Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24»

Партизанского городского округа

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

методическим объединением Заместитель директора по Директор

учителей УВР

гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабанова Е.В.

 Науменко Н.А. Исакова Е.Ю. приказ № 95-а приказ № 95-а от 21.06.2024 г. приказ № 95-а от 21.06.2024 г. от 21.06.2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**
**«Основы финансовой грамотности»**

**среднего общего образования для 10-11 классов**

**Срок освоения программы: 2 года**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Форма организации:** цикл уроков

**Разработала:**

Зам. директора по УВР

Исакова Е.Ю.

2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ № 24» ПГО.

Форма организации внеурочной деятельности: цикл внеурочных занятий.

Формы проведения занятий: социальные практики, групповые занятия.

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» направлена на освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

**Цель:** развитие основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение и применение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

**Задачи:**

- способствовать развитию основ финансовой грамотности у учащихся 10-11 классов;

- продолжить освоение и применение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;

- развивать практические умения и компетенции, позволяющие эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 24» ПГО:** учебный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов; рассчитан по 1 часу в неделю/34 часа в год.

**Планируемые результаты изучения курса**

Программа элективного курса направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):

***Требования к личностным результатам освоения курса:***

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса***:

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к предметным результатам освоения курса***:

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами,

мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**Содержание учебного предмета, курса**

Элективный курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Тема | Кол-во ч.10 класс | Кол-во ч.11 класс |
|  | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 10 | - |
|  | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 10 | - |
|  | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 8 | - |
|  | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 4 | 2 |
|  | Собственный бизнес: как создать и не потерять | - | 10 |
|  | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | - | 10 |
|  | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | - | 7 |
|  | Итоговое занятие по курсу | 1 | 1 |

**Тематическое планирование для 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных форм и видов деятельности обучающихся** | **ЭОР и ЦОР** |
| Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 10 | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры | <https://myschool.edu.ru/>https://m.edsoo.ru/ |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 10 | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры | <https://myschool.edu.ru/>https://m.edsoo.ru/ |
| Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 8 | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры | <https://myschool.edu.ru/>https://m.edsoo.ru/ |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 12 | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры | <https://myschool.edu.ru/>https://m.edsoo.ru/ |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять | 10 | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры | <https://myschool.edu.ru/>https://m.edsoo.ru/ |
| Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | 10 | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры | <https://myschool.edu.ru/>https://m.edsoo.ru/ |
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 8 | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры | <https://myschool.edu.ru/>https://m.edsoo.ru/ |