство |
| «Чайка Приморья-2023» | Никитина Н.Ю. | Диплом |
| Городской конкурс по изобразительному искусству | Шмакова С.В. | Диплом |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1, количество наставнических групп «учитель – ученик» стабильно 8, количество наставнических пар «ученик-ученик» - 2.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 24» ПГО в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие **2** педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 24» ПГО, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 24» ПГО.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 24» ПГО составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 16750 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 10864 единиц в год;
* объем учебного фонда – 9199 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 14125 | 8900 |
| **2** | Педагогическая | 662 | 138 |
| **3** | Художественная | 1807 | 1700 |
| **4** | Справочная | 156 | 50 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| **6** | Естественно-научная | 136 | 35 |
| **7** | Техническая | 30 | 5 |
| **8** | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 1466 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии;

В одном из зданий Школы на первом этаже оборудованы два спортивных зала (большой и малый).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук, проектор, в двух кабинетах имеется интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 24» ПГО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 429 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 160 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 232 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 37 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 90 (20,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (4,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 401 (93%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 34 (7,9%) |
| − регионального уровня | 24 (5,6%) |
| − федерального уровня | 1 (0,23%) |
| − международного уровня | 1 (0,23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (3,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 429 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 20 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 7 (28%) |
| − с высшей | 4 (16%) |
| − первой | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (68%) |
| − до 5 лет | 4 (16%) |
| − больше 30 лет | 13 (52%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 12 (48%) |
| − от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (92,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (88%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,065 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 39 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 429 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,24 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 24» ПГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.