Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Партизанского городского округа

ПРИНЯТО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

решением методического объединения Зам. директора по УВР Директор

учителей МО гуманитарного цикла Е.Ю. Исакова Е.В. Кабанова\_\_\_\_\_\_

протокол от 21.06.2024 № 6 Приказ от 21.06.2024

 № 95-а

**Рабочая программа курса**

 **«Основы финансовой грамотности»**

**формируемой части по выбору обучающихся**

**для начального общего образования**

**Срок освоения программы: 3 года (1-3 классы)**

Составитель: Исакова Е.Ю.

 Зам. директора по УВР

2024

**Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Основы финансовой грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 101 час и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1. класс – 33 часа
2. класс – 34 часа
3. класс – 34 часа

Формы организации занятий:

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Деловые беседы;
* Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
* Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
* осознавать личную ответственность за свои поступки;
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные***результаты изучения курса:

Познавательные:

* осваиватьспособырешения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами иисследованиями;
* использоватьразличные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

* адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***

* + понимание и правильное использование финансовых терминов;
	+ представление о семейных расходах и доходах;
* умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
* представление о различных видах семейных доходов;
* представление о различных видах семейных расходов;
* представление о способах экономии семейного бюджета.

**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/тема урока** | **Кол- во часов** | **ЭОР и ЦОР** | **Учёт программы воспитания** |
| 1 | За покупками. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 2 | Находчивый колобок. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 3 | День рождения мухи - цокотухи. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 4 | Буратино и карманные деньги. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 5 | Кот Василий продает молоко. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 6 | Лесной банк. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 7 | Как мужик золото менял. | 3 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |

 **Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/тема урока** | **Кол- во часов** | **ЭОР и ЦОР** | **Учёт программы воспитания** |
| 1 | Беличьи деньги. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 2 | Поврежденные и фальшивые деньги. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 3 | Банковская карта. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 4 | Безопасность денег на банковскойкарте. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 5 | Про кредиты. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 6 | Про вклады. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 7 | Ловушки для денег. | 4 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/тема урока** | **Кол- во часов** | **ЭОР и ЦОР** | **Учёт программы воспитания** |
| 1 | Что такое «бюджет»? | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 2 | Семейный бюджет. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 3 | Откуда в семье берутся деньги?Зарплата. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 4 | Пенсия и социальные пособия. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 5 | Наследство, вклад выигрыш. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 6 | На что тратятся семейные день-ги? Виды расходов. | 5 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
| 7 | Как сэкономить семейные день-ги? | 4 | https://myschool.edu.ru | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. |
|  | **Итого** | **34** |  |  |